

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Антропология»**

Направление подготовки (специальность) «Клиническая психология»  
(37.05.01)

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника - «Клинический психолог»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 з.е. (72 часа)
Цель дисциплины	Формирование знаний и умений в области социоантропологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Антропология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 37.05.01 «Клиническая психология».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплина «Антропология» основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Анатомия ЦНС», «Концепция современного естествознания».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Данная дисциплина в сочетании с другими базовыми дисциплинами является основой дисциплин «История и теория религий», «Психология личности», «Социальная психология», «Психофизиология», «Психогенетика».
Формируемые компетенции	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3).

Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антропометрические, биологические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и социогенезе;</li> <li>- достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в обществе;</li> <li>- определение, предмет и задачи антропологии;</li> <li>- методы изучения антропологии;</li> <li>- развитие знаковых систем;</li> <li>- условия и этапы антропогенеза;</li> <li>- социальные аспекты происхождения человека;</li> <li>- основы культурно-исторической концепции Л.С. Выготского;</li> <li>- формы и причины девиантного поведения человека;</li> <li>- основные вопросы экологии человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования;</li> <li>- анализировать материал по изучаемым проблемам;</li> <li>- использовать дополнительные источники для проведения научного исследования;</li> <li>- выполнять и оформлять научное исследование по антропологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами изучения социоантропологических характеристик человека.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Общие вопросы антропологии.</p> <p>Раздел 2. Происхождение человека. Проблемы антропосоциогенеза.</p> <p>Раздел 3. Биология современного человека.</p>

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Подготовка электронной презентации по теме занятия.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Зачет