

Аннотация

К рабочей программе по дисциплине

Производственная клиническая психодиагностическая практика

«Психодиагностика в медицине»

Направление подготовки (специальность) (37.05.01) «Клиническая психология»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация (степень) выпускника – клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	5 з.е. (108 час.)
Цель дисциплины	закрепить знания и сформировать умения и практические навыки, полученных при освоении специальных дисциплин на основе изучения деятельности и погружения в работу клинического психолога конкретного учреждения, приобретение практического опыта в сфере клинической психологии, а также расширение и систематизация профессиональных знаний, приобретение практических навыков и компетенций в профессиональной сфере.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина Производственная клиническая психодиагностическая практика «Психодиагностика в медицине» относится к вариативной части Блока 2 учебного плана «Практики».
Обеспечивающие (предшествующие) Дисциплины	Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей, Психосоматика и психология телесности, Клиническая психология в геронтологии, Психотерапия: теория и практика, Практикум по детской клинической психологии, Методы психологической диагностики и коррекции при психосоматических расстройствах, Супервизия
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Производственная преддипломная практика: «Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебно-реабилитационного и образовательного процессов».
Формируемые компетенции	ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4.
Результаты освоения дисциплины	знать: <ul style="list-style-type: none">• нормы состояния психики, виды и проявления психических расстройств, психические реакции на болезнь;• этико-деонтологические принципы проведения клинико-психологической диагностики;• методики клинико-психологической диагностики;• принципы обработки результатов исследования и составления заключения по нему; уметь: <ul style="list-style-type: none">• планировать психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг); • обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение; • информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками мотивации пациента на клиничко-психологическую диагностику; • навыками использования клиничко-психологических методов в диагностических целях; • формулирования рекомендаций в соответствии с результатами психодиагностики.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный. 2. Психодиагностика в медицине 3. Итоговый.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Обсуждение результатов работы - Групповая дискуссия
Формы текущего (рубежного) контроля	Проверка дневника практики, коллоквиум, письменный отчет по практике, защита отчета по практике
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой