

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Клиника внутренних болезней»

Направление подготовки (специальность) **Клиническая психология 37.05.01**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Клинический психолог**

Факультет **Медицинской психологии**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 ЗЕ, 72 часа
Цель дисциплины	Сформировать у студентов знания и навыки диагностики заболеваний внутренних органов, необходимые в практике клинического психолога
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина "Клиника внутренних болезней", реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» и преподается в 4 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык; современные информационные технологии; анатомия ЦНС; основы общей патологии.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Психология личности, психофизиология, психосоматика и психология телесности, психотерапия, клиническая психология в геронтологии
Формируемые компетенции	ОК-1
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов;- основы клинического минимума обследования при патологии внутренних органов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- диагностировать основные клинические патологические синдромы которые наблю-даются при заболеваниях внутренних органов. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- выполнением простейших навыков обследования терапевтических больных;- устанавливать с пациентом взаимоотношения, способствующие улучшению его состояния;- анализом данных дополнительных методов исследования терапевтических больных;- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.

Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания и системы кровообращения. 2. Клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения. 3. Клинические синдромы при заболеваниях крови и эндокринной системы.
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, клинические задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет.