

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Культурные и этнические традиции переживания чрезвычайных ситуаций»

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Клинический психолог**

Факультет **Медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы; часы) | 2 зач. ед.; 72 часа |
| Цель дисциплины | Воспитание специалиста, способного эффективно выполнять свои профессиональные обязанности в условиях полиэтничного и поликонфессионального российского государства. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Культурные и этнические традиции переживания чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках вариативной части, дисциплины по выбору, Блока 1 «Дисциплины (модули)», согласно учебному плану специальности 37.05.01 Клиническая психология |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | «Философия», «Культурология», «Философская антропология», «Христианская антропология». Параллельно изучаются «Психология экстремальных ситуаций и состояний». |
| Обеспечиваемые дисциплины | «Кросс-культурная психология: норма и патология». Дисциплина изучается для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. |
| Формируемые компетенции | ПК-10 (2) |
| Результаты освоения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о многоаспектности понятия «чрезвычайная ситуация», включающего философские, социальные, политические и культурно-исторические аспекты; - культурно-исторические варианты чрезвычайных ситуаций, сложившиеся под влиянием специфики эпохи, этнической культуры, религии; - варианты помощи в чрезвычайных ситуациях, сформировавшиеся в рамках этнических культур (на материале народов России); - христианские, мусульманские, иудаистские представления о природе страдания и правила отношения к нему; - роль медийных средств как знакового явления культуры XX в. в сопровождении чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания, полученные в курсе КЭТПЧС для интерпретации смысла и причин страданий, выпавших на долю людей, попавших в чрезвычайную ситуацию; - работать в коллективе; - вести поиск и критически использовать литературу, необходимую для раскрытия темы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения и анализа текстов, имеющих научное, |

| | |
|---|---|
| | художественное и религиозное содержание; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками написания реферативных работ и создания электронных презентаций. |
| Основные разделы дисциплины | 1. Концепты «боль», «страдание», «смерть» как феномены теоретического сознания. 2. Культурные факторы, детерминирующие восприятие и переживание ЧС: религия, этническая культура, СМИ. |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Лекция-беседа |
| Формы текущего и рубежного контроля | устный опрос, тест, эссе, реферат, доклад/электронная презентация с защитой. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |