

## Аннотация к программе практики

вид практики: учебная

наименование практики:

**Фармацевтическая пропедевтическая практика (на 1 курсе), Б  
2.Б.1**

Направление подготовки (специальность) - **33.05.01 ФАРМАЦИЯ**

Уровень высшего образования - **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника - **Провизор**

Факультет - **фармацевтический**

Форма обучения - **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	1 зачетная единица; 36 часов
Цель практики	Ознакомление с работой аптечных организаций различных организационно-правовых форм в области производственной, коммерческой, хозяйственно-правовой и информационной деятельности.
Место практики в структуре образовательной программы	Фармацевтическая пропедевтическая практика (на 1 курсе) относится к циклу Б.2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы; проводится в 1 семестре 1 курса обучения.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Фармацевтическая пропедевтическая практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление и экономика фармации».
Формируемые компетенции	ПК-16
Результаты практики	<b>Знать:</b> <input type="checkbox"/> основные функции и задачи аптечных учреждений; <input type="checkbox"/> основные нормативные документы,

	<p>регламентирующие работу аптечных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ понятие розничного и оптового товарооборота, понятие амбулаторной и стационарной рецептуры, экстермпоральной рецептуры и готовых лекарственных средств;</li> <li>□ организационную структуру аптечных учреждений, характеристику штатных групп персонала аптеки, их функции и задачи;</li> <li>□ перечень и назначение производственных помещений аптеки, оборудование и оснащение рабочих мест (ассистентская, асептический блок, моечная, дистилляционная, стерилизационная, кабинет (стол) провизора-аналитика);</li> <li>□ основные положения санитарного режима в аптеке и фармацевтического порядка, санитарной обработки помещений и аптечной посуды;</li> <li>□ правила соблюдения личной гигиены сотрудников;</li> <li>□ правила внутреннего трудового распорядка, производственной и пожарной безопасности при работе с различными группами медикаментов и реактивами;</li> <li>□ общую характеристику организации процесса изготовления, контроля качества лекарственных форм внутреннего и наружного употребления, инъекционных растворов и глазных капель (перечень рабочих мест, оборудования, справочная литература);</li> <li>□ организацию получения медикаментов и других товаров аптечного ассортимента от поставщиков, перечень групп аптечных товаров;</li> <li>□ порядок отпуска населению и лечебно-профилактическим учреждениям товаров аптечного ассортимента;</li> <li>□ понятие фармацевтической этики и деонтологии, содержание санитарно-просветительной работы среди населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ правильно называть органы управления на государственном и региональном уровнях, регламентирующие деятельность аптеки;</li> <li>□ ориентироваться в формах</li> </ul>
--	--

	<p>собственности и организационно-правовых формах аптек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формулировать основную задачу аптеки и функции для ее обеспечения;</li> <li><input type="checkbox"/> классифицировать товар аптечного ассортимента по ассортиментным группам;</li> <li><input type="checkbox"/> классифицировать должности персонала аптеки;</li> <li><input type="checkbox"/> дифференцировать состав помещений аптеки;</li> <li><input type="checkbox"/> оценивать правильность внешнего и внутреннего оформления аптеки;</li> <li><input type="checkbox"/> объяснять правильность размещения технического и хозяйственного оборудования в соответствии с отделами и рабочими местами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> навыками поиска в базах данных нормативно-правовых документов информации, касающейся регламентирования деятельности аптечных организаций;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность аптек;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками определения остаточных сроков годности лекарственных препаратов;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками размещения товаров по местам хранения;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками размещения оформление товара на витрине.</li> </ul>
Основные разделы практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и функции аптечных учреждений</li> <li>2. Организация работы рецептурно-производственного отдела аптечного учреждения</li> <li>3. Порядок отпуска населению и медицинским организациям товаров аптечного ассортимента</li> </ol>
Виды работы	Практическая работа, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тест, проверка дневника практики, проверка освоения практических навыков.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

