

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
Спецпрактикум «Решение диагностических задач в пенитенциарной
психологии и психологии девиантного поведения»

Направление подготовки (специальность) «Клиническая психология»
 (37.05.01)

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника - «Клинический психолог»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	5 з.е. (180 часа)
Цель дисциплины	Формирование у студента навыков решения диагностических задач в пенитенциарной психологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина Спецпрактикум «Решение диагностических задач в пенитенциарной психологии и психологии девиантного поведения» входит в перечень дисциплин специализации «Клинико-соци-альная реабилитация и пенитенциарная психология».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплина Спецпрактикум «Решение диагностических задач в пенитенциарной психологии и психологии девиантного поведения» основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Правоведение», «Математические методы в психологии», «Общая психология», «Психология личности», «Психология труда и инженерная психология», «Социальная психология», «Организационная психология», «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Дифференциальная психология», «Психология экстремальных ситуаций и состояний», «Психология общения в кризисных ситуациях».

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Данная дисциплина в сочетании с другими базовыми дисциплинами является основой дисциплин «Психология отклоняющегося поведения», «Психологическая профилактика зависимого поведения», «Безопасность жизнедеятельности», «Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями», «Психологическая диагностика и программы в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности», «Психология агрессии», «Психология социальных меньшинств и субкультур», «Пенитенциарная психология».
--	--

<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1) - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-3); - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4); - способность выбирать и применять клинко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-13); - способность и готовность к планированию и осуществлению научных исследований в области социальной девиантологии (ПСК-6.1); - способность и готовность к разработке программ клинко-социального обследования состояний индивидов и групп, находящихся в ситуациях социальной дезадаптации (ПСК-6.2); - способность и готовность к применению методов психологического сопровождения индивидов и групп в ситуациях социального риска (ПСК-6.3) - способность и готовность к применению методов диагностики, профилактики и коррекции состояний социальной дезадаптации (ПСК-6.6).
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления диагнос-тики в пенитенциарной психологии; - основные психологические понятия данной предметной области; - методы психологической диагностики осужденных; - методы психологической диагностики сотрудников исправительных учреждений.

Уметь:

- разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования;
- анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;
- планировать и проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
- обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента;
- формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента и медицинский персонал о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;
- выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение диагностических задач в пенитенциарной психологии;
- планировать и осуществлять научные исследования в области социальной девиантологии;
- разрабатывать программы клиничко-социального обследования состояний индивидов и групп, находящихся в ситуациях социальной дезадаптации.

Владеть:

- методами психологического сопровождения индивидов и групп в ситуациях социального риска;
- методами диагностики, профилактики и коррекции состояний социальной дезадаптации.

Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Диагностические задачи в пенитенциарной психологии Раздел 2. Диагностика осужденных. Раздел 3. Диагностика сотрудников исправительных учреждений
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Решение диагностических задач
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовый контроль, решение диагностических задач, психологическое заключение
Форма промежуточной аттестации	Зачет