

Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Профессиональная этика»

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Клинический психолог**

Факультет **медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетные единицы; 72 часа
Цель дисциплины	Развитие и совершенствование у будущего специалиста профессионально-личностных качеств, обеспечивающих его качественное взаимодействие с клиентом, на основе теоретического и практического овладения основными компонентами профессиональной этики.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Профессиональная этика» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Модули).
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«История»
Обеспечиваемые дисциплины	«Психология отклоняющегося поведения», «Психология социальных меньшинств», «Гендерная психология и девиантное поведение»
Формируемые компетенции	ОК-6
Результаты освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать:</li> <li>- специфику профессиональной этики как науки: предмет, категориальный аппарат, структура, методы исследования, основные направления и концепции;</li> <li>- положение этических представлений в общей системе гуманитарного знания, а также критерии классификации этических учений;</li> <li>- основные профессионально важные качества и этические принципы.</li> <li>- Уметь:</li> <li>- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты этического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;</li> <li>- формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам профессиональной этики;</li> <li>- выявлять, анализировать и разрешать на макроуровне и микроуровне этические проблемы, возникающие в процессе исполнения профессиональных обязанностей;</li> <li>- Владеть:</li> <li>- навыками анализа основных видов, стилей и норм поведения как инструмента профессиональной этики;</li> <li>- навыками анализа профессиональных отношений в целях обеспечения высокой конкурентной позиции своей организации, умелой адаптации в коллектива</li> </ul>

Основные разделы дисциплины	Раздел 1 Профессиональная этика психолога и психология морали; Раздел 2 Кодекс практического психолога; Раздел 3 Этическая проблематика в профессиональной деятельности психолога.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-беседа
Формы текущего и рубежного контроля	Устный опрос, доклад, тестирование, эссе.
Форма промежуточной аттестации	Зачет