

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Практикум по психосоматике»**

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 «Клиническая психология»

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника - «Клинический психолог»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	4 з.е. (144 часа)
Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Практикум по психосоматике» - сформировать навыки оказания клиничко-психологической помощи психосоматическим больным.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Практикум по психосоматике» (Б.1 Б 62) реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 37.05.01 «Клиническая психология».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Введение в клиническую психологию», являются: «Общая психология», «История психологии», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Нейропсихология», «Патопсихология», «Психосоматика и психология телесности», «Теория личности в клинической психологии», «Психология здоровья», «Клиника внутренних болезней».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Данная дисциплина является основополагающей для изучения дисциплин: «Супервизия», «Введение в клинический психоанализ», «Психоаналитическая диагностика», «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия», «Дистанционные методы психологического консультирования», «Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями».
Формируемые компетенции	ПК-2; ПК-3; ПК-10; ПК-11.

Результаты освоения дисциплины	Знать: - историю развития психосоматического учения; - основные категории психосоматики; - психологические предпосылки возникновения психосоматических расстройств; - патогенетические модели психосоматических расстройств; - основные принципы классификации психосоматических расстройств; - классификацию психосоматических расстройств по МКБ-10; - классификацию психосоматических расстройств по DSM-IV. - психодиагностические методики, наиболее часто применяемые в психосоматике; - особенности психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми, подростками, лицами пожилого и старческого возраста, страдающими психосоматическими расстройствами; - диагностические признаки психосоматического расстройства; - структуру психологического заключения; - наиболее эффективные в отношении психосоматических больных методы психокоррекции; - методы профилактики развития психосоматических расстройств. Уметь: - правильно употреблять научные термины; - выявлять и формулировать запрос клиента; - строить свою деятельность в соответствии с запросом клиента; - планировать и проводить психодиагностическое исследование психосоматического пациента; - проводить психодиагностическое исследование психосоматического пациента кардиологического, пульмонологического, гинекологического, эндокринологического, гастроэнтерологического, дерматологического и др.профилей; - проводить психодиагностическое исследование психосоматического пациента детского, подросткового, пожилого и старческого возраста - формулировать психологический диагноз на основе проведенного обследования; - составлять психологическое заключение; - составлять программу психокоррекции с учетом выявленных психологических параметров; - составлять программу психокоррекции с учетом возрастных особенностей; - применять средства психологической коррекции с учетом результатов психологической диагностики;
--------------------------------	---

	- составлять программу профилактики психосоматических расстройств с учетом выявленных психологических параметров и особенностей трудовой деятельности. Владеть: - навыками анализа научной и методической литературы; - навыками сбора информации о запросах клиента; - навыками анализа информации, полученной от клиента; - методами психологического обследования лиц с психосоматической патологией; - методами диагностики телесного самовосприятия; - методами консультирования и психологической коррекции лиц с психосоматическими заболеваниями; - навыками формулирования рекомендаций на основании результатов психодиагностического исследования; - методами предупреждения развития психосоматических заболеваний у лиц группы риска; - навыками снятия нервно-психического напряжения и снятия стресса; - навыками обучения клиентов техникам снятия нервно-психического напряжения и снижения стресса.
Основные разделы дисциплины	1. Психодиагностика психосоматических больных. 2. Отработка навыков представления информации о пациенте. 3. Психокоррекция психосоматических больных.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проведение психологической диагностики и написание психологических заключений и программы психологической коррекции.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, отчет по результатам самостоятельной работы на занятии, проверка психологических заключений, проверка программы психологической коррекции.
Форма промежуточной аттестации	Зачет