

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Теория и методика инклюзивного образования»**

Специальность 37.05.01 «Клиническая психология»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – Клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоёмкость	36 часов, 1 зачетная единица
Цель дисциплины	развитие представлений и знаний об инклюзивном образовании на основе изучения истории возникновения и современного состояния образовательных проблем в системе «образование-общество», формирование образовательной культуры личности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина осваивается в 6 семестре на 3 курсе в соответствии с учебным планом.
Обеспечивающие дисциплины	Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология.
Обеспечиваемые дисциплины	Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение, нарушение психологического развития в детском и подростковом возрасте, Методика преподавания психологии в высшей школе, психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка.
Формируемые компетенции	Способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся <b>(ПК-9)</b>
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - причины и тенденции развития проблем инклюзивного образования; - фундаментальные понятия, законы и принципы инклюзивного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты воздействия общества систему образования в разные периоды развития общества;</li> <li>- предпосылки, сущность и проявления инклюзивного образования;</li> <li>- закономерности развития инклюзивного образования;</li> <li>- условия и барьеры инклюзивного образования;</li> <li>- нравственно-этические основы инклюзивного образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить причинно-следственные связи образовательных и исторических процессов;</li> <li>- анализировать различные образовательные ситуации, нормативно-правовую документацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа учебной литературы и документации;</li> <li>- методами оценки результатов представленных исследований;</li> <li>- навыками ведения дискуссии.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Эволюция отношения общества и государства к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Раздел 2. Инклюзивное образование: подходы, понятия, ценности, проблемы и перспективы развития.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции – 6 часов</p> <p>Практические занятия – 10 часов</p>
Используемые инновационные методы обучения	Раздел 2. Семинар-дискуссия
Формы текущего контроля	Индивидуальный опрос, доклад, Семинар-дискуссия
Форма промежуточной аттестации	Зачет.