

**Аннотация**  
**Программы производственной преддипломной практики**  
**«Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебно-реабилитационного и образовательного процессов»**

Направление подготовки (специальность) (37.05.01) «Клиническая психология»

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация (степень) выпускника - Клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения . очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	15 з.е. (540 часов)
Цель практики	расширение и систематизация профессиональных знаний, приобретение практических навыков и компетенций в сфере научно- исследовательской деятельности, а также формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Производственная преддипломная практика «Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебно-реабилитационного и образовательного процессов» является неотъемлемой составной частью подготовки по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» и относится к вариативной части Блока 2 учебного плана «Практики.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психологии развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Экспериментальная психология», «Дифференциальная психология», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Психология семьи», «Личностные расстройства», «Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте», «Практикум по патопсихологии», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Практикум по детской клинической психологии», «Психотерапия: теория и практика», «Психологическое консультирование», «Клиническая психология в геронтологии», «Психология отклоняющегося поведения», «Практикум по психотерапии и психологическому консультированию».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина является предшествующей для государственной итоговой аттестации и профессиональной деятельности специалистов.
Формируемые компетенции	ПК-1; ПК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-14.

Результаты освоения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дизайн психологического исследования, виды гипотез;</li> <li>• нерешенные проблемы клинической психологии.</li> </ul> <p><b>.уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);</li> <li>• планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;</li> <li>• обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;</li> <li>• ставить цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик;</li> <li>• анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа научной информации;</li> <li>• навыками представления результатов своих исследований широкой аудитории коллег и интересующихся.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап исследования по теме ВКР.</li> <li>2. Основной этап - выполнение исследования по теме ВКР.</li> <li>3. Заключительный этап исследования по теме ВКР.</li> </ol>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Подготовка мультимедийных презентаций клинического случая по теме ВКР, сообщение-презентация.
Формы текущего (рубежного) контроля	Проверка дневника практики, проверка психологических заключений, защита ВКР, письменный итоговый отчет.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

