

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Уровень образования: **Специалитет**

Квалификация выпускника: **Клинический психолог**

Факультет: **Медицинской психологии**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	2 зачетные единицы
Цель дисциплины	зложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина “Латинский язык язык” относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 37.05.01 Клиническая психология, изучается на 1 курсе в первом семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «латинский язык», являются: русский язык (школьный курс).
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: фармакология, общая хирургия, патофизиология, клиническая патофизиология.
Формируемые компетенции	ОК- 7, ОПК- 2
Результаты освоения дисциплины	Знать: способы поэтапного изучения иностранного языка; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм. Уметь: составлять монологическое высказывание в устной и письменной форме; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов, основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм. Владеть: способностью использовать теоретические и практические знания иностранного языка при составлении высказывания на иностранном языке; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из иностранных источников.
Основные разделы дисциплины	1. История латинского языка. Фонетика. Орфоэпия. 2. Грамматика. 3. Словообразование. 4. Глагол. Общая рецептура.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Деловая игра
Формы текущего (рубежного) контроля	Контрольная работа, терминологический диктант, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	зачёт

