

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Психология реабилитации и восстановления высших психических функций»**

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Клинический психолог**

Факультет **медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 з.е. (72 часа).
Цель дисциплины	Овладение знаниями методологии и принципов восстановительного обучения, умениями и навыками разрабатывать и внедрять в лечебный процесс программы нейропсихологической реабилитации, консультирования медицинского персонала по вопросам взаимодействия с персоналом, принципами профилактики, коррекции нарушений ВПФ.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология реабилитации и восстановления высших психических функций» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины» согласно учебному плану специальности 37.05.01 «Клиническая психология».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Анатомия ЦНС», «Нейрофизиология», «Психология развития и возрастная психология», «Неврология», «Нейропсихология», «Методы нейропсихологической диагностики», «Клиническая нейропсихология», «Детская нейропсихология», «Практикум по нейропсихологии», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Производственная практика «Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебно-реабилитационного и образовательного процессов».
Формируемые компетенции	<u>Профессиональные компетенции:</u> - ПК-5; - ПК-6; - ПК-7.

Результаты освоения дисциплины

**знать:**

- методологию нейропсихологической реабилитации, основные понятия нейропсихологической реабилитации, ее прикладные и теоретические задачи, методы нейропсихологической реабилитации психических функций;
- пути восстановления ВПФ и принципы восстановительного обучения;
- системный и уровневый подход к анализу нарушений ВПФ и их восстановлению, о роли личности в формировании и преодолении дефекта;
- способы и средства восстановительной работы и апробированные эффективные конкретные технологии восстановления нарушенных когнитивных функций;

**уметь:**

- ориентироваться в теоретическом, концептуальном аппарате и основных направлениях нейропсихологической реабилитации;
- выбирать и применять методы восстановительного обучения;
- формировать индивидуальные программы когнитивной реабилитации;
- ставить краткосрочные и долгосрочные цели нейропсихологической реабилитации.
- обосновывать взаимосвязь между расстройствами психических функций, эмоционально-личностной сферы, сознания;
- разрабатывать пути нейропсихологической реабилитации функций пациента и применять выше перечисленные знания для решения научных и практических задач;
- взаимодействовать с врачами, участвующими в процессе реабилитации;

**владеть:**

- методами оценки степени нарушения ВПФ и динамики их восстановления;
- навыками проведения консультаций с родственниками больного;
- методами и техниками постановки целей и задач восстановительного обучения;
- навыками организации процесса реабилитации с учетом индивидуально-психологических характеристик пациента;
- навыками консультирования медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентом.
- методами клинико-психологической помощи и сопровождения эмоциональных

	состояний, личностных и поведенческих изменений пациентов и их родственников, связанных с болезнью и госпитализацией.
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Исторический аспект и теоретические основы психологии реабилитации и восстановления ВПФ. Принципы, пути и методы восстановления ВПФ. Раздел 2. Нейропсихологические методы восстановления нарушенных ВПФ.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие на основе кейс-метода.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, проверка практических навыков, реферат, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.