

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Методы психологической диагностики и коррекции при психосоматических и
соматических расстройствах»

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 «Клиническая психология»**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника - **«Клинический психолог»**

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 з.е. (72 часа)
Цель дисциплины	Формирование у студента умения раскрывать с помощью методов психодиагностики механизмы формирования соматических расстройств в зависимости от психологических факторов, а также обеспечение дифференцированного подхода к лечению психосоматических расстройств, психологическому сопровождению терапии соматически больного.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Методы психологической диагностики и коррекции при психосоматических и соматических расстройствах» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 37.05.01 Клиническая психология».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методы психологической диагностики и коррекции при психосоматических и соматических расстройствах», являются: «Общая психология», «Введение в клиническую психологию», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Теория личности в клинической психологии», «Личностные расстройства», «Нарушения психологического развития в детском и подростковом возрасте».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Данная дисциплина является основополагающей для изучения дисциплин: «Психологическое консультирование», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Практикум по психосоматике», «Методология исследования в клинической психологии», «Супервизия».
Формируемые компетенции	- ПК-4; - ПК-5; - ПК-11.

Результаты освоения дисциплины

Знать:

- психологические предпосылки возникновения психосоматических расстройств;
- задачи и алгоритмы психодиагностической беседы с психосоматическим пациентом;
- методы и техники установления конструктивного контакта с психосоматическим пациентом, больным с соматическим расстройством;
- психологические особенности пациентов-психосоматиков;
- правила применения методик и инструкции к ним;
- правила обработки и интерпретации результатов психодиагностики;
- правила и принципы составления заключения по психологическому исследованию психосоматического пациента, пациента с соматическим расстройством;
- направления и техники психокоррекции пациентов с различными соматическими и психосоматическими расстройствами;
- формы психокоррекционной работы и консультирования;
- принципы заполнения реабилитационных карт, постановки функционального диагноза;
- способы оценки эффективности психокоррекции;
- методы профилактики развития психосоматических расстройств.

Уметь:

- определять психологические факторы, оказывающие влияние на соматическое здоровье пациента;
- планировать и проводить психодиагностическое исследование психосоматического пациента;
- обрабатывать и интерпретировать результаты психологического исследования;
- составлять заключение по психологическому исследованию психосоматического пациента, пациента с соматическим расстройством;
- определять «мишени» психокоррекции на основании результатов психодиагностики;
- составлять программу профилактики психосоматических расстройств с учетом выявленных психологических параметров и особенностей трудовой деятельности;
- составлять программу коррекции психосоматических расстройств с учетом выявленных психологических параметров и особенностей трудовой деятельности;

	<p>- заполнять реабилитационную карту.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления конструктивного контакта и проведения психодиагностической беседы с психосоматическим пациентом, больным с соматическим расстройством; - навыками проведения психологического исследования актуального состояния, ВКБ, стрессоустойчивости, личности, социальной адаптации соматически больного; - навыками проведения психологического исследования соматически больного с помощью проективных методик; - навыками проведения психокоррекции пациента с соматическим или психосоматическим расстройством; техниками психологической коррекции психосоматических расстройств; - навыками снятия нервно-психического напряжения и снижения стресса; - навыками обучения клиентов техникам снятия нервно-психического напряжения и снижения стресса; - навыками планирования психологической реабилитации пациента с соматическим или психосоматическим расстройством.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Психодиагностика пациентов с психосоматическими и соматическими расстройствами</p> <p>Раздел 2. Психологическое консультирование и психокоррекция при психосоматических и соматических расстройствах</p> <p>Раздел 3. Психологическая реабилитация при психосоматических и соматических расстройствах</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Разработка программы психологической коррекции.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестовый контроль, психологическое заключение, программа психологической коррекции
Форма промежуточной аттестации	Зачет