

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с обществен-
ностью
профессор Т.А. Федорина


« 24 » 06 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС, первый проректор -
проректор по учебно-
воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин


« 28 » 06 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Безопасность жизнедеятельности
Шифр дисциплины Б1. Б55

Рекомендуется по специальности
«Клиническая психология» 37.05.01

Уровень высшего образования Специалитет
Квалификация выпускника: Клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

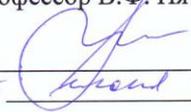
СОГЛАСОВАНО
Декан
факультета медицинской
психологии
доцент Е.В. Захарова


« 10 » 06 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
профессор О.С. Ковшова


« 9 » 06 2017 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании ка-
федры (протокол № 16
от 7.июня 2017 г.)
Заведующий кафедрой,
профессор В.Ф. Пятин


« 7 » 06 2017 г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Клиническая психология» 37.05.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1181 от 12 сентября 2016 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01. Клиническая психология (уровень специалитета)».

Составители рабочей программы:

Преподаватели кафедры физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Пятин В.Ф. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой;

Мезин А.А. – кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры;

Устинович А.С. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры.

Рецензенты:

Сиротко И.И. – доктор медицинских наук, профессор, руководитель Управления организации социально значимой и специализированной медицинской помощи Министерства здравоохранения Самарской Области.

Кулиджанов А.Ю. – доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач России, профессор кафедры клинической медицины медицинского университета «Реавиз».

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

1.1 Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является профессиональная подготовка выпускников медицинского вуза к работе по организации и оказанию первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- ознакомить студентов с правовыми, нормативно-техническими и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- ознакомить студентов с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности;
- сформировать у студентов культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- обучить студентов алгоритму принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.
- обучить студентов квалифицированно использовать индивидуальные средства защиты и индивидуальные медицинские средства защиты;
- сформировать у студентов навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности;
- сформировать у студентов мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

«Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9)».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы и нормативную правовую базу обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и производственного персонала;
- основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения;
- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- стратегию национальной безопасности РФ;
- основы организации медико-психологического обеспечения населения и производственного персонала при чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и производственного персонала;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- осуществлять основные мероприятия по защите населения, производственного персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;

- использовать индивидуальные средства защиты и индивидуальные медицинские средства защиты;

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, в сфере профессиональной деятельности;

- способами защиты в чрезвычайных ситуациях;

- приёмами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по безопасности жизнедеятельности;

- умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 базовой части ФГОС ВО по специальности: 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета). Изучается в 9 семестре.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», являются: история, философия, правоведение, экономика, культурология, социология, современные информационные технологии, социальная психология, личностные расстройства, клиника внутренних болезней.

Изучаемые параллельно дисциплины: психология здоровья, психологическое консультирование, психология отклоняющегося поведения, психологическая профилактика зависимого поведения.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: психоаналитическая диагностика, дистанционные методы психологического консультирования, деятельность психолога при работе с кризисными состояниями, психологическая диагностика и программы в системе сопровождения специалиста экстремальных видов деятельности, экстренная психологическая помощь.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	14	14			
Семинары (С)	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
<i>Реферат</i>	6	6			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>Подготовка к лекционным занятиям</i>	8	8			
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	22	22			
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость:	72	72			
Зачетных единиц	2	2			

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Безопасность жизнедеятельности	<p>Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека</p> <p>Национальная безопасность</p> <p>Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях</p>	ОК-9

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.	СРС	
1.	Безопасность жизнедеятельности	8	14	14	-	36	72
	Итого:	8	14	14	-	36	72

5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Безопасность жизнедеятельности	Л.1 Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	1
		Л.2 Национальная безопасность	2
		Л.3 Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1
		Л.4 Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	2
		Л.5 Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	1
		Л.6 Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	1
	Итого:		8

6. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
1	Безопасность жизнедеятельности	С.1. Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека.	Тестовый контроль, реферат	2
		С.2. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.	Тестовый контроль, реферат	1
		С.3. Национальная безопасность России.	Тестовый контроль, реферат	2
		С.4. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.	Тестовый контроль, реферат	2
		С.5. Современные войны и вооруженные конфликты.	Тестовый контроль, реферат	1
		С.6. Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.	Тестовый контроль, реферат	2
		С.7. Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Тестовый контроль, реферат	2
		С.8. Особенности развития нервнопсихических расстройств у населения, спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тестовый контроль, реферат	2
ВСЕГО:				14

Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
1.	Безопасность жизнедеятельности	ПЗ.1. Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.	Решение ситуационных задач	4
		ПЗ.2. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.	Тестовый контроль, реферат	2
		ПЗ.3. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	Тестовый контроль, реферат	2
		ПЗ.4. Индивидуальные медицинские средства защиты.	Тестовый контроль, реферат	1
		ПЗ.5. Специальная обработка.	Тестовый контроль	1
		ПЗ.6. Основы организации безопасности медицинских услуг.	Тестовый контроль, реферат	2
		ПЗ.7. Основы организации безопасности медицинского труда.	Тестовый контроль, реферат	2
ВСЕГО:				14

7. Лабораторный практикум не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Безопасность жизнедеятельности	- подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к тестированию - подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач); - написать реферат по теме занятия	36

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ

1. «Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные понятия и определения».
2. «Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности».
3. «Виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия».
4. «Правовая база Российской Федерации, регламентирующая вопросы безопасности жизнедеятельности».
5. «Основные положения стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
6. «Мобилизационная подготовка и ее основные понятия».
7. «Специальные формирования здравоохранения РФ».
8. «Современные войны и вооруженные конфликты, определение, характер, классификация».
9. «Медицинская обстановка в очагах поражения, сущность, методика оценки».
10. «Организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций».
11. «Принципы и основные способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях».
12. «Современные средства контроля опасных и негативных техногенных факторов».
13. «Современные технические средства индивидуальной защиты».
14. «Современные индивидуальные средства медицинской защиты».
15. «Нервно-психические расстройства у человека в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы организации психологического обеспечения населения и спасателей».
16. «Формы проявления и характеристика угроз жизни здоровью пациентов».
17. «Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях».

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;

Критерии	Показатели
Макс. - 20 баллов	- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник для вузов / Н.М Киршин и др.; Под общей редакцией Н.М Киршина — 4-е издание, стереотипное — М.: , 2010. — 312 с.:	Н.М Киршин	2010	80	1
2.	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях: Учебник для студентов медицинских вузов / И.М. Чиж, В.Г. Баженов, В.И. Хрупкин – М.: Издательство Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2013. – 413 с.	И.М. Чиж, В.Г. Баженов, В.И. Хрупкин	2013	1	1
3.	Мобилизационная подготовка здравоохранения Учебное пособие/ Под ред. чл.-кор. РАМН, проф. И.М.Чижа. М: ГВКГ им. Н.Н. Бурденко, 2011	И.М. Чиж	2011	2	1

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: /В.Б. Сивков, В.Н. Дмитрук - Самара, СамГМУ, «Издательство АСГАРД» Тираж 500 экз. 2015. – 78 с.	В.Б. Сивков, В.Н. Дмитрук,	2015	300	200
2.	Михайлов Ю.М. Сборник инструкций по охране труда для работников медицины и фармацевтики / Ю.М. Михайлов. – М. : Издательство «Альфа-Пресс», 2010 г. - 208 с.	Ю.М. Михайлов	2010	1	1
3.	Методика прогнозирования медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф на химических объектах: Учебное-методическое пособие / В.Н. Дмитрук, А.А. Мезин, А.С. Устинович – Самара, СамГМУ, «Издательство СНЦ» Тираж 200 экз. 2015. – 35 с.	А.А. Мезин., В.Н. Дмитрук, А.С. Устинович.	2015	150	50
4.	Куценко С. А., Бутомо Н. В., Гребенюк А. Н. и др. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: Учебник / Под ред. С. А. Куценко. - СПб: 000 «Издательство ФОЛИАНТ», 2004. - 528 с.: ил.	С.А. Куценко, Н.В. Бутомо, А.Н. Гребенюк	2004	6	2
5.	Технические индивидуальные и коллективные средства защиты. Учебное пособие / Под ред. проф. Гладких В. Д. - М.: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова 2010. – 78 с.	В. Д. Гладких	2010	1	1
6.	Сборник нормативно-правовых актов по вопросам мобилизационной подготовки здравоохранения: Учебное пособие. / В.Б. Сивков, А.С. Устинович, – Самара, ГБОУВПО «СамГМУ», 2011. – 129 с.	В.Б. Сивков, А.С. Устинович	2011	200	50

9.3. Программное обеспечение:

Электронная версия РПД и УМК по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» доступна для студентов на странице кафедры сайта Самарского государственного медицинского университета по адресу: <http://www.samgmu.ru/university>.

Информация, включающая электронные версии части учебно-методических комплексов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», а также нормативно-правовые документы и другие документы, необходимых для изучения указанной дисциплины, представлена в виде электронного пособия, составленного сотрудниками кафедры.

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
5. «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
6. e-stomatology.ru - Официальный сайт Стоматологической ассоциации России.
7. Pediatricsinfo - Сайт для педиатров, студентов мед. вузов, родителей . Литература по педиатрии, изображения, видеоматериалы по медицине, форум.
8. SisterFlo.ru - сайт для медицинских сестер. Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари.

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.koob.ru)
6. Педагогическая библиотека - www.metodkabinet.eu

В качестве дополнительной литературы допускается использование в учебном процессе методических пособий, рекомендаций, указаний, разработанных преподавателями кафедр, организаций здравоохранения и утвержденных учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения практических занятий, оснащенные теле-, видеоаппаратурой для демонстрации учебных материалов.

Аудитория на 170 студентов для чтения лекций с полным набором видео- и звуковой аппаратуры.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, указка, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, подставка под ТСО.

Перечень материально-технических средств для чтения лекций:

- комплект электронных презентаций (слайдов);
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, мультимедийная установка, экран, компьютер/ноутбук).

Перечень материально-технических средств для практических занятий:

- мультимедийный комплекс;
- теле-аудио-видеоаппаратура;
- проекционное оборудование;
- приборы химической и радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- индивидуальные средства защиты;
- медицинские средства защиты;
- средства специальной обработки;
- манекены, муляжи, макеты ЭМЭ;
- учебные видеофильмы, презентации.
- Комплекты основных учебных документов. Учебные бланки основных учетных документов ЛПУ. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Перечень материально-технических средств для самостоятельной работы студента:

- читальные залы библиотеки;
- методические кабинеты кафедры;
- учебные классы и учебная литература кафедры;
- интернет – центр.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 16,7 % от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Безопасность жизнедеятельности	Л.2 «Национальная безопасность» проблемная лекция	2
		ПЗ.1. «Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях». Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.	4

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с учебными планами в форме зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и Положением о проведении текущего контроля успеваемости в промежуточной аттестации СамГМУ. Зачет сдается в последнюю неделю семестра в часы практических занятий. Зачет проводится в устной форме. Результаты сдачи зачета отметкой «зачтено».

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности.

2. Виды деятельности, принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Виды нормативных правовых актов.
4. Законы, регламентирующие вопросы безопасности жизнедеятельности человека.
5. Подзаконные акты, регламентирующие вопросы жизнедеятельности человека.
6. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
7. Основы организации безопасности в Российской Федерации.
8. Силы и средства обеспечения безопасности.
9. Роль и место России в мировом сообществе.
10. Система национальных интересов России.
11. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
12. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
13. Опасности и угрозы военной безопасности, обеспечение военной безопасности.
14. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.
15. Специальные формирования здравоохранения.
16. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения.
17. Воинский учёт и бронирование медицинских работников.
18. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.
19. Определение и классификация современных войн и вооруженных конфликтов.
20. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.
21. Безопасность общества. Силы и средства обеспечения безопасности.
22. Стадии (фазы) развития чрезвычайной ситуации любого типа.
23. Общая характеристика поражающих факторов ЧС. Особенности воздействия на человека поражающих факторов при литосферных, гидросферных и атмосферных видах ЧС.
24. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени, их виды и основные причины.
25. Определение, задачи и основные принципы построения, функционирования и организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
26. Задачи и состав сил и средств РСЧС, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.
27. Основные принципы и способы защиты населения при ЧС.
28. Основы санитарной и специальной обработки.
29. Цели и задачи радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля.
30. Цели и задачи химической разведки и индикации ТХВ (ОВ и АОХВ).
31. Классификация средств защиты, назначение, их краткая характеристика.
32. Индивидуальные медицинские средства защиты населения: классификация, состав, показания к назначению.
33. Нервно-психические расстройства у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций.
34. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.
35. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Основные подходы, способы и средства обеспечения их безопасности.

ВЫПИСКА

из Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в Самарском государственном медицинском университете
(утверждено Ректором СамГМУ в 2014 г.)

«Зачтено» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания.

«Незачтено» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе на вопросы.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатывается в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации к семинарским занятиям», «Методические рекомендации для студентов» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестового контроля:

С.3. «Национальная безопасность России»

Инструкция к тестовому контролю

Тест представлен в виде вопросов с предлагаемыми вариантами ответов. Испытуемые должны выбрать из предлагаемых вариантов правильные ответы. Испытуемому сообщается, что правильный ответ один, вопросов без правильных ответов нет. Запись выбранных вариантов ответов осуществляется в строчку через запятую, после указания номера вопроса. Перед началом тестирования до испытуемых доводятся критерии оценивания тестового контроля.

Критерии оценок

Основным критерием оценивания испытуемых является выполнение тестового контроля с коэффициентом 0,7 (правильных ответов к общему числу вариантов ответов) Ошибкой считается указание неправильного ответа.

0 ошибок – отлично;

1 – 2 ошибки – хорошо;

3 ошибки – удовлетворительно.

Вариант № 1

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации утверждена:

- а) федеральным законом;
- б) указом Президента Российской Федерации;
- в) постановлением Правительства Российской Федерации.

2. Национальные интересы России – это:

- а) интересы целостности государства;
- б) неприкосновенность территории;
- в) сбалансированные интересы личности, общества и государства в различных сферах.

3. В чем заключаются национальные интересы России в социальной сфере?

- а) в победе над социально значимыми заболеваниями;
- б) в обеспечении высокого уровня жизни народа;
- в) в обеспечении социального равноправия.

4. В национальные интересы России в международной сфере не входят:

- а) борьба с преступностью внутри страны;
- б) обеспечение суверенитета, упрочение позиций России как великой державы
- в) развитие равноправных и взаимовыгодных отношений со всеми странами и интеграционными объединениями;

5. Что является угрозой физическому здоровью нации?

- а) кризис систем общественных организаций;
- б) рост потребления алкоголя и наркотических веществ;
- в) рост табакокурения.

6. В основные угрозы в международной сфере входят перечисленные факторы, кроме:

- а) распространение оружия массового уничтожения и средств его доставки;

б) технологические катастрофы, рост аварийности функционирования транспортных коммуникаций;

в) расширение НАТО на восток;

7. Полномочия органов и сил обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, их состав, принципы и порядок действий определяются:

а) указами Президента Российской Федерации;

б) международными договорами Российской Федерации;

в) соответствующими законодательными актами Российской Федерации.

8. В современных условиях угроза прямой военной агрессии против РФ:

а) снижена;

б) повышена;

в) осталась неизменной.

9. Обеспечение военной безопасности РФ является важнейшим направлением деятельности:

а) Президента Российской Федерации;

б) Правительства Российской Федерации;

в) государства.

10. Какие главные цели обеспечения военной безопасности?

а) наращивание мощи Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) наращивание военной мощи союзников Российской Федерации;

в) предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз Российской Федерации.

Вариант № 2

1. Что понимается под национальной безопасностью Российской Федерации?

а) безопасность ее многонационального народа;

б) безопасность ее территории;

в) безопасность государственных институтов власти.

2. Чем обеспечиваются национальные интересы России?

а) Президентом Российской Федерации;

б) институтами государственной власти и общественными организациями;

в) Правительством Российской Федерации;

3. В чем состоят национальные интересы России в духовной сфере?

а) в сохранении и укреплении, традиций патриотизма и гуманизма;

б) в сохранении и укреплении национального единства;

в) в обеспечении гражданского мира и национального согласия

4. В чем заключаются национальные интересы России в информационной сфере?

а) в обеспечении свободы слова;

б) в развитии современных телекоммуникационных технологий;

в) в защите государственных институтов власти.

5. Что создает угрозу национальной безопасности России в социальной сфере?

а) кризис систем здравоохранения и социальной защиты населения;

б) увеличение удельного веса населения, живущего за чертой бедности;

в) снижение духовного, нравственного и творческого потенциала населения.

6. В основные угрозы в международной сфере входят перечисленные факторы, кроме:

а) принижение роли существующих механизмов обеспечения международной безопасности, прежде всего ООН и ОБСЕ;

б) возникновение и эскалация конфликтов вблизи государственной границы РФ;

в) криминализация общественных отношений.

7. В формировании и реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации не принимают участие:

а) Президент Российской Федерации;

б) Федеральное Собрание Российской Федерации;

в) граждане Российской Федерации.

8. В современных условиях угроза прямой военной агрессии против РФ:

а) осталась неизменной.

б) снижена;

в) повышена;

9. Обеспечение военной безопасности РФ является важнейшим направлением деятельности:

а) государства.

б) Президента Российской Федерации;

в) Правительства Российской Федерации;

10. Обладание ядерным оружием рассматривается Российской Федерацией как фактор:

а) сдерживания агрессии, поддержания международной стабильности и мира;

б) сдерживания «распространения» НАТО на Восток.

в) наращивания мощи Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ответы

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2
Вопрос № 1	б	а
Вопрос № 2	в	б
Вопрос № 3	б	а
Вопрос № 4	а	б
Вопрос № 5	б	б
Вопрос № 6	б	в
Вопрос № 7	в	в
Вопрос № 8	а	б
Вопрос № 9	в	а
Вопрос № 10	в	а

Вариант ситуационной задачи

Задание №

Провести прогнозирование чрезвычайной ситуации в случае аварии на химическом предприятии, если в результате разгерметизации системы холодильных установок произойдет выброс 10 тонн аммиака.

Аммиак хранение под давлением. Время после аварии 1 час.

Определить глубину распространения зараженного воздуха?

Определить зону возможного заражения?

Определить зону фактического заражения?

Определить общие потери в зоне возможного заражения?

Определить общие потери в зоне фактического заражения?

Определить общие потери?

Определить санитарные потери?

Общая обстановка в районе аварии.

Температура воздуха 0°C , изотермия, ветер северо-западный, 2 м/с. Плотность населения в районе аварии 2,0 тыс. человек на 1 км^2 , 75% находятся в помещениях.

Территория химического предприятия занимает площадь $0,2 \text{ км}^2$. Смена рабочих на химическом предприятии 400 человек, 75% из них находятся в зданиях.

Критерии оценки

№ задачи	$Q_{з1}(т)$	$\Gamma(\text{км})$	$S_{в}(\text{км}^2)$	$S_{ф}(\text{км}^2)$	Общие потери в $S_{ф}/\text{б.п.}$	Общие потери в $S_{в}(\text{чел.})$	Общие потери в ЧС (чел.)	Санитарные потери в ЧС (чел.)
----------	-------------	---------------------	----------------------	----------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------

	0,01	0,26	0,05	0,01	13/5	63	76	71
--	------	------	------	------	------	----	----	----

ВЫПИСКА

из Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в Самарском государственном медицинском университете
(утверждено Ректором СамГМУ в 2014 г.)

«Отлично» – студент глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения работ.

«Хорошо» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения по решению практических вопросов задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» – студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические работы.

