

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ»**  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки **37.05.01 Клиническая психология**  
Уровень высшего образования **Специалитет**  
Квалификация (степень) выпускника: **клинический психолог**  
Факультет **медицинской психологии**  
Форма обучения: **очная**

|  |   |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы, часы)                  | 4 зачетных единиц; 144 часа   |
| Цель дисциплины  | формирование и развитие компетенций будущего специалиста, позволяющих на основе знаний о мозговой организации психических процессов и об основных формах нарушений высших психических функций, возникающих в связи с повреждениями головного мозга проводить нейропсихологическое исследование и формировать нейропсихологическое заключение, определять соответствие высших психических функций их онтогенетической норме. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Учебная дисциплина «Нейропсихология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины, модули» ФГОС ВО и изучается в пятом семестре.  |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины             | философия, логика, иностранный и латинский языки, анатомия ЦНС, антропология, нейрофизиология, концепции современного естествознания, общая психология, психология развития и возрастная психология, неврология, психиатрия, введение в клиническую психологию  |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины                | патопсихология, нарушение психологического развития в детском и подростковом возрасте,  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>психосоматика и психология телесности, психофизиология, клиническая психология в геронтологии, психодиагностика, психология здоровья, клиническая нейропсихология, практикум по нейропсихологии</p>   |
| Формируемые компетенции        | ПК- 1, ПК- 2   |
| Результаты освоения дисциплины | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- онтогенез и анатомо-физиологические основы формирования высших психических функций человека;</li> <li>- методику нейропсихологического исследования по А.Р. Лурия и факторного (синдромального) анализа нарушений высших психических функций;</li> <li>- основные нейропсихологические синдромы нарушений высших психических функций при локальных и диффузных поражениях мозга;</li> <li>- основы топической диагностики нарушений высших психических функций, определения структуры и степени выраженности расстройств психических функций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представиться больному и мотивировать его на проведение нейропсихологического исследования;</li> <li>- выяснить социальные, психологический и соматические составляющие здоровья пациента;</li> <li>- провести методику нейропсихологического исследования;</li> <li>- при помощи факторного анализа оценить состояние высших психических функций сформировать нейропсихологическое заключение;</li> <li>- дать информацию врачу о дисфункции высших психических</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>функций и их зависимости от анатомических структур мозга, их соответствии (несоответствии) возрастным параметрам и обучению;</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками исследования высших психических функций (гнозис, праксис, речь, память, внимание, мышление);</li> <li>- методом факторного синдромального анализа;</li> <li>- навыком составления нейропсихологического заключения.</li> </ul> |
| Основные разделы дисциплины   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы нейропсихологии</li> <li>2. Принципы организации и варианты нарушений высших психических функций.</li> <li>3. Факторный анализ нарушений ВПФ, топическая диагностика</li> </ol>   |
| Виды учебной работы   | Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.   |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | <p>Проблемная лекция.</p> <p>Лекция дискуссия.</p> <p>Практическое занятие в форме практикума.</p>   |
| Формы текущего (рубежного) контроля                                   | Устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, защита реферата   |
| Форма промежуточной аттестации  | Экзамен  |