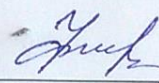


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина


«16» марта 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
Первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе
профессор Ю.В. Чукин



«16» марта 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ Б.1 Б.22

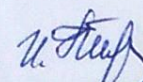
Рекомендуется для направления подготовки
ФАРМАЦИЯ 33.05.01

Уровень высшего образования *Специалитет*
Квалификация выпускника *Провизор*


Факультет фармацевтический

Форма обучения очно-заочная

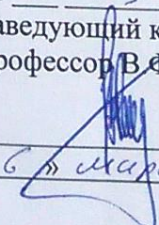
СОГЛАСОВАНО
Декан
фармацевтического факультета
доцент И.К. Петрухина


«17» марта 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
профессор В.А. Куркин


«7» МАРТА 2017г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 8, от 6 03 2017 г.)
Заведующий кафедрой,
профессор В.Ф. Пятин


«6» марта 2017г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности фармация 33.05.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от 11 августа 2016 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)».

Составители рабочей программы:

Преподаватель кафедры физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф *Дмитрук В.Н.*, кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры.

Рецензенты:

Капрусинко Н.В., кандидат медицинских наук, доцент, директор ГАУ ДПО «Самарский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Демьяненко В.А., директор ГБУЗ «Самарский областной центр медицины катастроф и скорой помощи».

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» является профессиональная подготовка выпускника медицинского вуза к работе в условиях чрезвычайной ситуации мирного и военного времени, по выполнению своих профессиональных обязанностей при работе в составе формирований (учреждений) Всероссийской службы медицины катастроф по организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями в условиях ЧС.

При этом **задачами** освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о роли и месте безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- обучить студентов использовать средства защиты;
- ознакомить студентов с особенностями медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, в том числе с организацией обеспечения медицинским имуществом;
- ознакомить студентов с оснащением медицинских формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.
- сформировать у студентов культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных: ОК-7(2); профессиональных: ПК-14(2), ПК-25 компетенций:

ОК-7: готовностью использовать приемы оказания первой помощи, **методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

ПК-14: готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности

ПК-25: способностью к участию в оказании помощи населению при ЧС на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы безопасности жизнедеятельности;
- современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала (сотрудников аптечных учреждений), а также медицинского имущества медицинских учреждений и формирований от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
- характеристику оснащения медицинских формирований;
- особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения в ЧС природного и техногенного характера, при локальных вооруженных конфликтах и в военное время;
- современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств,

радиоактивных веществ;

- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территорий, продуктов питания, воды и медицинского имущества.

Уметь:

- выполнять свои профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф;

- участвовать в организации медицинского снабжения формирований и учреждений предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;

- организовать работу аптечного учреждения и осуществлять лекарственное обеспечение в чрезвычайной ситуации.

Владеть:

- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты;

- методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;

- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;

- навыками развертывания и оборудования аптеки медицинского формирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучается в 11 семестре.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф», является: физиология с основами анатомии.

Параллельно изучается: управление и экономика фармации.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» является основополагающей для изучения физической культуры.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: фармацевтическая и организационно-управленческая.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		11
1	2	3
Контактная работа с преподавателем Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

1	2	3
Самостоятельная работа (всего)	108	108
В том числе:		
- подготовка к лекционным занятиям	18	18
- подготовка к практическим занятиям	90	90
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	экзамен 36	экзамен 36
Общая трудоемкость: часов зачетных единиц	180 5	180 5

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Безопасность жизнедеятельности	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Безопасность жизнедеятельности в фармацевтических организациях.	ОК-7(2) ПК-14(2)
2	Медицина катастроф	Задачи, организационная структура Всероссийской службой медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Задачи и принципы обеспечения медицинским имуществом ВСМК и населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Медицинское имущество, его классификация и характеристика. Источники обеспечения медицинским имуществом. Организация учета, хранения и защиты медицинского имущества в ЧС. Определение потребности и истребование медицинского имущества. Организация и проведение контроля за обеспечением медицинским имуществом формирований и учреждений.	ПК-25

1	2	3	4
		Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	

4.2 Разделы дисциплин и трудоемкость по видам занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		Лекц.	Практ зан.	Сем.	Лаб. зан.	СРС	
1.	Безопасность жизнедеятельности	1	6	-	-	39	46
2.	Медицина катастроф	5	24	-	-	69	98
	Итого:	6	30	-	-	108	144

5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Безопасность жизнедеятельности	Л 1. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1
2.	Медицина катастроф	Л 2. Задачи, организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2
		Л 3. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом ВСМК и населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени.	1
		Л 4. Медицинское имущество, его классификация и характеристика. Источники обеспечения.	1
		Л 5. Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	1
Итого:			6

6. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1	2	3	4	5	6
1	Безопасность жизнедеятельности	ПЗ 1. Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. Основы организации	Тестирование	Устный опрос, проверка практических навыков	6

1	2	3	4	5	6
		защиты населения			
2.	Медицина катастроф	ПЗ 2. Задачи, организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование Устный опрос		6
		ПЗ 3. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	Тестирование Устный опрос		6
		ПЗ 4. Медицинское имущество, его классификация и характеристика. Источники обеспечения. Определение потребности и истребование медицинского имущества.	Тестирование Устный опрос		6
		ПЗ 5. Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	Тестирование	Устный опрос, проверка практических навыков	6
	ИТОГО:				30

7. Лабораторный практикум не предусмотрен.

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося:

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)
1	2	3	4
1	Безопасность жизнедеятельности	подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к тестированию; - подготовиться к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	39
2	Медицина катастроф	подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору);	69

1	2	3	4
		- подготовка к тестированию; - подготовиться к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия)	
3.	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала; - работа с лекционным материалом и - учебной литературой); - формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем	24
Итого:			108+24= 132

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ – не предусмотрено.

8.3 . Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник для студентов. - М: изд. Медицинское информационное агентство, 2017. – 400 с.	И.М.Чиж , С.Н. Русанов, Н.В.Третьяков	2017		
2.	Безопасность жизнедеятельности: в медицинских организациях: учебник для студентов медицинских вузов. – М.: Издательство Первого МГМУ им.Сеченова, 2013. – 413 с.	И.М.Чиж, В.Г.Баженов, В.И.Хрупкин	2013	1	1

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник для вузов / М.: 2010. — 312 с.:	Н.М Киршин	2010	80	1

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
2.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 2009. — 616 с.	С.В. Белов, В.А. Девисилов А.В. Ильницкая	2009	1	1
3.	Общие вопросы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: Учебное пособие. Самара, СамГМУ, 2015. – 232 с.	В.Н.Дмитрук, А.А.Мезин	2015	2	-
4.	Медицинское снабжение службы медицины катастроф Министерства здравоохранения РФ: сборник официальных документов. – М, ВЦМК «Защита», 1999. – 160 с.		1999	160	1
5.	Сборник инструкций по охране труда для работников медицины и фармацевтики. М. : Издательство «Альфа-Пресс», 2010 г. - 208 с.	Ю.М.Михайлов	2007	1	1
6.	Организация медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Часть 1. Медицинская служба гражданской обороны: Учебное пособие. Самара, ГОУВПО «СамГМУ», 2007. – 370 с.	В.Б. Сивков, В.Н. Дмитрук, А.Д. Рояк	2007	100	10
7.	Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Самара, 2015. – 92 с.	В.Б. Сивков В.Н. Дмитрук	2015	-	-

9.3. Программное обеспечение:

Электронная версия УМКД по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» доступна для студентов на странице кафедры сайта Самарского государственного медицинского университета по адресу: <http://www.samgmu.ru/university>.

Информация, включающая электронные версии части учебно-методических комплексов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф», а также нормативно-правовые документы, форму оформления курсовой работы, других документов, необходимых для изучения указанной дисциплины, представлена в виде электронного пособия, составленного сотрудниками кафедры.

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа:

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
5. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

1. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
6. Педагогическая библиотека -www.metodkabinet.eu

В качестве дополнительной литературы допускается использование в учебном процессе методических пособий, рекомендаций, указаний, разработанных преподавателями кафедр, организаций здравоохранения и утвержденных учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения практических занятий, оснащенные теле-, видеоаппаратурой для демонстрации учебных материалов.

Аудитория на 170 студентов для чтения лекций с полным набором видео- и звуковой аппаратуры.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), указка, ПК, мониторы, подставка под ТСО.

Перечень материально-технических средств:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов);
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Практические занятия:

- аудио- и видеоаппаратура, приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные средства защиты и другие технические средства обучения;
- методические пособия для студентов, комплекты учебных документов, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.
- учебный класс.

Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки, Интернет-центр СамГМУ.

10. Инновационные методы обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 13,9 % от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Безопасность жизнедеятельности	Л 1. «Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций». Лекция-визуализация	2
2.	Медицина катастроф	ПЗ 5. «Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений МСГО и ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях». Деловая игра	3

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» проводится в виде экзамена. Экзамен проводится строго в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Экзамен включает устное собеседование по вопросам экзаменационных билетов. Экзаменационный билет содержит 3 задания: два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Раздел Безопасность жизнедеятельности

1. Жизнедеятельность человека, окружающая среда и среда обитания человека.
2. Патогенные ситуации и факторы риска. Классификация и медицинская характеристика факторов окружающей среды. Здоровье и болезнь.
3. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека.
4. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Виды безопасности.
5. Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Культура безопасности жизнедеятельности.
6. Права и обязанности граждан в сфере безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья.
7. Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе.
8. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
9. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
10. Система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства.
11. Опасности и угрозы военной безопасности Российской Федерации. Обеспечение

военной безопасности.

12. Характер современных войн и вооруженных конфликтов: определение, классификация, содержание.
13. Характеристика возможных воздействий современного оружия на человека.
14. Современные средства вооруженной борьбы. Обычное оружие, поражающие факторы.
15. Современные средства вооруженной борьбы. Оружие массового поражения, поражающие факторы.
16. Современные средства вооруженной борьбы. Оружие на новых физических принципах, поражающие факторы.
17. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.
18. Военский учёт и бронирование медицинских работников.
19. Специальные формирования здравоохранения.
20. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников.
21. Поражающие факторы ЧС мирного и военного времени: последствия воздействия на человека и окружающую среду.
22. Классификация людских потерь при ЧС мирного и военного времени. Возможный характер поражений людей: основные понятия, терминология.
23. Фазы (стадии) развития чрезвычайных ситуациях.
24. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ЧС мирного и военного времени: определение, содержание, порядок выполнения.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, режимы функционирования РСЧС.
26. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Территориальные и функциональные подсистемы, уровни организации РСЧС.
27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Состав, назначение элементов структуры РСЧС.
28. Силы и средства РСЧС наблюдения и контроля.
29. Силы и средства РСЧС ликвидации чрезвычайных ситуаций.
30. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.
31. Система гражданской обороны, основные направления ее деятельности.
32. Структура сил и средств гражданской обороны.
33. Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения.
34. Организация эвакуации населения из зон ЧС мирного и военного времени.
35. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.
36. Общая характеристика и классификация защитных сооружений.
37. Индивидуальные технические средства защиты человека.
38. Санитарная и специальная обработка.
39. Вредные и опасные производственные факторы в фармацевтической деятельности.
40. Безопасность фармацевтических услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов.

Раздел Медицина катастроф

1. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК): задачи, организационные принципы, режимы функционирования.
2. ВСМК: руководство, координационные органы, органы управления.
3. Учреждения и формирования ВСМК.
4. Медицинская служба гражданской обороны. Руководство, органы управления.
5. Медицинская служба гражданской обороны. Формирования и учреждения.
6. Формирования ВСМК для проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
7. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.
8. Медицинская помощь: определение, определение видов.

9. Медицинская сортировка пораженных: определение, предназначение, виды, организация сортировки, сортировочные признаки и группы.
10. Медицинская эвакуация пострадавших в ЧС мирного и военного времени: определение, цель, содержание, виды, принципы организации, способы эвакуации.
11. Этап медицинской эвакуации: определение, принципиальная схема развертывания.
12. Виды этапов медицинской эвакуации в системе лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшего населения в ЧС мирного и военного времени.
13. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
14. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий наводнений.
15. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий землетрясений.
16. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий дорожно-транспортного характера.
17. Задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при ЧС.
18. Организационная структура снабжения медицинским имуществом ВСМК.
19. Штатные силы и средства по обеспечению медицинским имуществом формирований ВСМК.
20. Учреждения и подразделения медицинского снабжения ВСМК.
21. Основное содержание работы органов управления медицинским снабжением ВСМК.
22. Содержание работы подразделений медицинского снабжения ВСМК (складов и аптек).
23. Медицинское оснащение Бригад скорой медицинской помощи.
24. Медицинское оснащение Врачебно-сестринских бригад.
25. Порядок медицинского снабжения формирований (учреждений) ВСМК (МСГО) медицинским имуществом в ЧС.
26. Мероприятия по медицинскому снабжению, проводимые по завершении работы в очаге ЧС.
27. Медицинское имущество: определение, классификация.
28. Имущество длительного хранения и неснижаемого запаса.
29. Общая характеристика полевого медицинского оснащения.
30. Требования предъявляемые к медицинскому оснащению формирований ВСМК.
31. Источники обеспечения медицинским имуществом в ЧС.
32. Эшелонирование запасов медицинского имущества в Самарской области для ликвидации ЧС.
33. Особенности учета медицинского имущества при работе формирований в районе ЧС.
34. Основные факторы внешней среды и современных видов оружия, влияющие на состояние медицинского имущества.
35. Мероприятия по защите медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
36. Нормирование медицинского имущества, нормативные документы, основные показатели. Табельная и фактическая потребность в медицинском имуществе.
37. Расчетные нормы медицинского имущества.
38. Задачи, виды и формы контроля за обеспечением сил ВСМК медицинским имуществом.
39. Развертывание и оснащение аптек медицинских формирований ВСМК в полевых условиях.
40. Особенности в организации работы аптек медицинских формирований по приготовлению и отпуску лекарственных форм в полевых условиях.

Ситуационные задачи

1. При выгрузке контейнера с медицинским имуществом на медицинский склад центра медицины катастроф обнаружена недостача одного места. Примите решение.
2. При получении медицинского имущества прибывшего на железнодорожную станцию обнаружено нарушение целостности транспортной тары. Примите решение.
3. В адрес центра медицины катастроф прибыло медицинское имущество. Какие

документы необходимы для его получения от органа транспорта?

4. В результате пожара в аптеке уничтожена глюкоза в количестве 80 кг. Примите решение по списанию утраченного имущества.
5. В центр медицины катастроф области поступил переносной рентгеновский аппарат от ВЦМК «Защита». Примите решение по документальному оформлению приема.
6. Поступило распоряжение передать ультразвуковой сканер из хирургического отделения госпиталя в терапевтическое. Примите решение по документальному оформлению операции.
7. В результате освидетельствования портативного кардиографа, инженер по медицинской технике Полевого многопрофильного госпиталя ВЦМК «Защита» выдал заключение о его непригодности к дальнейшей эксплуатации. Примите решение.
8. Вам необходимо отправить медицинское имущество в район катастрофы с водителем автомобиля. Примите решение по возложению на водителя ответственности за сохранность груза.
9. В район катастрофы поступило медицинское имущество. Как правильно оборудовать место хранения имущества на открытой площадке?
10. Вы отвечаете за отправку медицинского имущества формированиям в район ЧС. Температура воздуха на улице минус 30 °С, автомобиль с открытым кузовом. Примите решение по сохранности лекарственных средств.
11. Сопровождаемое вами медицинское имущество, предназначенное для формирований, ликвидирующих последствия ЧС, находится в кузове автомобиля с тентом. Примите решение по защите имущества при пересечении в пути следования зоны радиоактивного заражения.
12. Медицинское имущество подверглось химическому заражению. Примите решение.
13. В ходе приема поступившей глюкозы 40% раствора по 10 мл в ампуле выявлен бой. Примите решение.
14. Примите решение по возобновлению приема медицинского имущества при отказе грузоотправителя прибыть для участия в дальнейшем приеме.
15. В результате стихийного бедствия подтоплена часть склада с медицинским имуществом. Примите решение по установлению размеров ущерба.
16. Вам необходимо оформить результаты инвентаризации. Какие первичные учетные документы необходимо составить?
17. Вам, начальнику аптеки, поступило устное распоряжение начальника отдела медицинского снабжения ЦМК об отпуске медицинского имущества формированиям работающим в районе ЧС? Ваши действия.
18. Вы обнаружили исправление в первичном документе на отпуск медицинского имущества. Примите решение по совершению операции.
19. По плану контрольно-ревизионной работы областного ЦМК вы проверяете неснижаемые запасы медицинского имущества лечебного учреждения. Какой документ необходим для проверки правильности размеров хранимого имущества?
20. Какова методика расчета потребности в медицинском имуществе при разработке плана медицинского снабжения для обеспечения ожидаемых санитарных потерь?
21. Аптечка индивидуальная АИ-1М. Назначение, состав, показания и порядок применения.
22. Аптечка индивидуальная АИ-4. Назначение, состав, показания и порядок применения.
23. Пакет перевязочный индивидуальный. Назначение, порядок использования.
24. ИПП-8, 10, 11. Назначение, состав, порядок применения. Правила и порядок проведения частичной специальной обработки.
25. Защитный комплект (ОЗК). Состав, назначение. Виды использования.
26. Противогаз (ПМГ-2). Устройство, назначение. Правила пользования.
27. Противогаз (ГП-7). Устройство, назначение. Правила пользования.
28. Методы индикации ионизирующих излучений. Прибор ДП-5А (В). Назначение, устройство.
29. Методы индикации ионизирующих излучений. Прибор ДП-22В. Назначение, устройство. Правила пользования.
30. Методы индикации отравляющих веществ и аварийно химически опасных веществ. Прибор ПХР МВ. Назначение, устройство.

31. Методы индикации отравляющих веществ и аварийно химически опасных веществ. Прибор МПХР. Назначение, устройство.
32. Начертите принципиальную схему развертывания аптеки медицинского формирования в полевых условиях.
33. Вам отказано в выдаче коммерческого акта. Примите решение.
34. В следующем году необходимо организовать работу по освежению медицинского имущества хранящегося в резерве. Примите решение.
35. Ваша аптека, в силу поступления большого количества пострадавших на этап медицинской эвакуации, не справляется с объемом изготовления лекарственных форм. Примите решение по повышению производительности аптеки.
36. В стерилизационно-дистилляционной установке вышли из строя стерилизаторы. Примите решение по проведению дальнейшей стерилизации.
37. Медицинское имущество подверглось радиоактивному загрязнению. Примите решение по его дальнейшему использованию.
38. Медицинское имущество подверглось воздействию отравляющих веществ. Примите решение по его дальнейшему использованию.
39. Вам необходимо получить медицинское имущество в фармацевтической организации области. С какими документами вам необходимо прибыть для его получения?
40. Вы отвечаете за отправку медицинского имущества формированиям в район ЧС. Температура воздуха на улице плюс 30 °С, автомобиль с открытым кузовом. Примите решение по сохранности лекарственных средств.

Пример экзаменационного билета

<p>ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России</p> <p>Кафедра физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф</p> <p>Экзаменационный билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности. 2. Определение, задачи и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф. 3. Ситуационная задача: <i>Вам необходимо отправить медицинское имущество в район катастрофы с водителем автомобиля. Примите решение по возложению на водителя ответственности за сохранность груза.</i> <p style="text-align: center;">Заведующий кафедрой физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф профессор В.Ф. Пятин</p>
--

Критерии оценивания

Оценка «Отлично» - студент глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно решает ситуационную задачу и обосновывает принятые решения.

Оценка «Хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно решает ситуационную задачу, но в обосновании принятия решения допускает неточности.

Оценка «Удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в решении ситуационной задачи.

Оценка «Неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не смог решить ситуационную задачу.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости: устный опрос, проверка практических навыков

1. Пример вопросов для устного опроса по разделу 1 «Безопасность жизнедеятельности». ПЗ 1.

1. Перечислите критерии официальной классификации ЧС.
2. Дайте классификацию ЧС по масштабам.
3. Перечислите поражающие факторы ЧС.
4. Дайте определение РСЧС.
5. Назовите задачи РСЧС.
6. Перечислите принципы организации РСЧС.
7. Какие руководящие документы регламентируют организацию РСЧС?
8. Дайте характеристику подсистемам РСЧС.
9. Назовите уровни организации и элементы организационной структуры РСЧС.
10. Руководство и координационные органы РСЧС.
11. Какие органы управления имеет РСЧС.
12. Перечислите силы наблюдения и контроля РСЧС.
13. Перечислите силы и средства ликвидации РСЧС.
14. Какие силы ликвидации чрезвычайных ситуаций имеет МЧС России?
15. Расскажите о режимах функционирования РСЧС.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Оценка «Отлично» – студент глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «Хорошо» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «Удовлетворительно» – студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала.

Оценка «Неудовлетворительно» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

5. Отдел медицинского снабжения является структурным подразделением чего?
 1. органа управления здравоохранением субъекта РФ;
 2. управления больничной базы загородной зоны субъекта РФ.
6. В состав штаба МС ГО области входит какое должностное лицо:
 1. начальник отдела медицинского снабжения центра медицины катастроф области;
 2. начальник департамента фармацевтической деятельности органа управления здравоохранения области.
7. Аптека медицинского формирования МС ГО относится к какому уровню?
 1. федеральному, 2. территориальному, 3. местному, 4. объектовому.
8. Штаб медицинской службы ГО субъекта РФ является органом управления какого времени?
 1. мирного, 2. военного.

Выберите один правильный ответ

Вариант 2

1. В состав сил и средств Медицинской службы гражданской обороны входят формирования министерства обороны?
 1. Да
 2. Нет.
2. На кого возложена организация медицинского снабжения на территориальном уровне в ЧС военного времени?
 1. на одного из членов межведомственной координационной комиссии субъекта РФ;
 2. на одного из членов штаба МС ГО субъекта РФ.
3. Кем является руководитель фармацевтического отдела (департамента) органа управления здравоохранения субъекта РФ в военное время?
 1. членом межведомственной координационной комиссии;
 2. членом штаба МС ГО.
4. Формирования Министерства внутренних дел входят в состав Всероссийской службы медицины катастроф?
 1. Да;
 2. Нет.
5. Медицинский склад входит в состав какого подразделения?
 1. отдела медицинского снабжения центра медицины катастроф;
 2. управления больничной базы загородной зоны.
6. Отдел медицинского снабжения ВЦМК, как орган управления медицинским снабжением, относится к какому уровню:
 1. федеральному, 2. региональному, 3. местному, 4. объектовому.
7. Организация медицинского снабжения на местном уровне возложена на какую аптеку?
 1. ЦРА (ЦГА), 2. медсанчасти.
8. В состав сил и средств ВСМК входит какое формирование?
 1. медицинский отряд специального назначения;
 2. отряд первой медицинской помощи.

Ответы на тестовый контроль к ПЗ 3

№ вопроса	Вариант	
	I	II
1.	X	X
2.	X	X
3.	X	X
4.	X	X
5.	X	X
6.	X	X
7.	X	X
8.	X	X

Критерии оценивания результатов

Оценка «отлично» - 95%- 100% правильных ответов

Оценка «хорошо» – 85% - 94% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 71% - 84% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

2. Пример вопросов для устного опроса по теме ПЗ 3.

1. Дайте определение организации обеспечения медицинским имуществом в ЧС.
2. Назовите основные мероприятия по медицинскому снабжению.
3. Как вы понимаете принцип соответствия организации медицинского снабжения организационной структуре и задачам ВСМК?
4. Назовите основные задачи стоящие перед организацией медицинского снабжения.
5. Назовите органы управления медицинским снабжением на региональном уровне в мирное и военное время.
6. Какие медицинские формирования имеют в штате аптеки?
7. Кто отвечает за обеспечение медицинским имуществом формирования при отсутствии в штате провизора (фармацевта)?
8. Перечислите штатные и нештатные подразделения медицинского снабжения ВСМК.
9. Чем отличаются учреждения медицинского снабжения ВСМК от подразделений?
10. Назовите учреждения медицинского снабжения ВСМК.
11. Что входит в оснащение бригад скорой медицинской помощи?
12. Что входит в оснащение врачебно-сестринских бригад?
13. Что входит в оснащение бригад специализированной медицинской помощи?
14. Кто отвечает за обеспечение медицинского формирования имуществом при работе в зоне ЧС?
15. Какой документ отрабатывается по итогам работы в зоне ЧС?

Критерии оценивания результатов устного опроса

Оценка «Отлично» – студент глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «Хорошо» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «Удовлетворительно» – студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала.

Оценка «Неудовлетворительно» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

