

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Информационная среда и социальное поведение»**

Направление подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – «Клинический психолог»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоёмкость	72 часа, 2 зачетных единицы
Цель дисциплины	формирование у студента профессиональной компетентности в области защиты личности от деструктивного психологического воздействия в ситуациях индивидуального, группового общения и в системе массовых коммуникаций; освоение психологических технологий позитивного влияния и мобилизации ресурса сопротивляемости как основы психологической безопасности личности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина осваивается в 5 семестре на 3 курсе в соответствии с учебным планом.
Обеспечивающие дисциплины	Современные информационные технологии; Психология личности. Социальная психология.
Обеспечиваемые дисциплины	Психология социальной работы, Психология агрессии, Кросс-культурная психология: норма и патология, Методы мониторинга и анализа социальных проблем.
Формируемые компетенции	способностью и готовностью к организации совместной деятельности со специалистами других профилей (социальными работниками, работниками правоохранительных органов, судебно-психологическими экспертами и специалистами в области охраны здоровья) - <b>ПСК 6.8</b>
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - способы организации совместной деятельности психолога со специалистами других специальностей по вопросам противодействия информационного воздействия на человека - психологические механизмы влияния на личность в социальном взаимодействии и в системе

	<p>массовых коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические факторы уязвимости человека в межличностном взаимодействии;</li> <li>-ресурсы сопротивляемости как показатель психологической безопасности личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные угрозы информационно-психологической безопасности личности и их основные источники;</li> <li>организовывать совместную деятельность психолога со специалистами смежных специальностей для обеспечения информационной безопасности населения;</li> <li>- на практике применять основные техники снижения эмоционального напряжения у себя и партнера.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами межличностного взаимодействия со специалистами других областей теории и практики;</li> <li>- приемами психологической помощи жертвам деструктивного влияния;</li> <li>- способами совладания с трудными ситуациями как средствами, активизирующими сопротивляемость человека негативному воздействию;</li> <li>-технологиями обеспечения психологической безопасности в социальном взаимодействии;</li> <li>-основными техниками снижения эмоционального напряжения у себя и партнера.</li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Информационно-психологическое воздействие</p> <p>Модуль 2. Информационно-психологическая безопасность личности</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции – 4 часа</p> <p>Практические занятия – 18 часов</p>
<p>Используемые инновационные методы обучения</p>	<p>Электронная презентация «НЛП-манипуляция сознанием» (обучающая)</p> <p>Электронная презентация «Манипулятивные</p>

	возможности средств массовой информации» (обучающая)
Формы текущего контроля	Индивидуальный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет