

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Психотерапия: теория и практика»

Направление подготовки (специальность) (37.05.01) «Клиническая психология»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация (степень) выпускника – клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	4 з.е. (144 часов)
Цель дисциплины	овладеть знаниями об основных теоретических концепциях современных направлений психотерапии; а также принципами их применения в приложении к задачам клинической психологии в области профилактики и лечения психической дезадаптации, психологической реабилитации различных заболеваний и состояний.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психотерапия: теория и практика» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности «Клиническая психология» 37.05.01.
Обеспечивающие (предшествующие) Дисциплины	«Психология экстремальных ситуаций и состояний», «Теория личности в клинической психологии».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Супервизия, Производственная преддипломная практика: «Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебно-реабилитационного и образовательного процессов».
Формируемые компетенции	ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПСК-1.2 ; ПСК-1.4
Результаты освоения дисциплины	Знать: Основы клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания; фундаментальные теоретико-методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования; психологические закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического

	<p>процесса.</p> <p>Уметь: определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»; формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.</p> <p>Владеть: Способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; Способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»; Способностью и готовностью к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия психотерапевтического процесса 2. Основные теории и методы психотерапии. 3. Специальная психотерапия и ее формы.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия,</p>

	самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Ролевая игра
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.