

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Психология социальной работы»

Направление подготовки (специальность) «Клиническая психология»
 (37.05.01)

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация (степень) выпускника - клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 з.е. (72 часа)
Цель дисциплины	Формирование и развитие представлений будущих специалистов о теоретико-методологических вопросах психологии социальной работы, а также умений использовать полученные знания на практике.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология социальной работы» входит в базовую часть профессионального цикла.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Общая психология», «История психологии», «Психология личности», «Социальная психология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	На базе данной дисциплины основывается изучение последующих дисциплин профессионального цикла: «Преддипломная практика».

Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные психологические теории; - основные этапы развития психосоциальной практики; - специфику индивидуальной социальной работы; - специфику групповой социальной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять психологические методы в индивидуальном социальном консультировании; - применять психологические методы в групповой социальной работе; - применять психологические методы в социальном консультировании различных групп населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научной психолого-социальной терминологией; - основными методами психолого-социального консультирования в сфере социальной работы.
Основные разделы дисциплины	<p>1. Психологическая теория и практика в социальной работе</p> <p>2. Индивидуальное консультирование в социальной работе</p> <p>3. Психосоциальная работа с группой.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме практикума «Ролевой игры»
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестовый контроль, проблемные ситуации
Форма промежуточной аттестации	Зачет