

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Психология семьи»**

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 «Клиническая психология»**

Уровень высшего образования - **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника - **Клинический психолог**

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е. (108 часов)
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Психология семьи» является формирование системы знаний, включающей принципы, подходы и теоретические концепции психологии семьи, методы исследования и решения научно-практических задач в области психологии семьи.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология семьи» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», специализации 1 согласно учебному плану специальности 37.05.01 Клиническая психология.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении предшествующих дисциплин: «Социология», «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психологии развития и возрастная психология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Нарушения психологического развития в детском и подростковом возрасте», «Практикум по детской клинической психологии», «Психологическое консультирование», «Супервизия», «Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка», «Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей».
Формируемые компетенции	- ПСК-1.6; - ПСК-1.8; - ПСК-1.12.

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и специфические цели и методы основных психотерапевтических направлений классической и современной теории семейной психотерапии и семейного консультирования;</li> <li>- основные направления и содержание психологической помощи семье в кризисных ситуациях;</li> <li>- функции, структуру и динамику семьи;</li> <li>- психологические проблемы супружеских и детско-родительских отношений;</li> <li>- методы консультирования и психотерапии по проблемам семейных отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять программы консультативной и психотерапевтической помощи семье;</li> <li>- использовать методы психотерапии и психологического консультирования в работе с семейными группами;</li> <li>- выявлять психологические проблемы супружеских и детско-родительских отношений;</li> <li>- планировать деятельность и самостоятельно работать при оказании экстренной психологической помощи семье в экстремальных и кризисных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления программ консультативной работы с семьей на основе различных подходов;</li> <li>- основными приемами психологической помощи семье и ее членам в трудных и кризисных ситуациях;</li> <li>- основными методами семейной психотерапии, психологического консультирования, основными приемами психологической коррекции;</li> <li>- методами диагностики психологических проблем супружеских и детско-родительских отношений;</li> <li>- техниками консультирования и психотерапии по проблемам семейных отношений.</li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья как культурно-исторический феномен.</li> <li>2. Основные подходы к проблеме совместимости супругов. Детско-родительские отношения.</li> <li>3. Методы диагностики супружеских и детско-родительских отношений. Консультирование и психотерапия в области проблем семейных отношений.</li> </ol>

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-презентация
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет