

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра медицинской психологии и психотерапии

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина

«17» 07 2017 г.

УТВЕРЖАЮ
Председатель ИКОС
Первый проректор / проректор по учебно-исследовательской и социальной работе
профессор Ю.В. Цыкин

«17» 07 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная клиническая психодиагностическая практика
«Психодиагностика в медицине»
Б.2ВР5**

Рекомендуется для направления подготовки (специальности)
37.05.01 Клиническая психология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: клинический психолог

Факультет: медицинской психологии

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
медицинской психологии
к.м.н., доцент Е.В. Захарова

«24» мая 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
д.м.н., доцент О.С. Ковшова

«21» марта 2017 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафед-
ры медицинской психологии и
психотерапии, протокол № 10
от «02» марта 2017 г.
Заведующий кафедрой, д.м.н.,
доцент О.С. Ковшова

«02» марта 2017 г.

Самара
2017

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности Клиническая психология 37.05.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1181 от 12 сентября 2016 г.

Составители программы практики:

Ковшова О.С. – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской психологии и психотерапии СамГМУ

Курбатова Е.Г. – старший преподаватель кафедры медицинской психологии и психотерапии СамГМУ

Рецензенты:

Акопов Г.В. – д.пс.н., профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Яньшин П.В. – д.пс.н., доцент, главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований ГБОУ ВО СО «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: «Производственная практика»

Тип практики: Производственная клиническая психодиагностическая

Название практики: «Психодиагностика в медицине»

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики

Цель практики: закрепить знания и сформировать умения и практические навыки, полученных при освоении специальных дисциплин на основе изучения деятельности и погружения в работу клинического психолога конкретного учреждения, приобретение практического опыта в сфере клинической психологии, а также расширение и систематизация профессиональных знаний, приобретение практических навыков и компетенций в профессиональной сфере.

Задачи учебной практики:

- Овладеть клинико-психологическими методами:
демонстрировать умение квалифицированного сбора анамнеза заболевания и психологического анализа биографии пациента,
владеть методом клинико-психологической беседы, наблюдения и проведения естественного эксперимента.
- Овладеть экспериментально-психологическим методом:
уметь четко формулировать цели и задачи исследования, планировать и организовывать обследование пациента,
адекватно подбирать соответствующие психодиагностические методики,
правильно интерпретировать, обобщать и анализировать результаты обследования, составлять психологическое заключение.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);

ПК-3 – способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-4 – способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- нормы состояния психики, виды и проявления психических расстройств, психические реакции на болезнь;
- этико-деонтологические принципы проведения клинико-психологической диагностики;
- методики клинико-психологической диагностики;
- принципы обработки результатов исследования и составления заключения по нему;

уметь:

- планировать психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозо-

логических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

- выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);
- обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение;
- информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

владеть:

- навыками мотивации пациента на клинико-психологическую диагностику;
- навыками использования клинико-психологических методов в диагностических целях;
- формулирования рекомендаций в соответствии с результатами психодиагностики.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная клиническая психодиагностическая практика «Психодиагностика в медицине» является неотъемлемой составной частью подготовки по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» и относится к вариативной части Блока 2 учебного плана «Практики».

Предшествующими для данной практики являются дисциплины: Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей, Психосоматика и психология телесности, Клиническая психология в геронтологии, Психотерапия: теория и практика, Практикум по детской клинической психологии, Методы психологической диагностики и коррекции при психосоматических расстройствах.

Параллельно изучаются: Психологическое консультирование, Психология отклоняющегося поведения, Методология исследования в клинической психологии, Психология реабилитации и восстановления ВПФ, Практикум по психотерапии и консультированию, Практикум по психосоматике. Гендерная психология и девиантное поведение, Когнитивно-бихевиориальная психотерапия, Дистанционные методы психологического консультирования, Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями, Психодиагностика и программы в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности, Супервизия

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для прохождения практик «Методология ВКР», «Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебно-реабилитационного и образовательного процессов».

4. Объем практики и виды работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Контактная работа обучающихся с преподавателем. Аудиторные занятия (всего)	108	108
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	108	108
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:		
Подготовка к практической работе	55	55
Заполнение дневника практики	12	12
Написание отчета по практике	5	5
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость (час)	180	180

4.1. Тематический план лекций

Лекции не предусмотрены .

4.2. Тематический план практических занятий

№ ПЗ	Тема практического занятия	Формы контроля		Кол-во часов
		текущего	рубежного	
1	Установочная конференция. Подготовка психодиагностического инструментария.	Проверка дневника практики	-	6
2-4	Исследование когнитивных процессов у 5 больных с различной нервно-психической или психосоматической патологией и подготовка заключения психологического обследования.	Проверка дневника практики Коллоквиум		18
5-7	Исследование эмоционально-волевой сферы у 5 пациентов с различной нервно-психической или психосоматической патологией и подготовка заключения психологического обследования.	Проверка дневника практики Коллоквиум		18
8-11	Исследование личностных особенностей у 5 пациентов с различной нервно-психической или психосоматической патологией и подготовка психодиагностического заключения.	Проверка дневника практики Коллоквиум		24
12-14	Исследование уровня тревожности и копинг-стратегий у 5 пациентов с различной нервно-психической или психосоматической патологией и написание психологического заключения	Проверка дневника практики Коллоквиум		18
15-17	Проведение нейропсихологического обследования и написание заключения нейропсихологического исследования 2 пациентов.	Проверка дневника практики Коллоквиум		18
18	Конференция по итогам учебной практики.	Проверка дневника практики		Защита отчета по практике
ИТОГО				108

5. Содержание практики

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенций	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Установочная конференция (сообщение цели, задач, программы практики, инструктаж, предоставление форм отчетной документации по практике и сообщение требований к ее оформлению). Составление графика работ в ходе практики. Подготовка психодиагностического инструментария.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	6	Проверка дневника практики
2.	Психодиагностика в медицине	Работа по графику в конкретных структурных подразделениях (отделении клинической психологии и психотерапии Клиник СамГМУ, терапевтических и хирургических отделениях Клиник СамГМУ, наркологической службе, центре реабилитации пациентов с ОНМК СОКБ им. В.Д. Середавина): - работа с рабочей документацией: стационарной картой больного (историей болезни), заключениями по психологическим исследованиям, проводившимся ранее (при наличии); - установление делового контакта с лечащим врачом, сбор объективного анамнеза; - установление контакта с пациентом/клиентом, - проведение исследования с помощью психодиагностических методов исследования с учетом персонифицированных мишеней клинико-психологического сопровождения пациента/клиента; - составление заключения; - предоставление «обратной связи» врачу, пациенту (клиенту).	ПК-2, ПК-3, ПК-4	96	Проверка дневника практики Коллоквиум
3.	Итоговый	Подведение итогов учебной практики, отчет студентов по видам работ.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	6	Проверка дневника практики

6. Форма отчетности по производственной клинической психодиагностической практике «Психодиагностика в медицине».

В качестве отчетной документации предоставляются:

- заполненный и оформленный дневник учебной практики, содержащий характеристику мест практики и отражающий ежедневную деятельность практиканта;
- заключения по результатам психодиагностического исследования;
- письменный отчет по учебной практике.

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКП).

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой в форме собеседования в ходе защиты отчета по практике. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие программу практики и представившие отчетную документацию.

В интегральной оценке зачета, как средней арифметической, учитываются оценки за дневник практики, отчет и его защиту.

Отчеты по практикам студентами публично защищаются. Защита походит в виде доклада, в котором отражены все пункты отчетов и результаты самоанализа собственной практической работы. Время доклада не более 5 минут, после чего практикантам задаются вопросы. Во время доклада членами оценочной комиссии просматриваются отчетные документы. Обсуждение отчетов и выставление оценок членами оценочной комиссии происходит после выступления всех обучающихся в закрытом режиме.

По решению оценочной комиссии, итоговая оценка за практику тех или иных студентов может выставляться на основании оценок работы практиканта его непосредственными руководителями, без процедуры публичной защиты отчетов и соответствующего обсуждения. Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Оценки за практику заносятся в ведомость и в зачетные книжки руководителем практики со стороны СамГМУ.

Перечень вопросов к зачету (собеседование во время процедуры защиты отчета по практике):

- Каковы роль и место клинического психолога при оказании помощи населению?
- Какие этические принципы должны руководить профессиональной деятельностью клинического психолога?
- Каковы правила организации рабочего места клинического психолога и требования к методическому материалу?
- Каковы принципы и правила работы клинического психолога с историей болезни?
- На что нужно обращать внимание, наблюдая за пациентом?
- Как бы Вы охарактеризовали психологическую службу данного учреждения (организация, достоинства, недостатки)?
- Как Вы считаете, что нужно включить в перечень задач медицинского психолога в данном учреждении?

- Каков перечень документов, отражающих деятельность клинического психолога в данном учреждении?
- Что Вы узнали в ходе практики?
- Чему Вы научились в ходе практики?
- Какие из уже освоенных дисциплин учебного плана пригодились Вам при прохождении практики?
- Что Вы считаете личным приобретением по итогам практики?
- Что для Вас явилось наиболее важным профессиональным результатом практики?

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- культура изложения материала в устной форме,
- логичность суждений,
- владение материалом по содержанию практики,
- полнота и корректность ответов на вопросы.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в ходе защиты отчета продемонстрировал культуру речи, логичность суждений, рефлексивность деятельности, исчерпывающе ответил на заданные вопросы; получил положительный отзыв руководителя.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, который в ходе защиты отчета продемонстрировал культуру речи, логичность суждений, ответил на заданные вопросы; получил положительный отзыв руководителя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который в ходе защиты отчета продемонстрировал нелогичность суждений, неполно ответил на заданные вопросы; получил отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не предоставил отчет по практике или не смог ответить на заданные вопросы; получил негативный отзыв руководителя.

***Перечень практических навыков к зачету
по практике «Психодиагностика в медицине»
(итоговый контроль во время процедуры защиты отчета по практике):***

1. Клиническая беседа
2. Психобиография
3. Нейропсихологические методы диагностики когнитивных функций
4. Патопсихологические методы исследования
5. Патодиагностический патологический опросник (ПДО)
6. Методика рисуночной фрустрации С. Розенцвейга,
7. Тематический аперцептивный тест (ТАТ)
8. Тест Г.Роршаха
9. Репертуарные решетки Келли
10. Анализ семейного воспитания (АСВ)
11. Семейная генограмма
12. Тип отношения к болезни (ТОБ)
13. Интегративный тест тревожности (ИТТ)
14. Торонтская алекситимическая шкала (ТАШ)
15. Копинг-тест Лазаруса-Фолкман
16. Методика Плучика-Келлермана-Конте
17. Методика Томаса (Тип поведения в конфликте)

18. Опросник Кеттелла (16PF)
19. ММРІ
20. Методика ЛИРИ

«Отлично» – студент без ошибок самостоятельно демонстрирует проведение методик исследования (предъявление инструкции, стимульного материала, ведение протокола в ходе исследования, обработку, интерпретацию результатов);

«Хорошо» – студент самостоятельно демонстрирует проведение методик исследования (предъявление инструкции, стимульного материала, ведение протокола в ходе исследования, обработку, интерпретацию результатов), допуская некоторые неточности/малосущественные ошибки (например, затрудняется корректно назвать методику, неточно предъявляет инструкции), которые быстро исправляет при помощи наводящих вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» – студент демонстрирует проведение методик исследования неполно и допускает несколько малосущественных ошибок (например, неправильно называет методики, неверно располагается по отношению к пациенту, неполно ведет протокол и т.п.) и 1 грубую ошибку (например, не знает стимульного материала, не знает инструкции к методике), которые затрудняется исправить даже при помощи преподавателя.

«Неудовлетворительно» – студент не может самостоятельно продемонстрировать методики исследования или выполняет их, допуская грубые ошибки, которые исправляет при помощи преподавателя только частично или не исправляет вовсе.

Критерии оценивания письменного отчета по практике:

- указание цели, задач, сроков, графика, мест практики;
- обобщенное описание деятельности, осуществлявшейся в ходе практики;
- наличие самооценки студента на основе анализа деятельности, осуществленной в ходе практики.

Оценка **«отлично»** ставится, если отчет представлен в положенный срок, замечаний к содержанию и оформлению нет, не требует доработки.

Оценка **«хорошо»** – отчет представлен с незначительным нарушением намеченного срока, есть небольшие замечания к оформлению и/или содержанию, не требует доработки.

Оценка **«удовлетворительно»** – отчет представлен с существенным нарушением намеченного срока, есть серьезные замечания к оформлению и/или содержанию, требуется его доработка.

Оценка **«неудовлетворительно»** – отчет не представлен.

Критерии оценивания дневника практики (с учетом характеристики):

- 1) наличие ежедневных отчетов практиканта о своей деятельности в дневнике;
- 2) краткие характеристики всех мест практики;
- 3) полнота отражения деятельности практиканта на лекции, практическом занятии;
- 4) указание источников знаний, умений и навыков;
- 5) четкость и корректность изложения, использования профессиональной терминологии;
- 6) ежедневные отметки представителя места практики в дневнике (в виде подписи).

Оценка **«отлично»** ставится, если дневник представлен в положенный срок, замечаний к содержанию и оформлению нет, не требует доработки.

Оценка **«хорошо»** – дневник представлен с незначительным нарушением намеченного срока, есть небольшие замечания к оформлению и/или содержанию, не требует доработки.

Оценка **«удовлетворительно»** – дневник представлен с существенным нарушением намеченного срока, есть серьезные замечания к оформлению и/или содержанию, требуется его доработка.

Оценка **«неудовлетворительно»** – дневник не представлен.

Схема экспериментально-психологического заключения (3 основных блока):

1. Результаты клинико-психологического исследования (результаты предварительного, доэкспериментального этапа). Отражаются жалобы больного, поведенческие особенности в эксперименте (заинтересованность или мотив экспертизы, пассивность-активность, корригируемость, отзывчивость на подсказки, установочные формы поведения, особенности контакта с экспериментатором и т.д.)
2. Результаты экспериментального исследования:
Сначала познавательная деятельность. Изложение материала строится также, как проводилось исследование – от простого к сложному.
 - Психомоторный темп
 - Психическая продуктивность
 - Умственная способность
 - Функция активного (произвольного) внимания: 5 характеристик – объём внимания, устойчивость, концентрация, переключаемость и избирательность (мотивационная компонент).
 - Процессы и виды памяти: 3 основных процесса – запоминание, сохранение, воспроизведение; 2 основных вида – долговременная и кратковременная. Основные виды кратковременной памяти – непосредственная, механическая, оперативная, логическая.
 - Мышление: пространственно-конструкторское мышление, вербально-логическое (понятийное) мышление.
3. Эмоционально-личностная сфера (эмоциональный фон – преимущественное настроение; результаты исследования личности – от простого к сложному):
 - Биологически обусловленные темпераментные черты личности (активность, экстраверсия – интроверсия, ригидность-лабильность, тревожность и др.)
 - Социально-детерминированные черты (характер, самооценка, интересы, ценностные ориентации)
 - Защитно-компенсаторные (совладающие, преодолевающие) формы поведения:
2 вида: пассивные, бессознательные – механизмы психологической защиты; активные, сознательные – копинг-механизмы, копинг-стратегии.
 - Состояние эмоционально-волевой сферы: энергетический потенциал, мотивационные аспекты, волевые качества.

- Отражение характера межличностного взаимодействия: социальная адаптация, следование нормам (конформность – нонконформизм), сферы значимых отношений, конфликтные сферы отношений.
4. Выводы, резюме.
- Можно оттенить значимые слова, выводы.
 - Выстраивание заключения к какую-либо классификацию, принятую в медицинской психологии (например, типология акцентуаций по Личко А., нарушения мышления по Зейгарник Б.В., патопсихологические симптомокомплексы и т. д.).

Пример заключения исследования мыслительных функций.

**Заключение
по результатам психологического обследования испытуемого А., 1968 года рождения,
дата исследования.**

При проведении психологического исследования испытуемый свободно идет на сотрудничество, устанавливая с экспериментатором неформальный контакт. Высказывает своё беспокойство и волнение по поводу результатов обследования (волнение проявляется в закрытой позе, потребности перекурить). Мотив экспертизы сформирован. Задания понимает быстро и верно, работает по инструкции. Психомоторный темп – средний. Уровень трудоспособности устойчивый. В целом, фон настроения ровный, обследуемый спокоен, уверен в себе. Эмоциональные реакции адекватные. К допускаемым ошибкам критичен. Целью психологического исследования явилось определение особенностей мыслительных процессов и основных личностных черт.

Для решения поставленных задач были использованы следующие методики:

-для исследования мышления: исключение лишнего (вербальный и невербальный вариант), простые и сложные аналогии, ассоциативный эксперимент, выделение существенных признаков, классификация предметов, метод пиктограмм.

-для исследования личности: Многопрофильный личностный опросник ММРІ, тест Плучека.

В результате применения перечисленных методик были получены следующие данные:

Результаты методик на мышление не отмечают грубых нарушений операциональной стороны мыслительной деятельности, темпа и целенаправленности мышления (мотивационного компонента). Все методики испытуемый выполнял верно, объясняя тот или иной свой выбор. Категориальный уровень не нарушен, операции обобщения, отвлечения и абстрагирования в норме. Отмечается конкретный тип мышления: в заданиях, требующих высокого уровня обобщения и абстрагирования, испытуемый делал выбор по конкретным признакам, что говорит о незначительном снижении уровня обобщения. Можно предполагать средний уровень интеллектуального развития. Все образы пиктограмм адекватны, эмоционально насыщены. Имеется один пропуск из-за невозможности подобрать рисунок к понятию «обман», что говорит о высокой индивидуально-личностной значимости и конфликтности этого понятия. Коэффициент опосредованного запоминания незначительно снижен (КОЗ – 75% при норме 80%).

Результаты по личностному опроснику ММРІ достоверны. Отмечено снижение по шкале лжи (L), 0 сырых баллов, что свидетельствует в пользу хорошего «социального интеллекта» у испытуемого, широкого кругозора и богатого опыта интерперсонального взаимодействия. Рассматривая установку испытуемого к обследованию (индекс F-K = - 6), можно

говорить о некоторой склонности улучшать впечатление о себе, смягчать выраженность эмоционально насыщенных проблем или отрицать их наличие.

Код профиля 4 5/. Ведущий пик по шкале психопатии (4), свидетельствует о том, что эмоциональное напряжение, формирующееся из-за невозможности удовлетворить актуализированную потребность, непосредственно выражается в поведении обследуемого иногда без учёта социальных и этических норм. В таких случаях отмечается недостаточность совладания со своими внутренними импульсами, что приводит к ослаблению способности организовывать поведение в соответствии с устойчивыми мнениями, интересами и целями и делает поведение испытуемого плохо предсказуемым. Также характерно неумение планировать будущие поступки и пренебрежение последствиями своих действий в связи с недостаточной способностью извлекать пользу из прошлого негативного опыта. В зависимости от уровня активности (Т-баллы шкалы активности – 60), высокая импульсивность, пренебрежение и протесты могут проявляться в гневных и агрессивных реакциях, ограничивающихся семьёй и ближайшим внесемейным окружением. В сочетании с пиком по шкале выраженности мужских - женских черт характера (шкала 5), при этом отмечается чувствительность и сентиментальность, широта и эстетическая направленность интересов, чуткость и внимание к эмоциональным нюансам, оттенкам отношений. Такое сочетание пиков снижает риск открытого агрессивного поведения, но указывает на пассивные формы конфронтации и выражения агрессии: иронию, сарказм, повышенную критичность к окружающим. Характер межличностного взаимодействия отражает стремление к контактам, интерес к людям, наличие большого числа контактов - экстравертированность, при этом осуществление этих контактов обычно сопровождается мимолетностью и поверхностностью общения. Сниженные показатели по шкале ипохондрии (1) и депрессии (2) характерны для активных, общительных лиц, испытывающих ощущение собственной значимости, силы, энергии и бодрости.

По методике Плучека отмечается ведущий механизм психологической защиты (который работает сверхинтенсивно) – компенсация (0,8). Это самый поздний и когнитивно сложный защитный механизм, который развивается и используется, как правило, сознательно. Он предназначен для сдерживания чувства печали и горя по поводу реальной или мнимой утраты, потери, нехватки или неполноценности. Компенсация предполагает попытку исправления или нахождения замены этой неполноценности. Особенности защитного поведения предполагают установку на серьёзную и методическую работу над собой, нахождение и исправление своих недостатков, преодоление трудностей, достижение высоких результатов в деятельности, стремление к оригинальности, склонность к воспоминаниям.

По итогам всего экспериментально-психологического обследования возможно выделить следующее:

Не выявлено изменений мышления, характерных для какой-либо патологии. Отмечается незначительное снижение уровня обобщения (что характерно для среднего уровня интеллектуального развития, конкретный тип мышления), операциональная сторона мышления не нарушена. Темп и мотивационный компонент мыслительной деятельности в норме.

Личностные особенности включают наличие акцентуированных возбудимых и сенситивных черт в структуре личности, а также выраженную экстравертированность. Грубой патологии личности не выявлено.

Клинический психолог

Примерное психологическое заключение в историю болезни

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1	ФИО	А.Б.В.
---	-----	--------

2	Возраст	21-03-1974 (43 года)
3	Адрес	г. Самара, ул. Мяги д.24, кв.23
4	Диагноз	ХБП, V степени
5	Данные обследования	Направлен лечащим врачом поликлиники для психологического консультирования. Пациент готовится к пересадки почки. Из анамнеза: Хроническая болезнь почек, V степени. Еженедельно проходит гемодиализ 3 раза в неделю. Жалобы на головокружение, низкое АД, плохую чувствительность в ногах. Перенесенные заболевания: Туберкулез, Болезнь Боткина. Из семьи многодетной, 8-ой ребенок. Наследственность по отцу отягощена заболеванием сердца и почек. <u>Для исследования личности:</u> Многопрофильный личностный опросник ММРІ, тест Плучека.
6	Заключение	Осознает свое состояние в болезни. Ознакомлен с режимом медикаментозного и психологического сопровождения после трансплантации почки Комплаенс в болезни сформирован. Готов к операции по пересадке почки.
7	Психологический диагноз	Нарушение психической адаптации в болезни Не выявлено изменений мышления, характерных для какой-либо патологии. Отмечается незначительное снижение уровня обобщения (что характерно для среднего уровня интеллектуального развития, конкретный тип мышления), операциональная сторона мышления не нарушена. Темп и мотивационный компонент мыслительной деятельности в норме. Личностные особенности включают наличие акцентуированных возбудимых и сенситивных черт в структуре личности, а также выраженную экстравертированность. Грубой патологии личности не выявлено
8	Рекомендации	Соблюдение режима медикаментозного и психологического сопровождения после трансплантации почки

Подписи:

Клинический психолог

Куратор работы

Критерии интегральной оценки зачета:

Оценка по практике вытекает из особенностей деятельности студентов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности и определяется как среднее арифметическое оценок за дневник практики (учитывая характеристику), пись-

менный отчет по практике, защиту отчета по практике и приводится к целому по математическим правилам округления.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение студентом учебной практики – «зачет», оценка «неудовлетворительно» означает «незачет».

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход, ответственность, коммуникабельность, наблюдательность; в срок в полном объеме представил отчетную документацию, не вызвавшую замечаний по оформлению и содержанию; в ходе защиты отчета продемонстрировал культуру речи, логичность суждений, рефлексию деятельности, исчерпывающе ответил на заданные вопросы; получил положительный отзыв руководителя.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками, был самостоятелен, но не проявлял инициативы в деятельности; представил отчетную документацию несущественно позже намеченного срока в полном объеме, есть небольшие замечания по ее оформлению и содержанию; в ходе защиты отчета продемонстрировал культуру речи, логичность суждений, ответил на заданные вопросы; получил положительный отзыв руководителя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме, но с нарушением сроков, показал недостаточное владение теоретическими знаниями и практическими навыками, был несамостоятелен и безынициативен в деятельности; представил отчетную документацию существенно позже намеченного срока, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки; в ходе защиты отчета продемонстрировал нелогичность суждений, неполно ответил на заданные вопросы; получил отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил программу практики, не предоставил отчетную документацию. В отношении такого студента кафедрой может быть принято решение о повторном прохождении практики.

8. Примеры оценочных средств текущего контроля практики, критерии оценивания

ФОС разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКП).

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем путем проверки соответствия оформления студентом дневника практики следующим требованиям:

(ежедневно)

- указана дата;
- обобщенно описано содержание проделанной работы, ее примерная длительность;
- указана цель деятельности;
- изложены результаты деятельности.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Психодиагностика. Учебное пособие.	Бурлачук Л.Ф.	СПб: Питер, 2011	30	
2.	Психодиагностика: учебное пособие.	Романова Е.С.	М.: КНОРУС, 2016. _ ЭБС Консультант студента.	1	
3.	Психодиагностика. Практикум по психодиагностике.	Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.	М.: Человек, 2014. _ ЭБС Консультант студента.	1	
4.	Психологическое тестирование.	Анастаси А., Урбина С.	СПб: Питер, 2006.	97	
5.	Психологическое тестирование.	Пишо П.	СПб: Питер, 2004.	50	
6.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб.пособие для студентов вузов.	Под ред.А.А.Крылова, С.А.Маничева.	СПб : Питер, 2006.	52	

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в профессию «Медицинский психолог»: учеб.-метод. пособие.	Мельченко Н.И., Чернышова Л.А.	Самара, 2012.	-	5
2.	Психодиагностика и психокоррекция.	Под ред. А.А.Александрова.	СПб: Питер, 2008.	2	
3.	Проективные методы диагностики: психологическое консультирование детей и подростков.	Суркова Е.Г.	М.: Аспект-Пресс, 2008. _ ЭБС Консультант	1	

			студен-та.		
4.	Психодиагностика. Практикум по психодиагностике.	Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.	М.: Человек, 2014. – ЭБС Консультант студента.	1	
5.	Практикум по психологии личности.	Елисеев, О.П.	СПб : Питер, 2006.	49	
6.	СМИЛ. Стандартизованный многофакторный метод исследования личности: Практ.руководство.	Собчик Л.Н.	СПб: Речь, 2003.	1	
7.	Методы пиктограмм в психодиагностике	Херсонский, Б.Г.	СПб: Сенсор, 2000.	1	

9.3. Ресурсы системы «Интернет»

- ЭБС «IPRbooks» // <http://www.iprbookshop.ru/>
- Справочная система «Гарант» // <http://www.constitution.garant.ru>
- Справочная система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
- Официальный сайт Российского психологического общества // <http://рпо.рф>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Не используются.

11. Описание материально-технической базы практики

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов);
- аудитория, оснащенная посадочными местами, презентационной техникой (проектором, экраном, ноутбуком).

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная посадочными местами, столами.
- экспериментально-практические базы в учреждениях здравоохранения, образования, служб социальной помощи и т.д. (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения практических занятий.

Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки университета, Интернет-центр.

Характеристика баз практики

Практика проводится в учреждениях и организациях г. Самары, имеющих в штате специалиста-психолога с высшим профессиональным образованием и стажем работы не менее 3 лет. Условием для определения места практики является заключение договора между учреждением/организацией и СамГМУ.

Учебная практика проводится на базах:

- отделений Клиники СамГМУ;
- центра реабилитации пациентов с ОНМК на базе СОКБ им. В.Д. Середавина.

В каждом учреждении имеется кабинет психолога, оснащенный компьютером и методической документацией.

12. Методические рекомендации по организации практики

Перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ (статья 82);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 29.09.2014г. № 16-1/10/2-7372 «О рекомендуемой форме договора об организации практической подготовки обучающихся»;
- Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- перечень учреждений здравоохранения, подведомственных министерству здравоохранения и социального развития Самарской области, для проведения производственной практики студентов, обучающихся в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Самарской области от 29.04.2011г. №542;
- Положение об организации и проведении практики студентов Самарского государственного медицинского университета;
- Учебный план СамГМУ по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 Клиническая психология;
- Рабочий учебный план факультета медицинской психологии СамГМУ по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 Клиническая психология;
- Договор между СамГМУ и МДОУ №377 «Эрудит» г.Самары на проведение учебного процесса и практик студентов факультета медицинской психологии от 19 июня 2013 сроком на 5 лет.

Права и обязанности студента-практиканта:

1. В период прохождения практики студент-практикант обязан:
 - получить задание и рекомендации руководителя о методике прохождения практики на установочной конференции, изучить программу практики;
 - своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
 - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности в помещениях СамГМУ и мест практики;
 - регулярно заполнять дневник практики;
 - написать и защитить отчет по практике;
 - представить руководителю практики отчетные документы по практике в установленный срок;
2. Студент-практикант имеет право:
 - знать критерии оценки своей деятельности, выставляемой руководителем практики;
 - получать информацию о деятельности учреждений в рамках прохождения программы практики;
 - отказаться от выполнения поручений работников баз практики, если эти поручения не имеют отношения к программе прохождения практики.

Руководитель практики от ВУЗа назначается приказом ректора из числа штатных преподавателей, имеющих соответствующую теоретическую и практическую подготовку.

Права и обязанности руководителя практики:

1. Руководитель имеет следующие обязанности:
 - организовать работу студентов на практике в соответствии с программой;
 - согласовать планы работы студентов во время практики с представителями мест практики;
 - познакомить студента с правилами внутреннего распорядка в учреждении, техникой безопасности;
 - привлекать студента к разработке, организации и проведению мероприятий по оказанию психологической помощи в учреждениях-местах практики и к подведению их итогов;
 - контролировать прохождение практики студентом, не реже одного раза в неделю проверять дневник практиканта, оказывать студенту помощь;
 - объективно оценить итоги работы студента, дать характеристику практиканта;
 - информировать кафедру о ходе практики, после завершения практики представить итоговый отчет.
2. Руководитель имеет следующие права:
 - требовать от студентов неукоснительного соблюдения правил внутреннего распорядка учреждений-мест практики, техники безопасности, графика практики;
 - ставить вопрос о повторном прохождении практики студентом, который не выполнил программу практики, не предоставил отчетную документацию;
 - вырабатывать и предлагать рекомендации по совершенствованию процесса прохождения практики студентами.

Психолог-куратор на базе практики обязан:

- обеспечивать оптимальные условия для прохождения студентами практики;
- помогать решать организационные вопросы и установить необходимые отношения с администрацией базы практики, контролирует взаимодействие студентов-практикантов с персоналом базы практики и обследуемыми;
- оказывать методическую помощь студентам;

Психолог-куратор на базе практики имеет права:

- систематически контролировать соблюдение студентами графика практики;
- писать отзыв о прохождении практики студентом или группой студентов.

Требования к оформлению отчетных документов

В дневнике практики ежедневно должны отражаться:

Характеристика места практики: Указание корректного названия учреждения-места практики, названия структурного подразделения; краткая характеристика контингента пациентов/клиентов, персонала; характеристика психологической службы (количество психологов, их рабочая нагрузка, содержание и объем выполняемых работ).

Отчет о проделанной работе: название вида работы, указание ее длительности, цели, краткое изложение содержания работы, описание и анализ результатов, грамотность использования профессиональной терминологии, четкость и полнота изложения материала.

В отчете по практике должны быть отражены:

- Цель и задачи практики.
- Сроки практики, ее график.
- Характеристики всех мест практики, анализ деятельности психологической службы на местах практики.
- Краткое содержание работы практиканта во всех учреждениях/структурных подразделениях – местах практики.
- Анализ проделанной работы, акцентирование нового, профессионально полезного приобретенного студентом во время практики.

Характеристика работы студента на производственной практике «Психодиагностика в медицине»

Место практики Клиники СамГМУ, нефрологическое отделение
(производственная база):

Этап	Цель	Описание
1. Знакомство с организацией работы производственной базы. <i>Продолжительность: 2 часа</i>	Получение знаний о специфике организации и функционирования нефрологического отделения Клиник СамГМУ.	В рамках психодиагностического исследования студентам рекомендуется подойти персонифицированно в работе с нефрологическим больным и согласно запросу врача можно провести : исследование когнитивных психических процессов, особенностей личности и межличностного взаимодействия, эмоциональной сферы. Нейропсихологическое обследование.
2. Знакомство с рабочим местом психолога. <i>Продолжительность: 1,5 часа</i>	Получение знаний о специфике профессиональной деятельности медицинского психолога.	Медицинский психолог осуществляет изучение внутренней картины болезни и отношения пациента к болезни, при проведении психодиагностики выявляет роль психологического фактора в этиопатогенезе психосоматических и соматических расстройств.

3. Работа в паре с клиническим психологом. <i>Продолжительность: 3,5 часа</i>	Применение на практике знаний психологической диагностики и психокоррекции, написание заключений.	Получение обратной связи от куратора отделения об использованных методах психологической диагностики, возможных стратегиях и особенностях психокоррекционных мероприятий, написании заключений.
4. Подведение итогов. <i>Продолжительность: 1,5 часа</i>	Систематизация теоретических знаний, закрепление навыков психодиагностики и при работе с пациентами соматического профиля.	Оценка качества проведенной работы в роли клинического психолога; на основе обратной связи от куратора отделения - анализ и исправление допущенных ошибок.

Примерные вопросы к коллоквиуму

Коллоквиум №3

Тема: «Исследование личностных особенностей у пациентов с различной нервно-психической или психосоматической патологией и подготовка психодиагностического заключения».

- Каковы были особенности нервно-психической или психосоматической патологии обследуемого контингента?
- Какие психодиагностические методики были применены вами для оценки психических процессов (с учетом нозологии) за период прохождения практики?
- Какие индивидуальные программы исследования эффективности лечения и прогноза удалось составить за период практики?
- Как бы Вы охарактеризовали психологическую службу данного отделения (организация, достоинства, недостатки)?
- Как Вы считаете, что нужно включить в перечень задач медицинского психолога в данном отделении?

13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

Форма дневника практики

ФГБОУ ВО «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНЗДРАВА РОССИИ
КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

ДНЕВНИК
производственной клинической психодиагностической
практике «Психодиагностика в медицине».
студента факультета медицинской психологии

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Группа _____

САМАРА 20__

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ (ведется ежедневно)

Дата _____

Контингент обследованных	Объем проделанной работы	Краткая характеристика работы

ОЦЕНКА _____

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ (ведется ежедневно)

Дата _____

Контингент обследованных	Объем проделанной работы	Краткая характеристика работы

ОЦЕНКА _____

Инструкция по распечатыванию и оформлению дневника практики:

1. Печать первой страницы документа «Форма дневника практики».
2. На обратной стороне того же листа печать второй страницы документа.
3. Сложить пополам так, чтобы на внешней стороне была надпись "ДНЕВНИК ...", внутри слева - "Составители", внутри справа - "Характеристика студента", обратная внешняя сторона оказалась бы пустой.
4. На другом листе печать третьей страницы документа.
5. На обратной стороне того же листа печать четвертой страницы документа.
6. Сложить пополам так, чтобы на внешней стороне оказалась "Характеристика производственной базы ...", внутри слева - "ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ", внутри справа - "ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ", на обратной внешней стороне - "ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ".
7. Вложить второй лист внутрь первого.
8. На третьем листе печать четвертой страницы документа.
9. На обратной стороне того же листа печать снова четвертой страницы документа.
10. Сложить пополам вложить внутрь первого и второго листов (пункты 8, 9 и 10 повторяются столько раз, сколько нужно, чтобы описать все дни практики).
11. После завершения описания работы в ходе практики дневник практики необходимо сшить.

Пример заполнения дневника практики
(отчет о работе за один день практики)

Характеристика места практики: Место практики – центр гемодиализа Клиники СамГМУ

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

Контингент обследованных	Объем проделанной работы	Краткая характеристика работы
	<p>Клиническая беседа. (Контакт, формирование доверительных отношений в работе с пациентом) Работа с историей болезни. Продолжительность: 2 часа.</p> <p>2. Психодиагностика Продолжительность: 1,0 час.</p>	<p>Клинико-психологическое исследование пациента (результаты предварительного, доэкспериментального этапа) Пациент- Д, 43 лет направлен лечащим врачом поликлиники для психологического консультирования. Пациент готовится к пересадки почки. Из анамнеза: Хроническая болезнь почек, V степени. Еженедельно проходит гемодиализ 3 раза в неделю. Жалобы на головокружение, низкое АД, плохую чувствительность в ногах. Перенесенные заболевания: Туберкулез, Болезнь Боткина. Из семьи многодетной, 8-ой ребенок. Наследственность по отцуотягощена заболеванием сердца и почек. Целью психологического исследования явилось определение особенностей мыслительных процессов и основных личностных черт. Для решения поставленных задач были использованы следующие</p>

ОТЧЕТ

по производственной клинической психодиагностической практике
«Психодиагностика в медицине».
студента группы № ___ факультета медицинской психологии СамГМУ
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»

(ФИО студента)

- Цель практики: формирование, расширение, углубление, систематизация и закрепление знаний, полученных при освоении специальных дисциплин на основе изучения деятельности и погружения в работу клинического психолога конкретного учреждения, приобретение практического опыта в сфере клинической психологии, а также расширение и систематизация профессиональных знаний, приобретение практических навыков и компетенций в профессиональной сфере.
- Задачи учебной практики:
- Овладеть клинико-психологическими методами.
- продемонстрировать умение квалифицированного сбора анамнеза заболевания и психологического анализа биографии пациента,
- способность создать необходимый психологический контакт,
- владеть методом клинико-психологической беседы, наблюдения и проведения естественного эксперимента.
- - Овладеть экспериментально-психологическим методом.
- проведение медико-психологического обследования с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с задачами медико-психологической экспертизы.
- уметь четко формулировать цели и задачи исследования, планировать и организовывать обследование пациента,
- адекватно подбирать соответствующие психодиагностические методики,
- правильно интерпретировать, обобщать и анализировать результаты обследования, сформирование профессионального самосознания личности практиканта на уровне активного интереса к деятельности клинического психолога, самообразованию и самосовершенствованию.

	<p>Обработка психодиагностических данных исследования личности: Многопрофильный личностный опросник ММРІ, тест Плучека.</p> <p>Продолжительность: 3,5 часа.</p>	<p>методики: -для исследования мышления: исключение лишнего (вербальный и невербальный вариант), простые и сложные аналогии, ассоциативный эксперимент, выделение существенных признаков, классификация предметов, метод пиктограмм.</p> <p><u>Заключение:</u> По методике Плучека отмечается ведущий механизм психологической защиты (который работает сверхинтенсивно) – компенсация (0,8). Нарушение психической адаптации в болезни Не выявлено изменений мышления, характерных для какой-либо патологии. Отмечается незначительное снижение уровня обобщения (что характерно для среднего уровня интеллектуального развития, конкретный тип мышления), операциональная сторона мышления не нарушена. Темп и мотивационный компонент мыслительной деятельности в норме. Личностные особенности включают наличие акцентированных возбудимых и сенситивных черт в структуре личности, а также выраженную экстравертированность. Грубой патологии личности не выявлено</p>
--	---	---

ОЦЕНКА _____

Сроки практики: _____

Я, _____, студент(ка) факультета медицинской психологии проходил(а) учебную «Ознакомительную» практику под руководством _____

(должность, ФИО преподавателя – руководителя практики)

В первый день практики я посетил(а) установочную конференцию (лекцию), во время которой _____

(краткое содержание работы)

В последующие дни _____

(краткое содержание работы)

В последний день практики состоялся отчет по ее итогам, в ходе которого _____

(краткое содержание работы)

В заключение хочу отметить _____

(анализ результатов прохождения практики)

Подпись студента-практиканта _____

Пример отчета по практике

ОТЧЕТ

по производственной клинической психодиагностической практике
«Психодиагностика в медицине».
студента группы № 388 факультета медицинской психологии СамГМУ
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»
Ивановой Марии Ивановны

Цель практики: формирование, расширение, углубление, систематизация и закрепление знаний, полученных при освоении специальных дисциплин на основе изучения деятельности и погружения в работу клинического психолога конкретного учреждения, приобретение практического опыта в сфере клинической психологии, а также расширение и систематизация профессиональных знаний, приобретение практических навыков и компетенций в профессиональной сфере.

Задачи учебной практики:

Овладеть клинико-психологическими методами.

продемонстрировать умение квалифицированного сбора анамнеза заболевания и психологического анализа биографии пациента, способность создать необходимый психологический контакт, владеть методом клинико-психологической беседы, наблюдения и проведения естественного эксперимента.

- Овладеть экспериментально-психологическим методом.

проведение медико-психологического обследования с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с задачами медико-психологической экспертизы.

уметь четко формулировать цели и задачи исследования, планировать и организовывать обследование пациента,

адекватно подбирать соответствующие психодиагностические методики,

правильно интерпретировать, обобщать и анализировать результаты обследования.

делать психологическое заключение.

Сроки практики: 25.04.17 – 17.05.17

Я, Иванова Мария Ивановна, студентка факультета медицинской психологии проходила практику «Психодиагностика в медицине» под руководством заведующего кафедрой медицинской психологии и психотерапии, профессора, д.м.н. Ковшовой О.С. и доцента кафедры медицинской психологии и психотерапии, к.м.н. Киреевой Татьяны Ивановны.

В первый день практики я посетила установочную конференцию, в ходе которой ознакомилась с целью, задачами, программой практики, формами отчетной документации по практике, требованиями к ее оформлению и сроками подачи. Мною были прослушаны и законспектированы две лекции.

В последующие дни практики мною были посещены семь практических занятий. В ходе практических занятий я работала в подразделениях Клиник СамГМУ, терапевтические и хирургические отделения Клиник СамГМУ, центр реабилитации пациентов с ОНМК СОКБ им. В.Д. Середавина. Во время практических занятий на местах практики я знакомилась с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность клинического психолога в данном учреждении, его рабочим местом, его оснащением методическими пособиями, рабочей документацией. Также в ходе практики я проводила психодиагностические исследования, подготовке типовых протоколов и форм заключений по исследованию.

Я совершенствовала свою профессиональную деятельность клинического психолога, работая с психосоматическими больными в терапевтическом, гематологическом. Нефрологическом и хирургических стационарах Клиники СамГМУ.

В заключение хочу отметить, что при прохождении практики «Психодиагностика в медицине» серьезных трудностей у меня не возникало.

Особый интерес вызвала работа в отделении онко-гематологии, в работе с сомато-психическими реакциями в тяжелой инвалидизирующей болезни. Эта практика поможет мне в дальнейшей работе психологом, т.к. я на практике увидела, как должен выглядеть кабинет психолога, какие зоны должны в нем присутствовать и как правильно разделить территорию кабинета, какую документацию и зачем нужно вести, как начинать и вести беседу с пациентом.

Подпись _____