

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Психодиагностика»**

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 «Клиническая психология»

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация (степень) выпускника - Клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	4 з.е. (144 часа)
Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для планирования и проведения психодиагностического исследования в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психодиагностика» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специальности «Клиническая психология» 37.05.01.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Профессиональная этика», «История психологии», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Общий психологический практикум», «Введение в клиническую психологию», «Неврология», «Психиатрия», «Психология личности», «Математические методы в психологии», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Психология отклоняющегося поведения», «Практикум по психосоматике», «Психологическая диагностика и программы в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности», «Методология исследования в клинической психологии», «Методы психологической диагностики и коррекции при психосоматических и соматических расстройствах», «Практикум по патопсихологии», «Практикум по детской клинической психологии», «Практикум по психосоматике».
Формируемые компетенции	ПК-3; ПК-4
Результаты освоения дисциплины	знать: - классификацию психодиагностических методов; - психометрические основы психодиагностики;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы психодиагностики интеллекта, мотивации, личности; - теоретическое обоснование, диагностические показатели и принципы интерпретации психодиагностических методик; - этические аспекты психодиагностики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать психические функции, интеллект, состояния и свойства личности в соответствии с психодиагностическими задачами и этико-деонтологическими нормами; - анализировать данные психодиагностического обследования пациента; - формулировать развернутое структурированное психологическое заключение. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и проведения психологического исследования, адекватным поставленным целям и задачам; - навыками применения психодиагностических технологий, позволяющих осуществлять решение практических задач в профессиональной деятельности; - навыками постановки и формализации задач в области психодиагностики; - навыками сбора, обобщения и анализа полученной информации.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психодиагностика – теоретические и методологические аспекты. 2. Практическая психодиагностика.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие с элементами семинара-дискуссии, проблемная лекция.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестовый контроль, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен