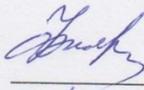


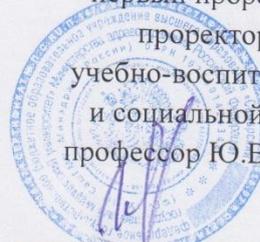
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей психологии и социальной работы

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе
и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина


« 14 » апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС,
первый проректор –
проректор по
учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин



« 19 » апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МЕТОДЫ МОНИТОРИНГА И АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

Шифр дисциплины Б1.Б.С.6.10

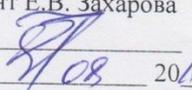
Рекомендуется для специальности

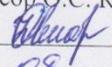
«Клиническая психология» (37.05.01)

Квалификация выпускника «Клинический психолог»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета медицинской
психологии
доцент Е.В. Захарова

« 31 » 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
«социальная работа»
профессор О.С. Ковшова

« 31 » 08 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании ка-
федры (протокол № 1, «31»
08 2016)
Заведующий кафедрой
доцент Е.В. Захарова

« 31 » 08 2016 г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1181 от 12 сентября 2016 г.

Составитель:

Ассистент кафедры общей психологии социальной работы СамГМУ М.В. Аборина

Рецензенты:

Заведующая кафедрой теории и технологии социальной работы Самарского государственного университета, д.п.н., профессор Куриленко Л.В.

Доцент кафедры теории и технологии социальной работы Самарского университета, к.пед.н., магистр клинической психологии А.Ш. Галимова.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Методы мониторинга и анализа социальных проблем» является формирование у студентов навыков подготовки и проведения мониторинга общественных процессов.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- 1) - дать студентам необходимые знания по теории мониторинга, методам проведения социологического мониторинга проблемных ситуаций социальной работы.
- 2) научить студентов формулировать цели и задачи социального мониторинга;
- 3) привить будущим специалистам навыки использования результатов мониторинга в социальной сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ПК-8 - готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), **анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение**, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8(3));

ПСК-6.1 - способность и готовность к планированию и осуществлению научных исследований в области социальной девиантологии;

ПСК-6.2 - способность и готовность к разработке программ клинико-социального обследования состояний индивидов и групп, находящихся в ситуациях социальной дезадаптации;

ПСК-6.6 - способность и готовность к применению методов диагностики, профилактики и коррекции состояний социальной дезадаптации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:**
 - Специалист должен знать теории мониторинга, методы проведения социологического мониторинга проблемных ситуаций социальной работы
 - Должен знать особенности организации и проведением диагностики социальных процессов с помощью мониторинга.
- **Уметь:**
 - Специалист должен уметь сформулировать замысел, концепцию, цели информационно-социологического обеспечения процессов социальной работы; осуществить процедуру социологического мониторинга исследования.
 - Должен уметь собирать и обрабатывать информацию методом социологического мониторинга и выявлять массовые закономерности и сочетать это знание с индивидуальным подходом к людям;
 - Применять мониторинг в изучении отдельных проблемных направ-

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические и методические основы построения и функционирования социологического мониторинга	<p>Понятие социального мониторинга. Цели, задачи социального мониторинга. Основные принципы построения системы мониторинга (системности, адресности и предметной направленности).</p> <p>Функции социального мониторинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая. 2. Прогностическая. 3. Проективная. 4. Планирования. 5. Просветительская. 	ПК-8(3)
2.	Мониторинг как система периодического наблюдения за объектами.	<p>Виды социально-мониторинговых исследований, проводимых в современной России.</p> <p>Мониторинг как вид информационной деятельности, направленной на сбор и использование информации. Социальный мониторинг как способ познавательной и предметно-практической деятельности. Социологический мониторинг как мониторинг, использующий специфические для эмпирической социологии методы сбора, обработки, анализа и использования информации. Общегосударственный, региональный, муниципальный уровни проведения мониторинга.</p> <p>Объекты социального мониторинга.</p> <p>Программа мониторинга (постановка целей, изложение основных положений концепции, система организации и техника сбора информации, обоснование выборки объектов наблюдения и методики его проведения). Этапы проведения социологического мониторинга.</p> <p>Индикаторы и показатели мониторинга. Надежность получаемой мониторинговой информации. Валидность и репрезентативность мониторинговой информации.</p> <p>Обеспечение мониторинга: организационное, информационное, техническое, правовое и финансовое.</p>	ПСК-6.1 ПСК-2 ПСК-6.6

