

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Социология»
(Название дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Клинический психолог**

Факультет **Медицинской психологии**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единицы 72 часа
Цель дисциплины	Состоит в подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу сложных социальных проблем, нестандартных ситуаций, готовых руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и владеющих основами проведения социологических исследований в обозначенной сфере.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Социология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану специальности 37.05.01 Медицинская психология.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Профессиональная этика», «Этика и эстетика», «Биоэтика», «Аксиологические основы работы клинического психолога».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Культурология», «Педагогическая психология», «Педагогика».
Формируемые компетенции	ОК-6, ОПК-3.
Результаты освоения дисциплины	Знать: - категориальный аппарат социологии, социальный и исторический контекст его формирования и развития; - основные методы данной науки, их

	<p>классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые особенности количественной и качественной социологии; - общие черты и существенные различия управления коллективами разного типа как проблемного поля современной социологии; - основные концепции социологии управления как отраслевой социологии; - типичные способы урегулирования межконфессиональных и социальных конфликтов, их ограничения и риски в ракурсе теоретической и эмпирической социологии. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблему социологического исследования, цель и задачи, гипотезы; - осуществлять отбор методов социологических исследований; - обосновывать и излагать свою точку зрения по дискутируемым проблемам современности; - давать экспертную оценку характера межконфессионального и межкультурного взаимодействия как проблемного поля современной социологии; - прогнозировать последствия межкультурных и межконфессиональных конфликтов; - выражать и обосновывать свою позицию касательно вопросов современности и изучения ее социологическими методами. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевыми понятиями социологии; - навыками разработки программы социологического исследования; - типичными способами отбора методов данного исследования и определения их сильных и слабых сторон; - методами диагностики и экспертной оценки
--	--

	<p>межконфессионального и межкультурного взаимодействия в коллективе, особенностей этих методов как исследовательских и как методов практики;</p> <p>- навыками ведения дискуссий по проблемам современной социологии.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел I. Социология как наука</p> <p>Раздел II. Методология в социологии</p> <p>Раздел III. История развития социологической мысли</p> <p>Раздел IV. Личность, культура и социальное взаимодействие</p> <p>Раздел V. Стратификация и классовая структура общества</p> <p>Раздел VI. Отраслевая социология в системе социологического знания</p> <p>Раздел VII. Социальные изменения</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Проблемные лекции.</p> <p>Практические занятия с элементами дискуссии.</p> <p>Практические занятия на основе кейс-метода.</p> <p>Практическое занятие в форме проектной деятельности с презентацией программ эмпирического исследования.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, учебные проблемно-ориентированные задачи, кейсы, тест, реферат, письменная проверочная работа, эссе, программа эмпирического исследования.
Форма промежуточной аттестации	Зачет