Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Психология здоровья»

Направление подготовки (специальность) «Клиническая психология» (37.05.01)
Уровень высшего образования Специалитет
Квалификация (степень) выпускника - «Клинический психолог»
Факультет медицинской психологии
Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е. (108 часа)
Цель дисциплины	Способствовать формированию у студентов представлений о психологических причинах здоровья, о методах и средствах его сохранения, укрепления и развития.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология здоровья» входит в перечень дисциплин базовой части.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплина «Психология здоровья» основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Введение в клиническую психологию», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Данная дисциплина в сочетании с другими базовыми дисциплинами является основой дисциплины «Психосоматика и психология телесности», «Личностные расстройства», «Психологическое консультирование», «Психологическая профилактика зависимого поведения».
Формируемые компетенции	- готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10); - готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей (ПК-14).

Результаты освоения дисциплины	**а) знать:** - содержание понятий «здоровье», «болезнь», «психология здоровья»; - психологические факторы здоровья; - критерии психического, социального, физического здоровья; - понятие «психологической устойчивости» и ее роль в сохранении здоровья; - связь акцентуации личности и психического здоровья; - факторы, оказывающие влияние на отношение к здоровью; - понятие социальных и стигматизирующих заболеваний; - виды психической саморегуляции и ее роли в сохранении здоровья; - возрастные особенности внутренней картины здоровья ребенка; - факторы, влияющие на психическое здоровье студентов; - понятие профессионального здоровья и психологическое обеспечение профессионального здоровья; - феномен «эмоционального выгорания» и его причины, личностные и социальные ресурсы преодоления выгорания; - признаки психического старения и его профилактика. **б) уметь:** - собирать жизненный анамнез и анализировать факторы, влияющие на сохранение психического, социального и физического здоровья; - разрабатывать стратегии психологического обследования и отбора необходимых для этого методик; - самостоятельно проводить психологическое исследование факторов, оказывающих влияние на психологическое здоровье; - разрабатывать стратегии коррекции и профилактики нарушений психического, социального и физического здоровья. **в) владеть:** - методами психологического исследования психического и социального здоровья; - методами предупреждения развития нарушений психического, социального и физического здоровья;