

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
Производственная клиническая психокоррекционная практика
«Психокоррекция в лечебном, реабилитационном процессах и специальном образовании»

Направление подготовки (специальность) (37.05.01) «Клиническая психология»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация (степень) выпускника – клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	5 з.е. (180 час.)
Цель дисциплины	Закрепление практических навыков психокоррекционной деятельности в работе клинического психолога конкретного учреждения, приобретение практического опыта и систематизация профессиональных знаний, приобретение практических навыков и компетенций в профессиональной сфере в области психокоррекции для обеспечения квалифицированного решения широкого спектра практических задач.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Производственная клиническая психокоррекционная практика «Психокоррекция в лечебном, реабилитационном процессах и специальном образовании» относится к вариативной части Блока 2 учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».
Обеспечивающие (предшествующие) Дисциплины	«Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей», «Психосоматика и психология телесности», «Клиническая психология в ге-ронтологии», «Психотерапия: теория и практика», «Практикум по детской клинической психологии», «Методы психологической диагностики и коррекции при психосоматических расстройствах».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Производственная преддипломная практика: «Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебно-реабилитационного и образовательного процессов».
Формируемые компетенции	ПК – 5; ПК – 6; ПК – 10.
Результаты освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила профессиональной этики при взаимодействии с коллегами, с больными и их родственниками с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • приемы выявления информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг); • методологию постановки целей, методы и техники проведения психологического исследования в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработки и

	<p>анализа полученных данных, интерпретации результатов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности психокоррекционных методов; • установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицировано осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; • осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами); • создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками формирования алгоритма применения психокоррекционных методов; • навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный. 2. Психокоррекционная работа в профессиональной деятельности медицинского психолога 3. Итоговый этап
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Защита отчета по практике
Формы текущего (рубежного) контроля	Проверка дневника практики
Форма промежуточной аттестации	Зачет