

**Аннотация**  
**К рабочей программе по дисциплине**  
**«Практикум по психотерапии и консультированию»**

Направление подготовки (специальность) (37.05.01) «Клиническая психология»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация (степень) выпускника – клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

|  |   |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы, часы)                  | 4 з.е. (144 часа)   |
| Цель дисциплины  | способствовать систематизации и углублению знаний студентов, полученных ими в ходе изучения курса «Психотерапия: теория и практика» и «Психологическое консультирование»; способствовать формированию устойчивых умений и навыков консультативной и психотерапевтической работы в различных отраслях медицины.  |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | дисциплина «Практикум по психотерапии и консультированию» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) согласно учебному плану специальности 37.05.01. Клиническая психология.   |
| Обеспечивающие (предшествующие) Дисциплины             | «Психология личности», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Дифференциальная психология», «Психиатрия», «Теория личности в клинической психологии», «Личностные расстройства», «Психотерапия: теория и практика».  |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины                | Преддипломные практики.   |
| Формируемые компетенции                                | ПК-6; ПК –12; ПК-13   |
| Результаты освоения дисциплины                         | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы психологического консультирования и психотерапии;</li> <li>- классификацию школ и методов психотерапии по отношению к используемой ими теории личности;</li> <li>- основные направления современной психотерапии и тенденции ее развития;</li> <li>- основные этапы консультативного и психотерапевтического процесса;</li> <li>- основные механизмы изменения в психологическом консультировании и психотерапии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить контакт с пациентом (клиентом), учитывая его индивидуальные особенности, возраст, опыт, установки;</li> <li>- определить запрос пациента (клиента),</li> </ul> |

выявить актуальную проблему;  
- наметить план психокоррекционного и психотерапевтического воздействия;  
- определить границы психотерапевтического вмешательства;  
- выбрать соответствующий метод и форму психотерапии, ее сроки;  
- отслеживать и оценивать факторы, влияющие на эффективность психотерапии;  
- использовать групповые и индивидуальные формы работы в различных направлениях психотерапии;  
- использовать приемы и формулы внушения;  
- применить в терапевтических целях методы и техники различных направлений психотерапии (динамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического);  
- проанализировать и осмыслить различные практические ситуации;  
- оценить эффективность психокоррекционного и психотерапевтического воздействия.

**Владеть:**

- проведением произвольного самовнушения (метод Куэ);  
- проведением прогрессивной мышечной релаксацией (метод Джекобсона);  
- проведением аутогенной тренировки первой и второй ступени (метод Шульца);  
- проведением аутогенной модификации и аутогенной нейтрализации (по Лутэ);  
- проведением аутогенной тренировки в модификации Клейнзорге – Клюбмиеса;  
- приемами и техниками телесно-ориентированного тренинга;  
- принципами и приемами наведения транса, речевыми паттернами гипнотизации по М. Эриксону;  
- принципами применения метафор в рамках психологического консультирования и психотерапии;  
- психотехниками трансактоного анализа: структурным анализом эго состояний, анализом игр, ритуалов, позиций в общении, жизненного сценария; техникой семейного моделирования;  
- проведением систематической десенсибилизацией по Вольпе, техниками «наводнения», «имплозии»;  
- техникой «парадоксальной интенции»;

|   |  |
|---|--|
|   | <p>- когнитивными и поведенческими техниками и приемами: «заполнение пустоты», декатастрофизацией, реатрибуцией, переформулированием, децентрализацией, анализом и выявлением иррациональных стрессогенных установок, реконструкцией системы убеждений, проверкой гипотезы, репетицией поведения, планированием деятельности;</p> <p>- техниками гештальт-терапии, направленных на расширение осознания, интеграцию противоположностей, усиление внимания к чувствам, работу с фантазией, принятие ответственности, преодоление сопротивления;</p> <p>- методиками «монолога», «двойника», «обмена ролями», «отображения, используемых в психодраме;</p> <p>- техниками групповой психотерапии;</p> <p>- провести сеанс групповой терапии с использованием основных технических приемов (установление контактов, построение доверительных отношений, изучение конфликтов, анализ сопротивления).</p> |
| Основные разделы дисциплины   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные составляющие консультативного и психотерапевтического процесса</li> <li>2. Решение разнообразных психотерапевтических задач с использованием различных механизмов психотерапевтического воздействия</li> <li>3. Изучение эффективности консультативной и психотерапевтической работы</li> </ol>   |
| Виды учебной работы   | Практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов  |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Ролевая игра. Групповая дискуссия  |
| Формы текущего (рубежного) контроля                                   | Тестовый контроль, устный опрос, решение задач   |
| Форма промежуточной аттестации  | Зачет  |