

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской психологии и психотерапии

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям
с общественностью
профессор Т.А. Федорина

« 24 » мая 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин

« 24 » мая 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Б.2 БУ1

Рекомендуется для направления подготовки (специальности)
37.05.01 Клиническая психология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: клинический психолог

Факультет: медицинской психологии

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
медицинской психологии
к.м.н., доцент Е.В. Захарова

« 24 » мая 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
д.м.н., доцент О.С. Ковшова

« 21 » марта 2017 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедр
медицинской психологии и
психотерапии, протокол № 10
от « 02 » марта 2017 г.
Заведующий кафедрой, д.м.н.,
доцент О.С. Ковшова

« 02 » марта 2017 г.

Самара
2017

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности Клиническая психология 37.05.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1181 от 12 сентября 2016 г.

Составители программы практики:

Ковшова О.С. – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской психологии и психотерапии СамГМУ

Курбатова Е.Г. – старший преподаватель кафедры медицинской психологии и психотерапии СамГМУ

Рецензенты:

Акопов Г.В. – д.пс.н., профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Яньшин П.В. – д.пс.н., доцент, главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований ГБОУ ВО СО «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, – «Ознакомительная».

Практика проводится стационарно по непрерывной форме в учреждениях здравоохранения, образования и социальной защиты г. Самары на основе договоров во 2 семестре в течение 2-х недель и предполагает непосредственное участие обучающихся в решении комплекса практических заданий (наблюдение за деятельностью специалиста-клинического психолога; анализ нормативной и рабочей документации специалиста-клинического психолога; формулирование целей и задач профессиональной деятельности в конкретном учреждении; апробирование студентами себя в проведении элементов психодиагностической работы; оценка и анализ собственной деятельности, профессиональная рефлексия студента).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики

Цель практики: формирование осознанности личностной и социальной значимости профессии, а также закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных и научно-исследовательских умений и навыков в ходе ознакомления с особенностями практической деятельности профессионала-клинического психолога.

Задачи учебной практики:

- ознакомить студентов с основными нормативными документами и этическими принципами, регламентирующими деятельность клинического психолога;
- ознакомить студентов с разнообразием учреждений, в которых работает специалист в области клинической психологии;
- ознакомить студентов с разнообразием форм и направлений работы клинического психолога в различных учреждениях и структурных подразделениях, проблематикой психологических исследований, опытом работы отдельных клинических психологов-практиков;
- ознакомить студентов с рабочим местом клинического психолога (методическим обеспечением и психологическим инструментарием);
- дать возможность студенту апробировать себя в проведении элементов психодиагностической работы;
- сформировать на начальном уровне навыки наблюдения и паттерны общения, играющие роль профессионального инструментария, технологии систематизации информации и обращения ее в личные знания, умения ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- способствовать развитию исследовательских способностей студентов: планирования, осуществления поиска, подбора, систематизации материала по заданной тематике;
- сформировать профессиональное самосознание личности практиканта на уровне активного интереса к деятельности клинического психолога, самообразованию и самосовершенствованию.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурных:

ОК-7 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- профессиональных:

ПК-2 – готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);

ПК-4 – способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- принципы организации медицинской и психологической помощи населению;
- роль и место клинического психолога при оказании помощи населению;
- правила профессиональной этики при взаимодействии с коллегами, с больными и их родственниками;
- правила организации рабочего места клинического психолога и требования к методическому материалу;
- принципы и правила работы клинического психолога с историей болезни;
- правила наблюдения за поведением больного (поза, выражение лица, интонация);
- перечень документов, отражающих деятельность клинического психолога.

уметь:

- выявлять (посредством наблюдения и беседы) и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства в кооперации с коллегами;
- систематизировать научную информацию;

владеть:

- навыками поведения в специфических условиях стационара и амбулаторных подразделениях лечебно-профилактических учреждений различного профиля;
- навыками составления библиографии по заданной тематике;
- навыками коммуникации с медицинским персоналом, коллегами психологами и социальными работниками, участвующими в оказании медико-психологической помощи населению.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Учебная «Ознакомительная» практика является неотъемлемой составной частью подготовки по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» и относится к базовой части Блока 2 учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Базовыми для данной практики являются дисциплины: «логика»; «биоэтика».

Параллельно изучаются: «общая психология»; «профессиональная этика»; «этика и эстетика»; «аксиологические основы работы клинического психолога»; «философия».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для освоения дисциплин: «общий психологический практикум»; «введение в клиническую психологию»; «основы волонтерской деятельности»; «психология труда, инженерная психология и эргономика»; «социальная психология»; «организационная психология»; «психодиагностика»; «практикум по психодиагностике»; «методология исследования в клинической психологии»; «супервизия»; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Психодиагностическая»; производственная клиническая психодиагностическая практика «Психодиагностика в медицине».

4. Объем практики и виды работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем. Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	7	7
Практические занятия (ПЗ)	65	65
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:		

Подготовка к практической работе	40	40
Подготовка реферата	15	15
Заполнение дневника практики	12	12
Написание отчета по практике	5	5
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость (час)	144	144

4.1. Тематический план лекций

№ лекции	Тема лекции	Кол-во часов
1	Область профессиональной деятельности клинического психолога и его роль в решении задач охраны и восстановления здоровья.	2
2	Профессионально важные качества клинического психолога.	2
3	История факультета медицинской психологии СамГМУ.	2
4	Клинические психологи в медицинских и образовательных учреждениях Самары и Самарской области.	1
ИТОГО		7

4.2. Тематический план практических занятий

№ ПЗ	Тема практического занятия	Формы контроля		Кол-во часов
		текущего	рубежного	
1	Установочная конференция.	Проверка дневника практики	Не предусмотрен	3
2	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность клинического психолога.	Проверка дневника практики		5
3	Организация рабочего места медицинского психолога. Оформление отчетной документации медицинским психологом.	Проверка дневника практики		7
4	Организация работы отделения клинической психологии и психотерапии Клиники СамГМУ.	Проверка дневника практики		7
5	Знакомство со спецификой работы клинического психолога в терапевтических отделениях Клиник СамГМУ.	Проверка дневника практики		7
6	Знакомство со спецификой работы клинического психолога в хирургических отделениях Клиник СамГМУ.	Проверка дневника практики		7
7	Знакомство со спецификой работы клинического психолога в составе мультидисциплинарной бригады специалистов, осуществляющей реабилитацию больных неврологического профиля.	Проверка дневника практики		7

8	Знакомство со спецификой работы клинического психолога в наркологии.	Проверка дневника практики	Реферат	7
9	Знакомство со спецификой работы клинического психолога в детской больнице.	Проверка дневника практики		7
10	Конференция по итогам учебной практики. Зачет.	Проверка дневника практики		8
ИТОГО				65

5. Содержание практики

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенций	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Установочная конференция (сообщение цели, задач, программы практики, инструктаж, предоставление форм отчетной документации по практике и сообщение требований к ее оформлению). Знакомство с областью профессиональной деятельности клинического психолога, его ролью в решении задач охраны и восстановления здоровья, стимулирования и направления психического развития, повышения адаптационного потенциала личности; профессионально важными качествами клинического психолога; историей факультета медицинской психологии СамГМУ, кафедр факультета; Знакомство с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность клинического психолога. Знакомство с этическими принципами профессиональной деятельности клинического психолога. Организация рабочего места клинического психолога.	ОК-7, ПК-2, ПК-4	22	Проверка дневника практики
2.	Знакомство с производственными процессами в профессиональной деятельности медицинского психолога	Знакомство с ролью психологической службы в конкретном структурном подразделении (отделении клинической психологии и психотерапии Клиник СамГМУ, терапевтических и хирургических отделениях Клиник СамГМУ, детской больнице, социально-	ОК-7, ПК-2, ПК-4	42	Проверка дневника практики

		<p>реабилитационном центре для пожилых, наркологической службе, центре реабилитации пациентов с ОНМК СОКБ им. В.Д. Середавина):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность клинического психолога в конкретном учреждении (положением о психологической службе, должностными обязанностями психолога, приказами и др.); - знакомство с рабочим местом по следующему плану: наличие кабинета психолог, его описание; оснащение кабинета методическими материалами (книгами по специальности, методическими пособиями на бумажных и электронных носителях), их тематическая направленность; наличие оргтехники (компьютер, ксерокс, принтер, сканер, средства мультимедийной презентации, музыкальный центр); - знакомство с рабочей документацией: стационарной картой больного (историей болезни), протоколами психологических экспериментальных исследований, психологических консультаций, психотерапевтических сессий, заключениями по психологическим исследованиям; - наблюдение за профессиональной деятельностью клинического психолога по основным направлениям (психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психологическое просвещение), ее анализ; - знакомство со стратегиями установления профессиональных контактов; - участие в подготовке стимульного материала для психологической диагностики, в оформлении рабочей документации; - апробирование элементов психодиагностической работы (установление контакта с пациентом/клиентом, проведение исследования с помощью опросника САН («Самочувствие-активность-настроение»)). 			
--	--	---	--	--	--

3.	Итоговый	Подведение итогов учебной практики, отчет студентов по видам работ.	ОК-7, ПК-2	8	Проверка дневника практики
----	-----------------	---	---------------	---	----------------------------

6. Форма отчетности по учебной «Ознакомительной» практике

В качестве отчетной документации предоставляются:

- реферат по заданной теме;
- заполненный и оформленный дневник учебной практики, содержащий характеристику мест практики и отражающий ежедневную деятельность практиканта;
- письменный отчет по учебной практике.

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКП).

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой в форме собеседования в ходе защиты отчета по практике. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие программу практики и представившие отчетную документацию.

В интегральной оценке зачета, как средней арифметической, учитываются оценки за дневник практики и за реферат по НИД.

Перечень вопросов к зачету (собеседование во время процедуры защиты отчета по практике):

- Каковы роль и место клинического психолога при оказании помощи населению?
- Какие этические принципы должны руководить профессиональной деятельностью клинического психолога?
- Каковы правила организации рабочего места клинического психолога и требования к методическому материалу?
- Каковы принципы и правила работы клинического психолога с историей болезни?
- На что нужно обращать внимание, наблюдая за пациентом?
- Как бы Вы охарактеризовали психологическую службу данного учреждения (организация, достоинства, недостатки)?
- Как Вы считаете, что нужно включить в перечень задач медицинского психолога в данном учреждении?
- Каков перечень документов, отражающих деятельность клинического психолога в данном учреждении?
- Что Вы узнали в ходе практики?
- Чему Вы научились в ходе практики?
- Какие из уже освоенных дисциплин учебного плана пригодились Вам при прохождении практики?
- Что Вы считаете личным приобретением по итогам практики?
- Что для Вас явилось наиболее важным профессиональным результатом практики?

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- культура изложения материала в устной форме,
- логичность суждений,
- владение материалом по содержанию практики,
- полнота и корректность ответов на вопросы.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в ходе защиты отчета продемонстрировал культуру речи, логичность суждений, рефлексию деятельности, исчерпывающе ответил на заданные вопросы; получил положительный отзыв руководителя.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, который в ходе защиты отчета продемонстрировал культуру речи, логичность суждений, ответил на заданные вопросы; получил положительный отзыв руководителя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который в ходе защиты отчета продемонстрировал нелогичность суждений, неполно ответил на заданные вопросы; получил отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не предоставил отчет по практике или не смог ответить на заданные вопросы; получил негативный отзыв руководителя.

Критерии оценивания письменного отчета по практике:

- указание цели, задач, сроков, графика, мест практики;
- обобщенное описание деятельности, осуществлявшейся в ходе практики;
- наличие самооценки студента на основе анализа деятельности, осуществленной в ходе практики.

Оценка **«отлично»** ставится, если отчет представлен в положенный срок, замечаний к содержанию и оформлению нет, не требует доработки.

Оценка **«хорошо»** – отчет представлен с незначительным нарушением намеченного срока, есть небольшие замечания к оформлению и/или содержанию, не требует доработки.

Оценка **«удовлетворительно»** – отчет представлен с существенным нарушением намеченного срока, есть серьезные замечания к оформлению и/или содержанию, требуется его доработка.

Оценка **«неудовлетворительно»** – отчет не представлен.

Критерии оценивания дневника практики (с учетом характеристики):

- 1) наличие ежедневных отчетов практиканта о своей деятельности в дневнике;
- 2) краткие характеристики всех мест практики;
- 3) полнота отражения деятельности практиканта на лекции, практическом занятии;
- 4) указание источников знаний, умений и навыков;
- 5) четкость и корректность изложения, использования профессиональной терминологии;
- 6) ежедневные отметки представителя места практики в дневнике (в виде подписи).

Оценка **«отлично»** ставится, если дневник представлен в положенный срок, замечаний к содержанию и оформлению нет, не требует доработки.

Оценка **«хорошо»** – дневник представлен с незначительным нарушением намеченного срока, есть небольшие замечания к оформлению и/или содержанию, не требует доработки.

Оценка **«удовлетворительно»** – дневник представлен с существенным нарушением намеченного срока, есть серьезные замечания к оформлению и/или содержанию, требуется его доработка.

Оценка **«неудовлетворительно»** – дневник не представлен.

Перечень тем рефератов по НИД:

История развития клинической психологии в германоязычных странах.

История развития клинической психологии в англоязычных странах.

История развития клинической психологии во франкоязычных странах.

История развития отечественной клинической психологии.

Трансформация этических принципов профессиональной деятельности специалиста в истории клинической психологии.

Клиническая психология и педагогика.

Клиническая психология и социология.
Клиническая психология и искусство.
Клиническая психология и психофармакология.
Клиническая психология и математика.
Перспективы применения психологического моделирования.
Профессиональный стандарт по клинической психологии: перспективы применения и трудности создания.

Требования к структуре, содержанию и оформлению реферата:

1. Содержание реферата должно раскрывать его тему.
2. Структура реферата должна включать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников информации. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.
3. Печать реферата осуществляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman Cyr (размер шрифта – 12 пт), с полуторным межстрочным интервалом. Общий объем реферата – 10-15 страниц. Страницы нумеруются, счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифра не проставляется. Реферат представляется в печатном сброшюрованном в следующем порядке виде:
 - титульный лист;
 - оглавление;
 - введение;
 - основная часть (при необходимости разбитая на главы и параграфы);
 - список использованной литературы и интернет-источников;
 - приложения.
4. По тексту реферата проставляются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате (в соответствии с действующим ГОСТ).
5. В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

Во *введении* обосновывается актуальность темы реферата с позиций научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и проч.) или современной востребованности, либо её значимость для овладения знаниями, умениями, навыками в области клинической психологии.

Основная часть реферата раскрывает основные понятия темы, классификации, факторы влияния и зависимые переменные, направления и методы психодиагностики и/или психокоррекции (как исторически значимые, так и современные) обсуждаемых феноменов, основные этапы научной деятельности выдающихся ученых, их вклад в развитие клинической психологии. Основная часть реферата обычно структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором. Подбор глав должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения и критического анализа материала по конкретной теме.

Заключение должно представлять из себя подведение итогов выполненной работы; краткое и четкое изложение выводов.

Список использованных источников информации к реферату оформляется в двух частях (первая часть – печатные издания, вторая – электронные ресурсы), в каждой части источники размещаются в алфавитном порядке.

Приложения следует оформлять в порядке появления на них ссылок в тексте реферата. Их страницы не нумеруются.

Критериями оценивания реферата являются:

Новизна текста: а) формулирование нового аспекта известной проблемы, установление новых связей (межпредметных, внутрипредметных); б) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Обоснованность выбора источников литературы и их разнообразие: использованы ли наиболее известные работы по теме исследования; использованы ли данные современных исследований (за последние 5 лет); использованы ли данные периодических изданий (журнальные, газетные публикации, публикации в альманахах и т.п.); использованы ли последние статистические данные, сводки, справки и т.д.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана (оглавления) теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану (оглавлению) реферата; в) способность систематизировать и структурировать материал; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, единство жанровых черт); владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата, его иллюстрированность.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не представлены все основные этапы изучения выделенной проблемы; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; не раскрыты основные понятия; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо реферат не представлен.

Критерии интегральной оценки зачета:

Оценка по практике вытекает из особенностей деятельности студентов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности и определяется как среднее арифметическое оценок за реферат, дневник практики (учитывая характеристику), письменный отчет по практике, защиту отчета по практике и приводится к целому по математическим правилам округления.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение студентом учебной практики – «зачет», оценка «неудовлетворительно» означает «незачет».

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход, ответственность, коммуникабельность, наблюдательность; в срок в полном объеме представил отчетную документацию, не вызвавшую замечаний по оформлению и содержанию; в ходе защиты отчета продемонстрировал культуру речи, логичность суждений, рефлексию деятельности, исчерпывающе ответил на заданные вопросы; получил положительный отзыв руководителя.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками, был самостоятелен, но не проявлял инициативы в деятельности; представил отчетную документацию несущественно позже намеченного срока в полном объеме, есть небольшие замечания по ее оформлению и содержанию; в ходе защиты отчета

продемонстрировал культуру речи, логичность суждений, ответил на заданные вопросы; получил положительный отзыв руководителя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме, но с нарушением сроков, показал недостаточное владение теоретическими знаниями и практическими навыками, был несамостоятелен и безынициативен в деятельности; представил отчетную документацию существенно позже намеченного срока, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки; в ходе защиты отчета продемонстрировал нелогичность суждений, неполно ответил на заданные вопросы; получил отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил программу практики, не предоставил отчетную документацию. В отношении такого студента кафедрой может быть принято решение о повторном прохождении практики.

8. Примеры оценочных средств текущего контроля практики, критерии оценивания

ФОС разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКП).

