

Аннотация
К рабочей программе по дисциплине
«Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса»

Направление подготовки (специальность) (37.05.01) «Клиническая психология»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация (степень) выпускника – клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	2 з.е. (72 часа)
Цель дисциплины	введение студентов в проблематику анализа психотерапевтического процесса как особого рода разворачивающихся отношений.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса» входит в перечень дисциплин специализации №1 «Психологическое обеспечение в ЧС».
Обеспечивающие (предшествующие) Дисциплины	«Психология личности», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Дифференциальная психология», «Психиатрия», «Судебно-психологическая экспертиза», «Личностные расстройства», «Психотерапия: теория и практика».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Производственная преддипломная практика: «Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебно-реабилитационного и образовательного процессов».
Формируемые компетенции	ПСК -1.2; ПСК -1.6.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические концепции развития личности; -теоретические основы психодинамического, гуманистического, когнитивно- бихевиорального, системно-семейного подходов; - методы рефлексивного анализа психотерапевтических отношений; - основные стратегии психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять установки по отношению к центральным проблемам психотерапевтического знания; - самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи; -составлять программы психотерапев-

	<p>тической и консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системносемейного и других подходов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами клинико-психологической диагностики (клиническое интервью, проективные методы, опросники) для оценки эффектов и эффективности психотерапии и консультирования; - формированием установки по отношению к центральным проблемам психотерапевтического знания; - методами рефлексивного анализа психотерапевтических отношений; - основными стратегиями психопрфилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая база диалогического подхода. 2. Основные направления анализа психотерапевтического процесса.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Групповая дискуссия
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовый контроль, представление докладов
Форма промежуточной аттестации	Зачет