

Аннотация
К рабочей программе по дисциплине
«Нарушение психологического развития в детском и подростковом возрасте»

Направление подготовки (специальность) (37.05.01) «Клиническая психология»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация (степень) выпускника – клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	3 з.е. (108 часов)
Цель дисциплины	изучить теоретические вопросы нарушений психического развития в детском возрасте для углубления знаний студентов в области психологии, а также совершенствования ими практических навыков и умений.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Нарушение психологического развития в детском и подростковом возрасте» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности «Клиническая психология» 37.05.01.
Обеспечивающие (предшествующие) Дисциплины	«Теория личности в клинической психологии», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Психологическое консультирование», «Психология отклоняющегося поведения», «Психология экстремальных ситуаций и состояний», «Методология исследования в клинической психологии», «Супервизия».
Формируемые компетенции	ПК-4; ПК -5, ПК - 7.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и историю развития психотерапии и психологического консультирования; - цели психологического консультирования в зависимости от теории личности; - последовательность проведения психологического консультирования; - задачи психокоррекционной работы; - направления психологического консультирования; - личностные особенности психолога-консультанта; - этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия; - принципы и особенности проведения психодиагностических, психокоррекционных и психотерапевтических мероприятий в процессе

	<p>психологического консультирования и психокоррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования эмоционального климата в процессе консультирования; - основные процедуры и техники консультирования; - особенности работы с тревожными, депрессивными клиентами, при реакциях страха, фобиях, при синдроме утраты и других состояниях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; - проводить профилактику социально-негативных отклонений в поведении лиц с проблемами в развитии; - применять теоретические знания при методах диагностики и психологической коррекции, связанных с отклонениями в развитии; - подбирать средства и методы коррекции и реабилитации с учетом индивидуальных особенностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразными методами и техниками индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования; - навыками подготовки и презентации программ психического здоровья для обще-ственных и государственных организаций, программ раннего психологического вмешательства для групп повышенного риска психологической дезадаптации в различных ее формах; - готовностью к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях клинической психологии.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы и закономерности психического развития. 2. Типология, феноменология и диагностика психического дизонтогенеза.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Дискуссия
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.