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем путем проверки соответствия оформления студентом дневника практики следующим требованиям:

(ежедневно)

- указана дата;
- обобщенно описано содержание проделанной работы, ее примерная длительность;
- указана цель деятельности;
- изложены результаты деятельности.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: Учеб.пособие для студентов факультета мед.психологии.	Мельченко Н.И.	Самара: Перспектива, 2002.	16	1
2.	Введение в клиническую психологию: учеб.пособие для студентов вузов.	Залесский Г.В.	М.: Академия, 2012.	25	-
3.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : Учеб.пособие для студентов вузов.	Под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева	СПб : Питер, 2006.	52	-

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в профессию «Медицинский психолог»: учеб.-метод. пособие.	Мельченко Н.И., Чернышова Л.А.	Самара, 2012.	-	5
2.	Клиническая психология: Учебник для студентов мед.вузов.	П. И. Сидоров, А. В. Парняков.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	7	-
3.	Основы клинической психологии: Учеб.пособие для студентов вузов.	Репина Н.В.	Ростов н/Д: Феникс, 2003.	1	-
4.	Основы геронтопсихологии: учеб.-метод. пособие.	Мостовая Л.И., Калашникова В.В., Кувшинова Н.Ю.	Самара, 2011.	-	5
5.	Супервизия в подготовке клинического психолога.	Ковшова О.С., Чернышова Л.А., Мельченко Н.И.	Самара, 2015.	-	5

9.3. Ресурсы системы «Интернет»

- ЭБС «IPRbooks» // <http://www.iprbookshop.ru/>
- Справочная система «Гарант» // <http://www.constitution.garant.ru>
- Справочная система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
- Официальный сайт Российского психологического общества // <http://рпо.рф>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Не используются.

11. Описание материально-технической базы практики

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов);
- аудитория, оснащенная посадочными местами, презентационной техникой (проектором, экраном, ноутбуком).

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная посадочными местами, столами.
- экспериментально-практические базы в учреждениях здравоохранения, образования, служб социальной помощи и т.д. (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения практических занятий.

Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки университета, Интернет-центр.

Характеристика баз практики

Практика проводится в учреждениях и организациях г. Самары, имеющих в штате специалиста-психолога с высшим профессиональным образованием и стажем работы не менее 3 лет. Условием для определения места практики является заключение договора между учреждением/организацией и СамГМУ.

Учебная практика проводится на базах:

- отделений Клиник СамГМУ;
- ГБУЗ СО СГДКБ №1 им. Н.Н. Ивановой;
- центра реабилитации пациентов с ОНМК на базе СОКБ им. В.Д. Середавина,
- ГБУЗ "Самарский наркологический диспансер";
- ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для граждан пожилого возраста и инвалидов «Иппотерапия»;
- ГБУЗ СО «Самарский психоневрологический диспансер»;
- МДОУ №377 «Эрудит» г. Самары.

В каждом учреждении имеется кабинет психолога, оснащенный компьютером и методической документацией.

12. Методические рекомендации по организации практики

Перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ (статья 82);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 29.09.2014г. № 16-1/10/2-7372 «О рекомендуемой форме договора об организации практической подготовки обучающихся»;
- Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение об организации и проведении практики студентов Самарского государственного медицинского университета;
- учебный план СамГМУ по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 Клиническая психология;
- рабочий учебный план факультета медицинской психологии СамГМУ по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 Клиническая психология;
- перечень учреждений здравоохранения, подведомственных министерству здравоохранения и социального развития Самарской области, для проведения производственной практики студентов, обучающихся в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Самарской области от 29.04.2011г. №542;
- договор между СамГМУ и МДОУ №377 «Эрудит» г.Самары на проведение учебного процесса и практик студентов факультета медицинской психологии от 19 июня 2013 сроком на 5 лет.

Права и обязанности студента-практиканта:

1. В период прохождения практики студент-практикант обязан:
 - получить задание и рекомендации руководителя о методике прохождения практики на установочной конференции, изучить программу практики;
 - своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
 - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности в помещениях СамГМУ и мест практики;
 - регулярно заполнять дневник практики;
 - написать и защитить отчет по практике;
 - представить руководителю практики отчетные документы по практике в установленный срок;
2. Студент-практикант имеет право:
 - знать критерии оценки своей деятельности, выставляемой руководителем практики;
 - получать информацию о деятельности учреждений в рамках прохождения программы практики;
 - отказаться от выполнения поручений работников баз практики, если эти поручения не имеют отношения к программе прохождения практики.

Руководитель практики от ВУЗа назначается приказом ректора из числа штатных преподавателей, имеющих соответствующую теоретическую и практическую подготовку.

Права и обязанности руководителя практики:

1. Руководитель имеет следующие обязанности:
 - организовать работу студентов на практике в соответствии с программой;
 - согласовать планы работы студентов во время практики с представителями мест практики;
 - познакомить студента с правилами внутреннего распорядка в учреждении, техникой безопасности;
 - привлекать студента к разработке, организации и проведению мероприятий по оказанию психологической помощи в учреждениях-местах практики и к подведению их итогов;
 - контролировать прохождение практики студентом, не реже одного раза в неделю проверять дневник практиканта, оказывать студенту помощь;
 - объективно оценить итоги работы студента, дать характеристику практиканта;
 - информировать кафедру о ходе практики, после завершения практики представить итоговый отчет.
2. Руководитель имеет следующие права:
 - требовать от студентов неукоснительного соблюдения правил внутреннего распорядка учреждений-мест практики, техники безопасности, графика практики;
 - ставить вопрос о повторном прохождении практики студентом, который не выполнил программу практики, не предоставил отчетную документацию;
 - вырабатывать и предлагать рекомендации по совершенствованию процесса прохождения практики студентами.

Психолог-куратор на базе практики обязан:

- обеспечивать оптимальные условия для прохождения студентами практики;
- помогать решать организационные вопросы и установить необходимые отношения с администрацией базы практики, контролирует взаимодействие студентов-практикантов с персоналом базы практики и обследуемыми;
- оказывать методическую помощь студентам;

Психолог-куратор на базе практики имеет права:

- систематически контролировать соблюдение студентами графика практики;
- писать отзыв о прохождении практики студентом или группой студентов.

Требования к оформлению отчетных документов

В дневнике практики ежедневно должны отражаться:

Характеристика места практики: Указание корректного названия учреждения-места практики, названия структурного подразделения; краткая характеристика контингента пациентов/клиентов, персонала; характеристика психологической службы (количество психологов, их рабочая нагрузка, содержание и объем выполняемых работ).

Отчет о проделанной работе: название вида работы, указание ее длительности, цели, краткое изложение содержания работы, описание и анализ результатов, грамотность использования профессиональной терминологии, четкость и полнота изложения материала.

В отчете по практике должны быть отражены:

- Цель и задачи практики.
- Сроки практики, ее график.
- Характеристики всех мест практики, анализ деятельности психологической службы на местах практики.
- Краткое содержание работы практиканта во всех учреждениях/структурных подразделениях – местах практики.
- Анализ проделанной работы, акцентирование нового, профессионально полезного приобретенного студентом во время практики.

13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

Форма дневника практики

ФГБОУ ВО «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНЗДРАВА РОССИИ
КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

ДНЕВНИК
учебной «**Ознакомительной**» практики
студента факультета медицинской психологии

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Группа _____

САМАРА 20__

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ (ведется ежедневно)

Дата _____

Контингент обследованных	Объем проделанной работы	Краткая характеристика работы

ОЦЕНКА _____

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ (ведется ежедневно)

Дата _____

Контингент обследованных	Объем проделанной работы	Краткая характеристика работы

ОЦЕНКА _____

Инструкция по распечатыванию и оформлению дневника практики:

1. Печать первой страницы документа «Форма дневника практики».
2. На обратной стороне того же листа печать второй страницы документа.
3. Сложить пополам так, чтобы на внешней стороне была надпись "ДНЕВНИК ...", внутри слева - "Составители", внутри справа - "Характеристика студента", обратная внешняя сторона оказалась бы пустой.
4. На другом листе печать третьей страницы документа.
5. На обратной стороне того же листа печать четвертой страницы документа.
6. Сложить пополам так, чтобы на внешней стороне оказалась "Характеристика производственной базы ...", внутри слева - "ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ", внутри справа - "ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ", на обратной внешней стороне - "ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ".
7. Вложить второй лист внутрь первого.
8. На третьем листе печать четвертой страницы документа.
9. На обратной стороне того же листа печать снова четвертой страницы документа.
10. Сложить пополам вложить внутрь первого и второго листов (пункты 8, 9 и 10 повторяются столько раз, сколько нужно, чтобы описать все дни практики).
11. После завершения описания работы в ходе практики дневник практики необходимо сшить.

Пример заполнения дневника практики
(отчет о работе за один день практики)

Характеристика места практики: Место практики – ГБУЗ СО СГДКБ №1 им. Н.Н. Ивановой, отделение неврологии. Отделение имеет 35 круглосуточных коек и 12 коек дневного пребывания, оказывает специализированную медицинскую помощь детям в возрасте от 3 месяцев до 18 лет, имеющим разнообразную неврологическую патологию. В отделении работают врачи-неврологи (5 специалистов, двое из них – врачи высшей квалификационной категории), логопед, медицинский психолог. Имеется кабинет психолога, оснащенный компьютером, принтером и методической документацией.

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

Контингент обследованных	Объем проделанной работы	Краткая характеристика работы
	1. Знакомство с организацией работы неврологического отделения детского стационара. Продолжительность: 2 часа.	Цель: получение знаний о специфике организации и функционирования неврологического отделения детского стационара. Из рассказа медицинского психолога неврологического отделения ГБУЗ СО СГДКБ №1 им. Н.Н. Ивановой и экскурсии я узнал, что в отделении оказывается специализированная медицинская помощь детям в возрасте от 3 месяцев до 18 лет, имеющим разнообразную неврологическую патологию: перинатальную патологию ЦНС, различные формы гидроцефалии, ДЦП, заболевания вегетативной нервной системы, эпилепсию, тики, синдром головной боли, мигрень, расстройства поведения, энурез и энкопрез

	<p>2. Знакомство с рабочим местом психолога.</p> <p>Продолжительность: 1,5 час.</p>	<p>неорганического генеза, наследственные и идиопатические невропатии, неуточненные энцефалопатии, врожденные миопатии, миастении, полиневропатии и другие поражения периферической нервной системы.</p> <p>Врачами отделения осуществляется консультативная помощь: экстренная – ежедневно с 9 час. до 15 час. в приемном отделении, плановая - в консультативном амбулаторно-поликлиническом отделении.</p> <p>Цель: получение знаний о специфике профессиональной деятельности медицинского психолога неврологического отделения детского стационара.</p> <p>Из рассказа медицинского психолога неврологического отделения ГБУЗ СО СГДКБ №1 им. Н.Н. Ивановой и осмотра помещения кабинета психолога я узнал, что медицинский психолог осуществляет клинико-психологическую (в том числе нейропсихологическую) диагностику пациентов отделения, психокоррекцию, психопрофилактику, психологическое просвещение пациентов отделения и их родителей, психопрофилактику профессиональных деструкций медицинского персонала.</p> <p>Кабинет оснащен компьютером, принтером, рабочей зоной психолога (столом с тумбой,</p>
	<p>3. Наблюдение за профессиональной деятельностью медицинского психолога отделения.</p> <p>Продолжительность: 3,5 часа.</p>	<p>двумя стульями, телефоном), стимульным материалом для проведения нейропсихологического исследования (1 комплект), методическими материалами для проведения клинико-психологического исследования (отношения к болезни, эмоционального состояния, личностных характеристик и др.) групповым методом (12 комплектов).</p> <p>Цель: получение знаний о специфике профессиональной деятельности медицинского психолога неврологического отделения детского стационара.</p> <p>Наблюдая за проведением нейропсихологического исследования подростка 14 лет (диагноз: ДЦП), анализом его результатов и из дальнейших пояснений медицинского психолога я узнал об особенностях такого заболевания, как ДЦП, о том, как оно отражается на развитии высших психических функций ребенка, на что нужно обращать особое внимание при проведении психодиагностики, как ведется протокол нейропсихологического исследования, формулируется заключение, какие психокоррекционные задачи в работе с данным пациентом может поставить перед собой медицинский психолог.</p>

ОЦЕНКА _____

Форма отчета по практике

ОТЧЕТ

по учебной «Ознакомительной» практике
студента группы № ___ факультета медицинской психологии СамГМУ
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»

(ФИО студента)

Цель практики: формирование осознанности личностной и социальной значимости профессии, а также закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений и навыков в ходе ознакомления с особенностями практической деятельности профессионала-клинического психолога.

Задачи практики:

- ознакомление с основными нормативными документами и этическими принципами, регламентирующими деятельность клинического психолога;
- ознакомление с разнообразием учреждений, в которых работает специалист в области клинической психологии;
- ознакомление с разнообразием форм и направлений работы клинического психолога в различных учреждениях и структурных подразделениях, проблематикой психологических исследований, опытом работы отдельных клинических психологов-практиков;
- ознакомление с рабочим местом клинического психолога (методическим обеспечением и психологическим инструментарием);

- апробация себя в проведении элементов психодиагностической работы;
- формирование на начальном уровне навыков наблюдения и паттернов общения, играющих роль профессионального инструментария, технологии систематизации информации и обращения ее в личные знания, умения ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- сформирование профессионального самосознания личности практиканта на уровне активного интереса к деятельности клинического психолога, самообразованию и самосовершенствованию.

Сроки практики: _____

Я, _____, студент(ка) факультета
медицинской психологии прошел(а) учебную «Ознакомительную» практику
под _____ руководством _____

(должность, ФИО преподавателя – руководителя практики)

В первый день практики я посетил(а) установочную конференцию
(лекцию), во время которой _____

(краткое содержание работы)

В последующие дни _____

(краткое содержание работы)

В последний день практики состоялся отчет по ее итогам, в ходе которого

(краткое содержание работы)

В заключение хочу отметить

(анализ результатов прохождения практики)

Подпись студента-практиканта _____

Пример отчета по практике

ОТЧЕТ

по учебной «Ознакомительной» практике
студента группы № 188 факультета медицинской психологии СамГМУ
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»
Ивановой Марии Ивановны

Цель практики: формирование осознанности личностной и социальной значимости профессии, а также закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений и навыков в ходе ознакомления с особенностями практической деятельности профессионала-клинического психолога.

Задачи практики:

- ознакомление с основными нормативными документами и этическими принципами, регламентирующими деятельность клинического психолога;
- ознакомление с разнообразием учреждений, в которых работает специалист в области клинической психологии;
- ознакомление с разнообразием форм и направлений работы клинического психолога в различных учреждениях и структурных подразделениях, проблематикой психологических исследований, опытом работы отдельных клинических психологов-практиков;

- ознакомление с рабочим местом клинического психолога (методическим обеспечением и психологическим инструментарием);
- апробация себя в проведении элементов психодиагностической работы;
- формирование на начальном уровне навыков наблюдения и паттернов общения, играющих роль профессионального инструментария, технологии систематизации информации и обращения ее в личные знания, умения ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- формирование профессионального самосознания личности практиканта на уровне активного интереса к деятельности клинического психолога, самообразованию и самосовершенствованию.

Сроки практики: 23.06.16 – 06.07.16

Я, Иванова Мария Ивановна, студентка факультета медицинской психологии проходила учебную «Ознакомительную» практику под руководством заведующего кафедрой медицинской психологии и психотерапии, профессора, д.м.н. Ковшовой О.С. и доцента кафедры медицинской психологии и психотерапии, к.м.н. Калашниковой Валентины Владимировны.

В первый день практики я посетила установочную конференцию, в ходе которой ознакомилась с целью, задачами, программой практики, формами отчетной документации по практике, требованиями к ее оформлению и срокам подачи. Мною были прослушаны и законспектированы две лекции.

В последующие дни практики мною были посещены еще две лекции и семь практических занятий.

Из лекций я узнала об области профессиональной деятельности клинического психолога, его роли в решении задач охраны и восстановления здоровья, стимулирования и направления психического развития, повышения адаптационного потенциала личности. Также в лекциях были раскрыты профессионально важные качества клинического психолога, история факультета медицинской психологии СамГМУ и его кафедр. На практических занятиях на второй и третий день практики я ознакомилась с основными нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность клинического психолога, этическими принципами его профессиональной деятельности, узнала, как организовано рабочее место клинического психолога.

В ходе практических занятий я посетила отделение клинической психологии и психотерапии Клиник СамГМУ, терапевтические и хирургические отделения Клиник СамГМУ, неврологическое отделение

детской больницы, социально-реабилитационный центр для пожилых и инвалидов «Иппотерапия», наркологический диспансер, центр реабилитации пациентов с ОНМК СОКБ им. В.Д. Середавина. Во время практических занятий на местах практики я знакомилась с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность клинического психолога в данном учреждении, его рабочим местом, его оснащением методическими пособиями, рабочей документацией. Также в ходе практики я участвовала в подготовке раздаточного стимульного материала для психодиагностического исследования, подготовке типовых протоколов и форм заключений по исследованию.

Я наблюдала за профессиональной деятельностью клинического психолога: психодиагностической, психокоррекционной, направленной на психопрофилактику и психологическое просвещение, учились начинать и проводить беседу с пациентом.

На пятом и шестом практических занятиях я участвовала в проведении психодиагностики двух пациентов Клиник СамГМУ с помощью опросника САН, расспросила их об их жалобах, вела протокол наблюдения и беседы. Трудностей во взаимодействии не возникло. Далее мы совместно под руководством доцента Калашниковой В.В. обрабатывали и интерпретировали полученные с помощью методики САН результаты.

В заключение хочу отметить, что при прохождении учебной «Ознакомительной» практики серьезных трудностей у меня не возникало. Было очень интересно ознакомиться с работой клинического психолога в разных учреждениях здравоохранения и социального обеспечения, хотя не все мои представления о ней совпали с реальностью, Эта практика поможет мне в дальнейшей учебе и работе психологом, т.к. я на практике увидела, как должен выглядеть кабинет психолога, какие зоны должны в нем присутствовать и как правильно разделить территорию кабинета, какую документацию и зачем нужно вести, как начинать и вести беседу с пациентом.

Подпись _____

