

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«ПСИХОГЕНЕТИКА»**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки: 37.05.01 Клиническая психология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения: очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	2 зачетных единиц; 72 часа
Цель дисциплины	Формирование и развитие компетенций будущих специалистов, позволяющих сформировать высокопрофессиональный подход к проблеме наследственных и врожденных нарушений психофизического развития, проблемам влияния наследственного и средового факторов в формировании индивидуальных различий по психологическим и психофизиологическим признакам.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Учебная дисциплина «Психогенетика» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины, модули» ФГОС ВО и изучается в третьем.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История, философия, профессиональная этика, логика, иностранный и латинский языки, анатомия ЦНС, антропология, нейрофизиология, концепции современного естествознания, статистические методы в математике, общая психология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Педагогическая психология, социальная психология, нейропсихология, психология здоровья, психология нарушения

	психологического развития в детском и подростковом возрасте.
Формируемые компетенции	ОК- 1
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарные основы общей генетики; понятия «ген», «генотип», «фенотип», законы Менделя, типы наследования и закономерности их передачи; генетические основы простых качественных признаков;</li> <li>- генетические основы количественной изменчивости; фенотипическую структуру популяции и математическое моделирование;</li> <li>- основы биометрической генетики; экспериментальные методы в психогенетике;</li> <li>- психогенетическое исследование нормальной вариативности; роль наследственности и среды в индивидуальном развитии;</li> <li>- психогенетику в психопатологии; психогенетические исследования нарушенного поведения;</li> <li>- клинику основных заболеваний головного мозга, сопровождающихся когнитивными нарушениями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести клинико-генеалогическое исследование, составить родословную, определить тип наследования;</li> <li>- провести простейшие биометрические исследования;</li> <li>- проанализировать психогенетические методы исследования: методы сбора информации, первичная обработка и интерпретация;</li> <li>- оценить роль наследственности и среды в индивидуальном развитии;</li> <li>- распознавать основные заболевания нервной системы,</li> </ul>

	<p>сопровождающиеся когнитивными нарушениями.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления родословной и примерного генеалогического анализа;</li> <li>- проведением первичного синдромального анализа и психометрического тестирования.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методы психогенетики.</li> <li>2. Психогенетические основы нормальной вариативности</li> <li>3. Психогенетика в изучении интеллекта и индивидуального развития.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция. Практическое занятие в форме практикума.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, защита реферата, написание карты фенотипа, защита родословной
Форма промежуточной аттестации	Зачет