

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Гендерная психология и девиантное поведение»**

Направление подготовки (специальность) (37.05.01) «Клиническая психология»

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация (степень) выпускника - Клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	4 з.е. (144 часа)
Цель дисциплины	Способствовать формированию у студентов представлений о гендерной специфике девиантного поведения, устойчивых знаний, умений и навыков диагностики, профилактики и психологической коррекции лиц с девиантным поведением.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гендерная психология и девиантное поведение» реализуется в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", специализации 6 «Клинико-социальная реабилитация и пенитенциарная психология».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Психология личности», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Дифференциальная психология», «Личностные расстройства», «Психотерапия: теория и практика», «Нарушение психологического развития в детском и подростковом возрасте».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Производственная преддипломная практика «Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебно-реабилитационного и образовательного процессов».
Формируемые компетенции	ПСК 6.2, ПСК 6.6
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий «пол» и «гендер»;</li> <li>- гендерные особенности личности;</li> <li>- гендерные особенности межличностного общения и взаимодействия;</li> <li>- понятие, виды и формы девиантного поведения;</li> <li>- гендерные особенности девиантного поведения;</li> <li>- основные методы диагностики гендерных особенностей;</li> <li>- основные методы диагностики риска развития девиантного поведения;</li> <li>- психологические методы профилактики и коррекции девиантного поведения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать жизненный анамнез и</li> </ul>

	<p>анализировать факторы, влияющие на формирование девиантного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стратегии психологического обследования и отбора необходимых для этого методик;</li> <li>- самостоятельно проводить психологическое обследование лиц с девиантным поведением;</li> <li>- разрабатывать стратегии предупреждения развития девиантного поведения у лиц с различными гендерными характеристиками.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами психологического обследования лиц с девиантным поведением;</li> <li>- методами предупреждения развития девиантного поведения у лиц группы риска с различными гендерными характеристиками;</li> <li>- методами психологической коррекции девиантного поведения.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пол и гендер.</li> <li>2. Девиантное поведение.</li> <li>3. Гендерные особенности девиантного поведения.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме практикума.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет