**Аннотация**
**к рабочей программе по дисциплине**
**«Теория личности в клинической психологии»**

Направление подготовки (специальность) (37.05.01) «Клиническая психология»
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация (степень) выпускника - Клинический психолог
Факультет медицинской психологии
Форма обучения очная

| | |
|---|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы; часы) | 2 з.е. (72 часа) |
| Цель дисциплины | формирование знаний об основных этапах и направлениях развития теорий личности (психоанализа, бихевиоризма, гуманистической психологии, психологии отношений) и их применении в клинической психологии для решения комплексных задач психологической диагностики, экспертизы, консультирования, реабилитации и профилактики расстройств и трудностей адаптации психических и соматических заболеваний, обеспечивающие высокую эффективность профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Теория личности в клинической психологии» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специальности «Клиническая психология» 37.05.01. |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | «Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Общая психология», «Социальная психология», «Общий психологический практикум». |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | «Психологическое консультирование», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Супервизия». |
| Формируемые компетенции | ПК-5. |
| Результаты освоения дисциплины | **а) знать:**<br>- современные концепции теории личности в клинической психологии;<br>- особенности поведения, эмоциональной и когнитивной сферы, коммуникативных расстройств с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик личности;<br>- основные методы психологической диагностики и консультирования лиц с трудностями психической адаптации и самореализации;<br>- программы клинико-психологического сопровождения в целях профилактики, лечения, реабилитации заболеваний.<br>**б) уметь:**<br>- уметь диагностировать и распознавать особенности поведения, эмоциональной и когнитивной сферы, коммуникативных расстройств с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик личности; |

| | |
|---|---|
| | - выделить ведущие признаки, определяющие личностные особенности в различных теоретических парадигмах<br>- использовать основные методы психологической диагностики и консультирования лиц с трудностями психической адаптации и самореализации;<br>- определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик;<br>- квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.<br>**в) владеть:**<br>- навыками знаний о теориях личности клинической психологии различных теоретических концепций<br>- методами психологической диагностики особенностей поведения, эмоциональной и когнитивной сферы, коммуникативных расстройств с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик личности;<br>- методами психологической диагностики и консультирования лиц с трудностями психической адаптации и самореализации;<br>- квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития. |
| Основные разделы дисциплины | 1. Общая характеристика теорий личности в клинической психологии.<br>2. Теории личности в классическом психоанализе З.Фрейда, К.Юнга, А.Адлера и неопсихоанализе.<br>3. Отечественные теории личности и клиническая психология В.М.Мясищева.<br>4. Теории личности в гуманистической психологии<br>5. Проблема личности в бихевиоризме. |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Ролевая игра. |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Тестовый контроль, устный опрос, контрольная работа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |