

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Философская антропология»

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Клинический психолог**

Факультет **Медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	1 зачётная единица; 36 часов
Цель дисциплины	Дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области философского знания, сформировать у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Философская антропология» реализуется в рамках вариативной части «Дисциплины по выбору студента» Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 37.05.01
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История. Биоэтика. Логика.

Обеспечиваемые дисциплины	Социология. Культурология. История и теория мировых религий. Христианская антропология. ГИА
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-7.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития мировой философской мысли; - основные категории, проблемы и направления мировой философии; - методы и приёмы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания, их эволюцию; - сущность и содержание философских доктрин выдающихся мыслителей; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать философскую и социально-политическую терминологию; - свободно излагать философские концепции; - свободно ориентироваться в философских системах, понимать их основания; - выделить практическое значение философских систем; - критически оценивать и свободно излагать философские концепции; - применять философскую рефлексию в познавательной и практической деятельности. - использовать знания по философии для понимания перспектив развития социума и успешного личностного и профессионального становления; - моделировать и рефлексивно анализировать свои действия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады); - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - способностью соотносить философские идеи с современными проблемами развития общества; - способностью определять ценность философской рефлексии и научной рациональности в познавательной и практической деятельности. - способностью обосновать собственную позицию относительно современных социо-гуманитарных проблем; - способностью выстраивания своей жизненной позиции, осуществления нравственного и ценностного выбора в социальной и профессиональной деятельности на основе сущностных характеристик философской и научной картин мироздания; - устойчивой мотивацией к получению новых знаний, мотивацией достижения успеха в профессионально-образовательной деятельности; - адекватной самооценкой своих способностей при выполнении какого-либо вида деятельности.
Основные разделы дисциплины	Раздел 1 «Основные темы и проблемы философской антропологии».
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Межгрупповой диалог Проблемная лекция
Формы текущего и рубежного контроля	Комбинированный опрос, доклад, эссе, тестирование, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт