Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«<u>Неврология</u>»

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки: 37.05.01 Клиническая психология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения: очная

Форма обучения: очная	2 400
Трудоемкость (зачетные единицы,	3 зачетных единиц; 108 часов
часы)	
Цель дисциплины	Формирование и развитие
	компетенций будущего специалиста,
	позволяющих разбираться в
	проблемах патологии нервной
	системы, знать основные симптомы и
	синдромы поражения нервной
	системы, иметь представление о
	постановке топического и
	нозологического диагноза, об
	основных подходах терапии
	неврологических заболеваний.
Место дисциплины в структуре	Учебная дисциплина
образовательной программы	«Неврология» реализуется в рамках
	базовой части БЛОКА 1
	«Дисциплины, модули» ФГОС ВО и
	изучается в четвертом семестре.
	The state of the s
Обеспечивающие (предшествующие)	философия, логика,
дисциплины	иностранный и латинский языки,
	анатомия ЦНС, антропология,
	нейрофизиология, концепции
	современного естествознания,
	статистические методы в математике,
	общая психология, общая
	психология, психология развития и
	возрастная психология.
Обеспечиваемые (последующие)	нейропсихология,
дисциплины	патопсихология, нарушение
	психологического развития в детском
	и подростковом возрасте,
	психосоматика и психология
	телесности, психофизиология,
	клиническая психология в

	геронтологии, психология
	экстремальных ситуаций и
	состояний.
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК-2
Результаты освоения дисциплины	Знать:
	- основные симптомы и синдромы
	поражения нервной системы;
	- основные дополнительные методы
	обследования неврологических
	больных;
	- этиологию, патогенез, клинику,
	диагностику, лечение и профи-
	лактику основных заболеваний
	нервной системы;
	- доврачебную тактику при
	неотложных неврологических
	состояниях;
	Уметь:
	- собрать объективный анамнез и
	интерпретировать неврологический
	статус больного;
	- интерпретировать симптомы
	поражения нервной системы, нев-
	рологические синдромы, топический
	и клинический диагноз;
	- оценить результаты основных,
	дополнительных методов обследо-
	вания и значение основных
	терапевтических подходов;
	- оказать доврачебную помощь при
	неотложных неврологических
	состояниях.
	Владеть
	- навыками расспроса и сбора
	анамнеза;
	- терминологией, используемой при
	постановке топического и
	клинического диагноза;
	- навыками трактовки результатов
	клинических и параклинических
	методов исследования, методов
	лечения.
	- методами неотложной доврачебной

	помощи.
Основные разделы дисциплины	1. Общая неврология.
	2. Синдромология и топическая
	диагностика.
	3. Частная неврология
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия,
	самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные	Проблемная лекция.
(активные и интерактивные) методы	Практическое занятие в форме
обучения	практикума.
	Практическое занятие в форме
	презентации.
Формы текущего (рубежного)	Устный опрос, тестирование,
контроля	решение ситуационных задач,
	контрольная работа, проверка
	практических навыков
Форма промежуточной аттестации	Экзамен