

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Психология отклоняющегося поведения»**

Направление подготовки (специальность) (37.05.01) «Клиническая психология»

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация (степень) выпускника - Клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е. (108 часа)
Цель дисциплины	формирование способности и готовности разрабатывать программы психологического вмешательства при отклоняющемся поведении с учетом его специфики и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях улучшения психического и физического здоровья и повышения адаптационного потенциала, а также готовности формировать установки, направленные на здоровый образ жизни и гармоничное развитие.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специальности «Клиническая психология» 37.05.01.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум», «Введение в клиническую психологию», «Неврология», «Психиатрия», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Психодиагностика», «Психодиагностический практикум», «Личностные расстройства», «Нарушения психологического развития в детском и подростковом возрасте», «Психотерапия: теория и практика», «Патопсихология», «Нейропсихология», «Психофизиология», «Психология здоровья», «Клиническая нейропсихология», «Детская нейропсихология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Производственная преддипломная практика «Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебно-реабилитационного и образовательного процессов», производственная научно-исследовательская работа - преддипломная практика «Методология выпускной квалификационной работы».
Формируемые компетенции	ПК-5; ПК-10
Результаты освоения дисциплины	знать: - психологическую структуру отклоняющегося поведения личности; - факторы детерминации и развития отклоняющегося поведения; - формы и динамику девиантного поведения;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики и коррекции отклоняющегося поведения у различных категорий людей; - факторы и условия формирования отклоняющегося поведения; - основные принципы и методы профилактической и реабилитационной работы с лицами, имеющими отклонения в поведении. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы и условия формирования отклоняющегося поведения; - анализировать содержательные особенности групп, влияющих на формирование отклоняющегося поведения; - диагностировать индивидуально-психологические особенности, провоцирующие формирование отклоняющегося поведения; - планировать и разрабатывать программу психологического вмешательства при отклоняющемся поведении личности. - использовать методы профилактики, коррекции и реабилитации, адекватные специфике отклоняющегося поведения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами исследования отклоняющегося поведения; - навыками планирования и организации коррекционных мероприятий; - навыками анализа социальной ситуации и факторов детерминации отклоняющегося поведения; - системой комплексных знаний методики и технологий психологической работы при отклоняющемся поведении.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в девианологию. 2. Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практические занятия с элементами семинара-дискуссии
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестовый контроль, устный опрос, реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен