

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Факультет: Медицинской психологии

Форма обучения: Очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	2 зачетные единицы, 72 часа
Цель дисциплины	Состоит в овладении <b>знаниями</b> по формированию здорового образа жизни, <b>основными принципами</b> гармоничного развития личности, популяризации психологических знаний, <b>умениями и навыками</b> продуктивного преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с окружающим миром, сопровождения инноваций, направленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока «Дисциплины по выбору студента» ФГОС ВО.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение», являются: «Математические методы в психологии», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Современные информационные технологии», «Неврология», «Психиатрия», «Клиника внутренних болезней».
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация работы учреждений социальной защиты», «Правовые основы охраны здоровья», «Психология реабилитации и восстановления ВПФ».
Формируемые компетенции	ПК 10, ПК 14.
Результаты освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - предмет, историю развития и современное состояние общественного здоровья и здравоохранения; - основные принципы отечественного здравоохранения; - факторы, определяющие здоровье населения; - методы изучения общественного здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели общественного здоровья (демографические, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие);</li> <li>- вопросы организации и управления медицинской помощи населению.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать практические и исследовательские цели, задачи, составлять программы медико-статистических исследований;</li> <li>- выбирать и применять методы расчета статистических величин и их оценки;</li> <li>- получать, обрабатывать и интерпретировать данные о здоровье населения, деятельности лечебно-профилактических учреждений и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать методы медико-психологической реабилитации в работе с инвалидами.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения медико-статистического исследования;</li> <li>- методами вычисления и оценки основных видов статистических величин;</li> <li>- методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>- организацией и проведением медико-психологической реабилитации;</li> <li>- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, современных информационных технологий изучения здоровья населения и деятельности учреждений системы здравоохранения.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье.</li> <li>2. Организация здравоохранения.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые инновационные (активные и интерактивны) методы обучения	Лекция – визуализация.
Формы текущего (рубежного) контроля	Текущего контроля: тестовое задание, ситуационная задача. Рубежного контроля: письменная контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