3.	Мониторинг качества социального обслуживания как части государственной системы социальной защиты населения и одного из секторов социальной сферы.	<p>Качество жизни как социально-экономическая категория и ее структурные составляющие.</p> <p>Методы оценки качества жизни населения статистических, социологических, экономико-математических.</p> <p>Структурные составляющие качества жизни, основные компоненты: уровень здоровья и продолжительность жизни населения, уровень жизни населения, образ жизни населения.</p> <p>Национальные стандарты в области социального обслуживания и типы учреждений социального обслуживания, виды учреждений социального обслуживания.</p> <p>Логическая схема оценки муниципальных программ. Требования к инструментарию мониторинга социальных программ. Внутренняя оценка муниципальных программ. Системы показателей мониторинга качества социальных услуг.</p> <p>Разработка инструментария мониторинга качества социальных услуг. Разработка методик мониторинга качества социальных услуг, оказываемых в различных учреждениях в регионе.</p>	ПСК-6.1 ПСК-2 ПСК-6.6
----	---	---	-----------------------------

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Лекц., час	Практ. зан., час	Сем.	Лаб. зан.	СРС, час	
1.	Теоретико-методологические и методические основы построения и функционирования социологического мониторинга	1	2	-	-	10	10
2.	Мониторинг как система периодического наблюдения за объектами.	2	8	-	-	20	20
3.	Мониторинг качества социального обслуживания как части государственной системы социальной защиты населения и одного из секторов социальной сферы.	1	8			20	20
Всего часов		4	18	-	-	50	72

5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Теоретико-методологические и методические основы построения и функционирования социологического мониторинга	Лекция 1. Понятие социального мониторинга. Цели, задачи социального мониторинга.	1
2.	Мониторинг как система периодического наблюдения за объектами.	Лекция 2 Виды социально-мониторинговых исследований, проводимых в современной России. Общегосударственный, региональный, муниципальный уровни проведения мониторинга.	1
		Лекция 3. Объекты социального мониторинга. Программа мониторинга.	1
3.	Мониторинг качества социального обслуживания как части государственной системы социальной защиты населения и одного из секторов социальной сферы.	Лекция 4. Методы оценки качества жизни населения. Разработка методик мониторинга качества социальных услуг	1
Итого:			4

6. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	

1.	Теоретико-методологические и методические основы построения и функционирования социологического мониторинга	Пр.зан.1. Понятие социального мониторинга. Цели, задачи социального мониторинга. Основные принципы построения системы мониторинга, функции социального мониторинга.	Тестовый контроль	Тестовый контроль	2
2.	Мониторинг как система периодического наблюдения за объектами.	<p>Пр.зан. 2 Виды социально-мониторинговых исследований, проводимых в современной России.</p> <p>Пр.зан.3 Общегосударственный, региональный, муниципальный уровни проведения мониторинга.</p> <p>Пр.зан.4. Объекты социального мониторинга.</p> <p>Пр.зан.5 Программа мониторинга. Этапы проведения социологического мониторинга.</p> <p>Индикаторы и показатели мониторинга. Надежность получаемой мониторинговой информации. Валидность и репрезентативность мониторинговой информации.</p> <p>Пр.зан.6 Обеспечение мониторинга: организационное, информационное, техническое, правовое и финансовое</p>	Тестовый контроль	Программа мониторинга	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>

3.	Мониторинг качества социального обслуживания как части государственной системы социальной защиты населения и одного из секторов социальной сферы.	<p>Пр.зан.7. Методы оценки качества жизни населения.</p> <p>Пр.зан.8 Разработка методик мониторинга качества социальных услуг, оказываемых следующими учреждениями в регионе: дом – интернат для престарелых и инвалидов; специальный дом – интернат; специальный дом для одиноких престарелых; геронтологический центр; геронтопсихиатрический центр; социальный приют для детей; социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних; центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей; социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями; кризисный центр помощи женщинам; территориальный центр социальной помощи семье и детям; комплексный центр социального обслуживания населения; центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов; центр психолого-педагогической помощи; центр экстренной психологической помощи по телефону; учреждение социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий; дом - интернат для ветеранов войны и труда; психоневрологический интернат; социально - оздоровительный центр; детский дом- интернат для детей с физическими недостатками; детский дом - интернат для умственно отсталых детей; отделение учреждения социального обслуживания; предприятие социального обслуживания; социальная гостиница; центр дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов; центр временного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов; центр социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов; специализированный центр социально-медицинского обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов; центр срочного социального обслуживания.</p>	Тестовый контроль	Программа мониторинга	4 4
Итого:					18

7. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Теоретико-методологические и методические основы построения и функционирования социологического мониторинга	Пр.зан.1. Подготовка к практическим занятиям.	10
2.	Мониторинг как система периодического наблюдения за объектами.	Пр.зан.2. Подготовка к практическим занятиям	2
		Пр.зан.3. Подготовка к практическим занятиям.	2
		Пр. зан. 4. Подготовка к практическим занятиям.	6
		Пр.зан.5. . Подготовка к практическим занятиям.	6
		Пр.зан.6. Подготовка к практическим занятиям.	4
3.	Мониторинг качества социального обслуживания как части государственной системы социальной защиты населения и одного из секторов социальной сферы.	Пр.зан.7. Подготовка к практическим занятиям.	10
		Пр.зан.8. Подготовка к практическим занятиям	10
Зачет			
Итого:			50

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ Не предусмотрены

8.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Социология : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. социологии.	Добреньков В.И.	М.: ИНФРА-М, 2010.	15	1
1	Социология.	Кравченко А.И	СПб.: ПИТЕР, 2008.	15	1

9.2 Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Социологический словарь.	Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С.	М.: Экономика, 2004.	5	1
2	История социологии. Учебник.	Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г.	М.: Высшее Образование и Наука, 2007.	3	1
3	Социология.	Волков Ю. Г.	М.: Инфра-М, 2010.	5	1
4	Методы социологического исследования: Учебник.	Добреньков В.И., Кравченко А.И.	М.: ИНФРА-М, 2008.	15	1
	Введение в социологическую науку.	Осипов Г.В.	М.: Наука: Вече, 2010.	3	1
	Социология : курс лекций: учеб. пособие для студ. Вузов.	Радугин А.А., Радугин К.А.	М.: Библионика, 2008.	3	1
	Социология : учеб. для студ. вузов.	Фролов С.С.	М.: Гардарики, 2008.	15	1

9.3 Программное обеспечение

Операционная система Windows и пакет Microsoft Office, электронная версия рабочей программы и УМК дисциплины.

9.4 Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Яндекс, Google, Rambler

Интернет-ресурсы:

Библиотека статей Elibrary // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru/library>

9.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс с партами и доской, ноутбук с операционной системой Windows и пакетом Microsoft Office.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 18 % от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 2. Мониторинг как система периодического наблюдения за объектами.	Практическое занятие 5. Отработка студентами навыков составления программы социального мониторинга	2,0
2	Раздел 3. Мониторинг качества социального обслуживания как части государственной системы социальной защиты населения и одного из секторов социальной сферы.	Практическое занятие 7. Отработка студентами навыков составления программы социального мониторинга	2,0

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация - форма контроля успеваемости обучающихся, проводимая университетом в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися. Зачет - форма промежуточной аттестации, направленная на проверку успешного усвоения студентом учебного материала лекционных курсов, практических и семинарских занятий. Зачеты студентам по изучаемым дисциплинам выставляются преподавателем, проводившим практические занятия группы на последнем занятии по результатам работы в семестре. Студенту, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему все виды текущего и рубежного контроля успеваемости проставляется отметка «зачтено», в противном случае студенту ставится отметка «не зачтено». Зачетные ведомости закрываются на последней неделе теоретического обучения. Студенту, своевременно не получившему зачеты по болезни или другим уважительным причинам, подтвержденным документально, распоряжением декана факультета сроки получения зачетов и экзаменационная сессия могут быть продлены.

Итоговый контроль

Вопросы к зачету

1. Понятие социального мониторинга.
2. Цели, задачи социального мониторинга.
3. Основные принципы построения системы мониторинга (системности, адресности и предметной направленности).
4. Функции социального мониторинга
5. Виды социально-мониторинговых исследований, проводимых в современной России.
6. Виды социально-мониторинговых исследований, проводимых в современной России.
7. Общегосударственный, региональный, муниципальный уровни проведения мониторинга.
8. Объекты социального мониторинга.
9. Программа мониторинга (постановка целей, изложение основных положений концепции, система организации и техника сбора информации, обоснование выборки объектов наблюдения и методики его проведения).
10. Этапы проведения социологического мониторинга.
11. Индикаторы и показатели мониторинга. Надежность получаемой мониторинговой информации. Валидность и репрезентативность мониторинговой информации.
12. Обеспечение мониторинга: организационное, информационное, техническое, правовое и финансовое.
13. Мониторинг как повторное социологическое исследование социальной работы: методология и методика.
14. Социологическая служба в регионе: структура и функции.

15. Мониторинг качества социального обслуживания: методологические и методические особенности Требования к инструментарию мониторинга социальных программ.

16. Качество жизни как социально-экономическая категория и ее структурные составляющие.

17. Методы оценки качества жизни населения статистических, социологических, экономико-математических.

18. Структурные составляющие качества жизни, основные компоненты: уровень здоровья и продолжительность жизни населения, уровень жизни населения, образ жизни населения.

19. Национальные стандарты в области социального обслуживания и типы учреждений социального обслуживания, виды учреждений социального обслуживания.

20. Схема организации оценки муниципальных программ.

21. Разработка методик мониторинга качества социальных услуг, оказываемых в различных учреждениях в регионе.

Критерии оценки устных ответов:

«Отлично»:

1. Знание, понимание и глубокое усвоение учащимся всего объёма программного материала.

2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов.

«Хорошо»:

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала.

«Удовлетворительно»:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении

изученного материала.

«Неудовлетворительно»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств текущего контроля успеваемости

Тестовые вопросы для проведения текущего контроля

Тестовый контроль (практическое занятие 2)

1. Аттестация- это _____.

Эталон ответа: процедура систематической оценки соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы на данном рабочем месте в данной должности, с применением методов оценки персонала, это комплексная проверка уровня деловых, личностных, а порой и моральных качеств работника по соответствующей должности.

Эффективности социальной работы – это _____.

Эталон ответа: максимально возможное в данных условиях достижение целей по удовлетворению социальных потребностей населения (клиента) при оптимальных затратах

3. Перечислите принципы, на которых основывается эффективность социальной работы с клиентом:

- ...

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____;
6. _____.

Эталон ответа:

1. умение точно сформулировать проблему клиента;
2. анализ факторов, вызвавших проблему, а также препятствующих или благоприятных решению проблемы;

3. оценка разрешимости проблемы;
4. разработка плана действий;
5. вовлечение клиента в разрешение проблемы;
6. оценка изменений, достигнутых в положении клиента.

4. К основным целям социальной работы как профессиональной деятельности можно отнести следующие:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____;
- 5) _____;

Эталон ответа:

1) увеличение степени самостоятельности клиентов, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы;

2) создание условий, в которых клиенты могут в максимальной мере проявить свои возможности и получить все, что им положено по закону;

3) адаптация или реадаптация людей в обществе;

4) создание условий, при которых человек, несмотря на физическое увечье, душевный срыв или жизненный кризис, может жить, сохраняя чувство собственного достоинства и уважение к себе со стороны окружающих;

5) и как конечная цель - достижение такого результата, когда необходимость в помощи социального работника у клиента отпадает

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости

Программа социального мониторинга

Примеры тем

1. Мониторинг качества социального обслуживания: методологические и методические особенности Требования к инструментарию мониторинга социальных программ.

2. Качество жизни как социально-экономическая категория и ее структурные составляющие.

3. Методы оценки качества жизни населения статистических, социологических, экономико-математических.

4. Структурные составляющие качества жизни, основные компоненты: уровень здоровья и продолжительность жизни населения, уровень жизни населения, образ жизни населения.

5. Национальные стандарты в области социального обслуживания и типы учреждений социального обслуживания, виды учреждений социального обслуживания.

6. Разработка методик мониторинга качества социальных услуг, оказываемых в различных учреждениях в регионе.

**Бланк оценки программы социального мониторинга
ФИО студента**

Критерий оценки	Расшифровка критерия	Макс. балл	Полученный балл
Научная обоснованность и чёткость формулировки темы	- тема научно обоснована – 1 балл - тема сформулирована однозначно – 1 балл		
Актуальность темы	- прописана – 3 балла		
Разработанность проблемы в отечественной и зарубежной науке	- представлена – 1 балл		
Формулировка объекта и предмета исследования	- объект сформулирован грамотно – 3 балла - предмет сформулирован грамотно – 3 балла		
Соответствие цели исследования	- соответствует – 3 балла		
Формулировка гипотезы исследования	- сформулирована грамотно – 3 балла		
Структура введения	- соблюдена полностью – 3 балла - нарушен порядок изложения структурных элементов – 2 балл - отсутствуют некоторые структурные элементы – 1 балла		
Изложения теоретической базы исследования	- изложено грамотным научным языком – 2 балла - логическая связь параграфов – 2 балла - достаточное количество ссылок на литературные источники (1-2 на страницу) - 2 балла		
Наличие и грамотность выводов по теоретической главе	- наличие выводов – 1 балл - грамотность выводов – 2 балла - соответствие количества выводов количеству параграфов - 1 балл		
Корректность использования методов исследования, их соответствие объекту и предмету исследования	- диагностические методы подобраны корректно – 2 балла - корректно использованы методы математической статистики – 4балла		
Объем и репрезентативность выборки	- более 30 респондентов – 2 балл - репрезентативность выборки – 2 балл		
Описание процедуры, выборки и методов исследования	- полное описание процедуры – 2 балл - полное описание выборки – 2 балл - полное описание методов исследования – 2 балл		
Наличие полноценного эмпирического исследования, отвечающего цели и задачам исследования	- исследование полное – 4 балла - исследование отвечает поставленной цели – 4 балла - в ходе исследования реализованы все поставленные задачи – 4 балла		
Наглядность излагае-	- наглядность способствует пони-		

мого материала (таблицы, рисунки, схемы)	манию излагаемого материала – 2 балл - средства наглядности оформлены в соответствии с требованиями - 2 балл		
Грамотность интерпретации полученных результатов	- результаты интерпретированы грамотным научным языком с привлечением литературных источников – 3 балла - результаты интерпретированы грамотным научным языком – 2 балл - результаты интерпретированы ненаучным языком – 1 балла		
Обоснованность и понятность выводов по эмпирической части работы	- выводы отражают высокий уровень анализа материалов исследования – 3 балла - выводы сформулированы понятным научным языком – 2 балл - выводы сформулированы ненаучным языком – 1 балла		
Наличие рекомендаций либо программы коррекции	- присутствует - 1 балл		
Возможность практического использования данных, полученных в исследовании	- отражена - 1 балл		
Оригинальность работы	- более 80% - 1 балл		
Качество оформления работы	- соблюдение полей - 1 балл - интервал 1,5 – 1 балл - выравнивание текста по ширине – 1 балл - отсутствие межабзацных интервалов – 1 балл - абзацный отступ 1,3 см – 1 балл - название основных разделов прописными буквами, жирным шрифтом, по центру – 1 балл - название параграфов и выводы – строчными буквами, жирным шрифтом, по ширине, с абзацного отступа – 1 балл - нумерация страниц - 1 балл - правильность оформления таблиц – 1 балл - правильность оформления рисунков – 1 балл - правильность оформления ссылок - 1 балл - правильность оформления титульного листа – 1 балл - правильность оформления содержания – 1 балл		

	- правильность оформления списка литературы - 1 балл		
Количество литературных источников, используемых в работе	- не менее 10 источников - 1 балл - вышедших за последние 10 лет не менее 50% - 1 балл		
Наличие печатной статьи по теме работы	- статья опубликована – 5 баллов		

**Пример оценки программы социального мониторинга
ФИО студента**

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	86-100 баллов – отлично.
2	Хорошо	76-85 баллов – хорошо;
3	Удовлетворительно	61-75 баллов – удовлетворительно;
4	Неудовлетворительно	менее 60 баллов – неудовлетворительно.

