

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Психология общения в кризисных ситуациях»**

Направление подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – «Клинический психолог»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоёмкость	72 часа, 2 зачетных единицы
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Психология общения в кризисных ситуациях» является формирование у студента профессиональной компетентности в области технологии оказания психологической помощи различным категориям пострадавших в кризисных ситуациях, а также ознакомление с имеющимися современными методами исследования психических состояний лиц, переживающих кризисную ситуацию и ее последствия.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина осваивается в 5 семестре на 3 курсе в соответствии с учебным планом.
Обеспечивающие дисциплины	«Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Введение в клиническую психологию», «Психология развития, возрастная психология».
Обеспечиваемые дисциплины	«Организационная психология», «Патопсихология», «Психосоматика и психология телесности», «Психодиагностика», «Психология здоровья», «Психологическое консультирование», «Психология отклоняющегося поведения»
Формируемые компетенции	готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания <b>(ПК-10)</b> ; - способность выбирать и применять клинко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики <b>(ПК-13)</b> ; - способность и готовность к применению методов психологического сопровождения индивидов и

	групп в ситуациях социального риска ( <b>ПСК-6.3</b> )
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики кризисных ситуаций;</li> <li>- методы современной диагностики психических состояний и свойств личности, переживающих кризисную ситуацию (насилие, суицидальные намерения, потеря, умирание);</li> <li>- психологические особенности личности в кризисном состоянии;</li> <li>- особенности общения с людьми, попавшими в кризисные ситуации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных;</li> <li>- анализировать, конструировать и реализовывать процесс психологического сопровождения личности (группы), переживающей кризисную ситуацию;</li> <li>- диагностировать уровень психологических затруднений, возникающих у человека в кризисной ситуации, оценивать особенности кризисного состояния;</li> <li>- давать заключение о психологическом состоянии личности, находящейся в кризисе и спрогнозировать дальнейшее развитие;</li> <li>- определять степень влияния кризисного события на личность и оценивать особенности кризисного состояния личности (например, дать оценку суицидального потенциала человека, оценить его внутренние ресурсы);</li> <li>- определять стратегию индивидуального психологического сопровождения людей, переживающих кризис, а также стратегию групповой работы с пострадавшими в результате кризисных ситуаций;</li> <li>- обосновывать целесообразность использования того или иного метода психологической помощи в кризисном состоянии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного общения с другими людьми в контексте психологической помощи в кризисных ситуациях;</li> <li>- навыками подбора адекватных методов психологической диагностики и психологического</li> </ul>

	<p>сопровождения в соответствии с особенностями личности, оказавшейся в кризисной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными техниками диагностики ПТСР;</li> <li>- навыками оказания психологической помощи и самопомощи в критических жизненных ситуациях.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Модуль 1.Теоретические основы понятия «чрезвычайные ситуации».</p> <p>Модуль 2. Практические навыки оказания психологической помощи различным категориям пострадавших в кризисных ситуациях.</p>
Виды учебной работы	Лекции 10 час, Практические занятия 26 часов.
Используемые инновационные методы обучения	Модуль 2. Подготовка электронной презентации по теме: «Работа психолога в экстремальных ситуациях».
Формы текущего контроля	Индивидуальный опрос, тестирование, подготовка электронной презентации
Форма промежуточной аттестации	Зачет