**Аннотация**
**к рабочей программе по дисциплине**
**«Психологическая профилактика зависимого поведения»**
**Б.1 Б.49**

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования ***Специалитет***

Квалификация (степень) выпускника ***Клинический психолог***

Факультет **медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы; часы) | 2 зачетных единицы, 72 часа |
| Цель дисциплины | овладение знаниями теоретических вопросов работы патопсихолога в психиатрических учреждениях, умениями и навыками планирования и проведения патопсихологического исследования нарушений психических процессов при психических заболеваниях посредством экспериментально-психологического метода исследования, умениями и навыками выявления и квалификации нарушений психических процессов у пациентов с психической патологией. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Методы патопсихологической диагностики» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины» и изучается в 6 семестре. |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | «Профессиональная этика», «Логика», «Концепции современного естествознания», «Математические методы в психологии», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Общая психология», «Введение в клиническую психологию», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология» |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | «Практикум по патопсихологии», «Психология отклоняющегося поведения», «Нарушение психологического развития в детском и подростковом возрасте», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Клиническая психология в геронтологии», «Личностные расстройства», «Судебно-психологическая экспертиза», «Психологическая профилактика зависимого поведения», «Методы диагностики и развития в норме и патологии». |

| | |
|---|---|
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| Результаты освоения дисциплины | ***Знать:***<br>- Основные принципы организации и задачи проведения патопсихологического исследования;<br>- Содержание объективного, субъективного и проективного подхода в патопсихологической диагностике;<br>- Характеристики валидности, надежности и уровень стандартизации, а также нормы оценки результатов основных патопсихологических методик;<br>- Показания к применению конкретных патопсихологических методик, их ограничения и сферу использования;<br>- Структуру тестовой батареи патопсихологических методик для исследования нарушений когнитивных процессов;<br>- Структуру тестовой батареи патопсихологических методик для исследования нарушений эмоциональной и мотивационной сфер;<br>- Структуру тестовой батареи патопсихологических методик для исследования глубины нарушений когнитивных процессов и мотивационной сферы;<br>- Принципы составления заключения патопсихологического исследования.<br><br>***Уметь:***<br>- Составлять план патопсихологического исследования;<br>- Применять патопсихологические методики объективного, субъективного и проективного подхода;<br>- Интерпретировать данные, полученные при патопсихологическом исследовании, для характеристики нарушений когнитивных функций и расстройств эмоционально-волевой сферы у психически больных;<br>- Оценить глубину дефекта когнитивных функций и мотивационной сферы у лиц, страдающих психическими расстройствами;<br>- Написать заключение по результатам проведенного патопсихологического исследования.<br><br>***Владеть:***<br>- Приемами применения в целях патопсихологического исследования:<br>методик исследования внимания (корректурная проба, таблицы Шульте, поиск недостающих |

| | |
|---|---|
| | деталей и отличий);<br>методик исследования памяти (запоминание 10 слов, абстрактных фигур, сюжетных картин, рассказов, числовых рядов, методика пиктограмм);<br>методик исследования мышления (обобщение, разграничение, толкование понятий, исключение лишнего, классификация объектов, выделение существенных признаков понятий, простые аналогии, толкование пословиц, толкование сюжетных и последовательных картин, заполнение пропусков в тексте);<br>опросников самооценки (шкала Дембо-Рубинштейн), СМИЛ, опросника Шмишека, опросника депрессивных состояний, патохарактерологического диагностического опросника;<br>тестов исследования интеллекта (методика Равена, отдельные субтесты методики Векслера);<br>проективных методик (рисуночные тесты, Hand-тест, методика Люшера, Сонди, ТАТ, тест Роршаха, методика незавершенных предложений). |
| Основные разделы дисциплины | 1. Общие принципы патопсихологического исследования<br>2. Экспериментальные психологические методики в патопсихологии |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Лекция в форме презентации-визуализации; практическое занятие с применением мультимедийной презентации-визуализации |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Опрос (устный), ситуационные задачи, написание патопсихологического заключения, реферат |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |