

**Аннотация**  
**К рабочей программе по дисциплине**  
 по производственной клинической  
 психокоррекционной квалификационной (супервизия)  
 практике «Супервизия в медицинской психологии»

Направление подготовки (специальность) (37.05.01) «Клиническая психология»  
 Уровень высшего образования – специалитет  
 Квалификация (степень) выпускника – клинический психолог  
 Факультет медицинской психологии  
 Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	5 з.е. (108 час.)
Цель дисциплины	выработать у психолога-стажера на заключительном этапе обучения не только навык, но и потребность в профессиональном самоанализе, подготовить студента к самостоятельной профессиональной деятельности, расширить границы самосознания и самовидения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина Производственная клиническая психокоррекционная квалификационная практика (супервизия) относится к вариативной части Блока 2 учебного плана «Практики».
Обеспечивающие (предшествующие) Дисциплины	Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей, Психосоматика и психология телесности, Клиническая психология в геронтологии, Психотерапия: теория и практика, Практикум по детской клинической психологии, Методы психологической диагностики и коррекции при психосоматических расстройствах.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Производственные преддипломные практики: «Методология выпускной квалификационной работы», «Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебно-реабилитационного и образовательного процессов» и ГИА.
Формируемые компетенции	ПК – 5; ПК – 6; ПК – 9;. ПК – 10; ПК – 13; ПК – 14.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицировано осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития,</li> <li>• цели супервизии;</li> <li>• свои профессиональные преимущества и ограничения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицирован-но осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики,</li> </ul>

	<p>лечения, реабилитации и развития,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;</li> <li>• формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания;</li> <li>• применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики,</li> <li>• проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками профессиональной рефлексии;</li> <li>• навыками создания и поддержания психологически «безопасной» среды для пациента/клиента.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный.</li> <li>2. Анализ профессиональной деятельности медицинского психолога.</li> <li>3. Итоговый.</li> </ol>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Обсуждение результатов работы - групповая дискуссия – групповая супервизия.
Формы текущего (рубежного) контроля	Проверка дневника практики, вербальных отчетов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой