

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Судебно-психологическая экспертиза»
Б.1.Б.47.**

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Клинический психолог**

Факультет **медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единицы, 108 часов
Цель дисциплины	подготовка специалистов к экспертной деятельности в связи с задачами судебной экспертизы. Формирование профессиональных навыков, необходимых при проведении экспертной работы для последующей выработки профессиональных компетенций специалиста по «клинической психологии».
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» реализуется в базовой части дисциплин и изучается на 4 курсе в VII семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Психология развития и возрастная психология», «Патопсихология», «Психодиагностика», «Методы патопсихологической диагностики», «Психиатрия»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	-
Формируемые компетенции	ПК-8(1)
Результаты освоения дисциплины	Знать: 1. Принципы организации судебной экспертной деятельности в Российской Федерации; 2. Сущность и значение судебной психологической экспертизы, юридический порядок и основания обязательного и факультативного (необязательного) назначения экспертизы в уголовном и гражданском процессе;

3. Формы использования специальных психологических познаний в судебной экспертизе, права и обязанности судебного эксперта-психолога, организацию проведения судебно-психологической экспертизы;
4. Предмет и виды судебной психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах;
5. Методы исследования, применяемые в судебной психологической экспертизе, их диагностические возможности и обоснования к применению;
6. Основные критерии выявления юридически значимых эмоциональных состояний, индивидуальных психологических особенностей, психической зрелости несовершеннолетних;
7. Биологические, социальные и личностные факторы риска в отношении возникновения противоправного и виктимного поведения, принципы его профилактики;
8. Основы психокоррекции в комплексном лечении лиц, находящихся на принудительном лечении, совершивших общественно опасные действия;
9. Основные типы суицидального поведения, принципы психопрофилактики и психокоррекции лиц совершивших суицидальные действия.

Уметь:

1. Самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического исследования подэкспертного;
2. Выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;
3. Проводить целенаправленную беседу, экспериментальное психологическое исследование с подэкспертным (подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим, истцом и

	<p>ответчиком), с целью выявления юридически значимых психологических признаков;</p> <p>4. Применить методологию проведения судебной психологической экспертизы с учетом поставленных задач.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками расспроса, целенаправленного наблюдения за подэкспертным, навыками проведения экспериментального психологического метода исследования, навыками психологического анализа текстов для выявления юридически значимых психологических признаков; 2. Навыками формулировки выводов о наличии юридически значимых состояний и индивидуально-психологических свойств, на основании данных экспериментально-психологического исследования подэкспертного и материалов уголовного и гражданского дела, приобщенных к ним дополнительных материалов; 3. Методологией написания заключения судебного эксперта психолога.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные и правовые вопросы судебной психологической экспертизы 2. Судебная психологическая экспертиза в уголовном процессе. 3. Судебная психологическая экспертиза в гражданском процессе.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекции проводятся по форме «лекций визуализации», «проблемная лекция»
Формы текущего (рубежного) контроля	Терминологический диктант, опрос (устный), ситуационные задачи
Форма промежуточной аттестации	экзамен

