

Аннотация
К рабочей программе по дисциплине
«Дистанционные методы психологического консультирования»

Направление подготовки (специальность) (37.05.01) «Клиническая психология»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация (степень) выпускника – клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	2 з.е. (72 часа)
Цель дисциплины	Сформировать у студентов научно обоснованные, целостные представления о процессуальной модели дистанционного консультирования и различных видах дистанционной психологической помощи.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина: «Дистанционные методы психологического консультирования» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули), специализации 1 согласно учебному плану специальности 37.05.01 Клиническая психология».
Обеспечивающие (предшествующие) Дисциплины	«Психология семьи», «Психотерапия: теория и практика».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Производственная преддипломная практика «Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебно-реабилитационного и образовательного процессов».
Формируемые компетенции	ПСК 1.3; ПСК 1.4.
Результаты освоения дисциплины	знать: историю развития дистанционного психологического консультирования; историю интернет – консультирования; основные виды консультирования на дистанции; особенности телефонного консультирования, консультирования по почте; особенности предоставления психологических услуг в интернете; перспективы психологического консультирования в сети; основные виды и проблемы интернет-терапии; преимущества и недостатки всех дистанционных методов консультирования; этические принципы оказания услуг на дистанции; задачи экстренного психологического консультирования; консультационные особенности телефона доверия (ТД); процесс консультирования на дистанции, стадии процесса; основные отличия асинхронного типа консультирования; виды кризисов личности в результате внешних и внутренних обстоятельств; кризисы развития и кризисы жизни, особенности

	<p>ведения клиентов; находящихся в кризисе; концепции формирования суицидов: социологическая, психопатологическая, социально-психологическая; признаки социально-психологической дезадаптации личности - объективные и субъективные, особенности ведения клиентов с признаками дезадаптации экзистенциальные аспекты консультирования на дистанции.</p> <p>уметь: определить показания для проведения дистанционного психологического консультирования; провести процедуру регистрации на консультацию на дистанции в сети; работать со специальными предварительными анкетами для диагностики проблем клиента («форма описания проблемы»); установить рабочие отношения с клиентом (рабочий альянс); провести процедуру установления контакта, установления отношений, диагностики проблем, обсуждения и фокусировки проблем; определить проблемы клиентов; обратившихся к психологу, который работает на дистанции; установить психологический контакт с клиентом; структурировать конкретную проблемную ситуацию клиента; установить ситуативные взаимосвязи в контексте жизненных обстоятельств клиента; осуществлять «терапию успехами и достижениями»; грамотно использовать необходимые интервенции на всех этапах психологического контакта с клиентом; осуществлять психологическую поддержку клиента; использовать психотерапевтические методы экзистенциального анализа в дистанционном консультировании.</p> <p>владеть: логикой телефонной беседы; навыками обобщения результатов консультативной беседы и выхода из контакта; профессионально важными качествами психолога – консультанта телефона доверия (ТД) и других дистанционных методов; сновным содержанием профессиональной деятельности психолога консультанта ТД;</p>
Основные разделы дисциплины	1. История развития, виды и основные этапы дистанционного

	консультирования. 2. Процессуальная модель дистанционного консультирования.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Ролевая игра как инновационная технология
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Зачет.