

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Методы патопсихологической диагностики»
Б. 1 В. 13**

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Клинический психолог*

Факультет **медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единицы, 72 часа
Цель дисциплины	овладение знаниями теоретических вопросов работы патопсихолога в психиатрических учреждениях, умениями и навыками планирования и проведения патопсихологического исследования нарушений психических процессов при психических заболеваниях посредством экспериментально-психологического метода исследования, умениями и навыками выявления и квалификации нарушений психических процессов у пациентов с психической патологией.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Методы патопсихологической диагностики» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины» и изучается в 6 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Профессиональная этика», «Логика», «Концепции современного естествознания», «Математические методы в психологии», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Общая психология», «Введение в клиническую психологию», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Практикум по патопсихологии», «Психология отклоняющегося поведения», «Нарушение психологического развития в детском и подростковом возрасте», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Клиническая психология в геронтологии», «Личностные расстройства», «Судебно-психологическая экспертиза», «Психологическая профилактика зависимого поведения», «Методы диагностики и развития в норме и патологии».

Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы организации и задачи проведения патопсихологического исследования; - Содержание объективного, субъективного и проективного подхода в патопсихологической диагностике; - Характеристики валидности, надежности и уровень стандартизации, а также нормы оценки результатов основных патопсихологических методик; - Показания к применению конкретных патопсихологических методик, их ограничения и сферу использования; - Структуру тестовой батареи патопсихологических методик для исследования нарушений когнитивных процессов; - Структуру тестовой батареи патопсихологических методик для исследования нарушений эмоциональной и мотивационной сфер; - Структуру тестовой батареи патопсихологических методик для исследования глубины нарушений когнитивных процессов и мотивационной сферы; - Принципы составления заключения патопсихологического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план патопсихологического исследования; - Применять патопсихологические методики объективного, субъективного и проективного подхода; - Интерпретировать данные, полученные при патопсихологическом исследовании, для характеристики нарушений когнитивных функций и расстройств эмоционально-волевой сферы у психически больных; - Оценить глубину дефекта когнитивных функций и мотивационной сферы у лиц, страдающих психическими расстройствами; - Написать заключение по результатам проведенного патопсихологического исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приемами применения в целях патопсихологического исследования: <ul style="list-style-type: none"> • методик исследования внимания (корректирующая проба, таблицы Шульце,

	<p>поиск недостающих деталей и отличий);</p> <ul style="list-style-type: none"> • методик исследования памяти (запоминание 10 слов, абстрактных фигур, сюжетных картин, рассказов, числовых рядов, методика пиктограмм); • методик исследования мышления (обобщение, разграничение, толкование понятий, исключение лишнего, классификация объектов, выделение существенных признаков понятий, простые аналогии, толкование пословиц, толкование сюжетных и последовательных картин, заполнение пропусков в тексте); • опросников самооценки (шкала Дембо-Рубинштейн), СМЛ, опросника Шмишека, опросника депрессивных состояний, патохарактерологического диагностического опросника; • тестов исследования интеллекта (методика Равена, отдельные субтесты методики Векслера); • проективных методик (рисуночные тесты, Hand-тест, методика Люшера, Сонди, ТАТ, тест Роршаха, методика незавершенных предложений).
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы патопсихологического исследования 2. Экспериментальные психологические методики в патопсихологии
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция в форме презентации-визуализации; практическое занятие с применением мультимедийной презентации-визуализации
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос (устный), ситуационные задачи, написание патопсихологического заключения, реферат
Форма промежуточной аттестации	зачет