

## Аннотация

### к рабочей программе по дисциплине "Психофизиология"

**Направление подготовки (специальность):** 37.05.01 Клиническая психология

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация (степень) выпускника:** клинический психолог

**Факультет:** медицинской психологии

**Форма обучения:** очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	2 з.е., 72
Цель дисциплины	овладение системными знаниями о нейрофизиологических механизмах психических процессов и состояний, о взаимодействии психических процессов и физиологических функций организма.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психофизиология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Анатомия ЦНС» (строение структур ЦНС), «Нейрофизиология» (сенсорная, соматическая, вегетативная, интегративные функции ЦНС, физиология синапса, биоэлектрические процессы в ЦНС), «Нейропсихология» (психофизиология когнитивных процессов), «Общая психология» (психофизиология когнитивных процессов), «Психогенетика» (изменчивость психофизиологических свойств), «Психология экстремальных ситуаций и состояний» (психофизиология эмоционально-мотивационных процессов и функциональных состояний)
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Психосоматика и психология телестности», «Психофармакология», «Безопасность жизнедеятельности»
Формируемые компетенции	ОК-1
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методы исследования психофизиологии;</li><li>• основные методологические подходы в психофизиологии;</li><li>• психофизиологические аспекты функциональной межполушарной асимметрии;</li><li>• проявления индивидуальных различий биоэлектрической активности мозга;</li><li>• принципы кодирования информации в сенсорных системах;</li><li>• нейрофизиологические корреляты восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, сознания;</li><li>• психофизиологические корреляты мотиваций, эмоций, функциональных состояний.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой по нормальной физиологии, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li><li>• решать ситуационные задачи по психофизиологии;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать научно-исследовательскую литературу по психофизиологии; делать выводы о тенденциях и закономерностях; обосновывать свою точку зрения;</li> <li>• определять уровень стрессоустойчивости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>• интерпретировать данные статистической обработки экспериментальных данных;</li> <li>• проводить тестирование когнитивных свойств человека;</li> <li>• оценивать текущее функциональное состояние человека по психофизиологическим данным.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая и дифференциальная психофизиология</li> <li>• Когнитивная психофизиология.</li> <li>• Психофизиология эмоционально-мотивационных процессов и функциональных состояний</li> </ul>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Демонстрация практических и лабораторных работ с использованием 128-канальной системы записи ЭЭГ (BP-01030 BrainAmp Standart 128), системы «Нейрон – Спектр – 4/ВПМ»; системы Biopac Student Lab; аппарата для реабилитации Power Plate (UK), пульсоксиметра ЭЛОКС-01; устройства для воздействия на циркадианные часы человека (Патент РФ №124148/ 20.01.2013) с обсуждением в рамках интерактивного метода ситуационного анализа.
Формы текущего (рубежного) контроля	Терминологический диктант, тестовый контроль, устный опрос, ситуационные задачи, рефераты, протоколы практических работ
Форма промежуточной аттестации	Зачет