

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра управления и экономики фармации

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической
работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина



«15» 11 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС
Проректор по учебно-воспитательной и
социальной работе
профессор Ю.В. Щукин



«16» 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Основы фармакоэкономики
Б.1 В.ДВ.4

Специальность - 33.05.01 Фармация

Квалификация выпускника – провизор

Факультет - фармацевтический

форма обучения - очная

СОГЛАСОВАНО

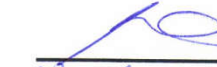
Декан
фармацевтического
факультета
доцент И.К. Петрухина



«29» 09 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методической комиссии
по специальности
профессор
В.А. Куркин



«29» 09 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 4
от 29.09.16 г.)

Заведующий кафедрой
УЭФ, доцент
И.К.Петрухина



«29» 09 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от 11.08.2016 г.

Составители рабочей программы:

Абдулманова Елена Леонтьевна, кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры управления и экономики фармации.

Петрухина Ирина Константиновна, кандидат фармацевтических наук, доцент, заведующий кафедрой управления и экономики фармации.

Рецензенты:

Кононова Светлана Владимировна, доктор фармацевтических наук, профессор кафедры управления и экономики фармации и фармацевтической технологии ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России.

Дударенкова Марина Рудольфовна, кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины «Основы фармакоэкономики» состоит во владении знаниями в сфере экономической оценки выбора лекарственных препаратов для обеспечения лечебно-профилактического и диагностического процессов в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях с использованием современных методов фармакоэкономического анализа.

Задачами дисциплины являются:

- освоение основных вопросов фармакоэкономики на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- приобретение знаний и умений в области применения клинико-экономического анализа для выбора эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств для проведения современной терапии;
- приобретение знаний о планировании и проведении фармакоэкономических исследований, уровнях доказанности и классах рекомендаций;
- формирование знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке), проведение экспертной оценки медицинской документации, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
- приобретение знаний о планировании фармакоэпидемиологических исследований;
- обучение принципам отбора лекарственных средств для создания формулярного списка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3(1), ПК-13.

Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности:

1. Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности;

2. Способность использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3 (1));

Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, задачи, разделы фармакоэкономики, основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств;
- методы фармакоэкономического анализа, параметры экономической оценки лекарственных средств и методик лечения;
- виды затрат, алгоритм исследования качества жизни пациента;
- понятие, основные принципы и положения клинической эпидемиологии;
- классификацию методов исследования, используемых в клинической эпидемиологии;

- фазы клинических исследований ЛС, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований, протокол клинического исследования, понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях;
- понятие фармакоэпидемиологии, место и роль фармакоэпидемиологии в системе фармацевтических и медицинских знаний;
- понятие формулярной системы; принципы рационального отбора лекарственных средств для формулярного списка.
- этапы разработки формулярных списков и справочников; работу формулярно-терапевтического комитета;
- источники информации, используемые при составлении формуляров и формулярных справочников.

Уметь:

- использовать методы фармакоэкономического анализа для принятия решений о выборе конкретных технологий (стандартов) лечения и закупках лекарственных средств, а также для определения рациональной фармакотерапии различных заболеваний;
- проводить фармакоэкономический анализ оригинальных и генерических лекарственных препаратов;
- определять цели, задачи и методы научного эксперимента, определять реальную стоимость дополнительных расходов или экономии бюджета;
- рассчитывать и оценивать затраты;
- рассчитывать фармакоэкономические и фармако-эпидемиологические показатели (ABC/VE Анализ, АТС/DDD методология);
- информировать врачей, провизоров и население о принадлежности лекарственных средств к определенной фармакотерапевтической группе и возможностях замены одного препарата другим;
- информировать медицинских, фармацевтических работников и население об экономической эффективности и экономической доступности лекарственных препаратов, исходя из реалий современной системы здравоохранения, имеющегося бюджета и уровня развития экономики страны;
- оценивать рациональность использования определенных лекарственных препаратов;
- пользоваться источниками фармацевтической и медицинской информации: Федеральным руководством по использованию лекарственных средств, справочниками, электронными базами данных, Интернет-ресурсами;
- анализировать и редактировать тексты профессионального содержания, вести научную дискуссию и полемику.

Владеть:

- навыком дифференцированного выбора оптимального метода фармакоэкономического анализа для решения конкретной клинической задачи;
- навыками разработки программ контроля эффективности лекарственных средств с учетом результатов клинико-экономического анализа;
- навыком оказания информационно-консультационных услуг;
- принципами фармацевтической этики и деонтологии, приемами письменного изложения предметного материала, навыками публичной речи, аргументации;

- навыками предоставления результатов фармакоэкономических исследований в виде «ключевых сообщений»;
- навыками работы с информацией, полученной из различных источников (данные клинических исследований, лекарственный формуляр, стандарты применения ЛС, печатные справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы фармакоэкономики» реализуется в рамках вариативной части программы как дисциплина по выбору.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина является дисциплина «Управление и экономика фармации»

Дисциплина «Основы фармакоэкономики» является основополагающей для изучения дисциплины - производственная практика «Управление и экономика аптечных учреждений», государственной аттестации (междисциплинарный экзамен).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48			48	
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции	14			14	
Практические занятия (ПЗ)	34			34	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	24			24	
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Реферат</i>	4			4	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	20			20	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость:	72			72	
часов	72			72	
зачетных единиц	2			2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
-----------	---------------------------------	--------------------	------------------

1	2	3	4
1.	Фармакоэкономический анализ	<p>Определение, объекты изучения фармакоэкономики. История фармакоэкономических исследований. Понятие и виды затрат в фармакоэкономике. Характеристика современных методов фармакоэкономического анализа: методология, возможности, преимущества и недостатки методов. Анализ стоимости болезни. Анализ минимизации затрат. Анализ «затраты – эффективность». Понятие «качество жизни». Опросники для изучения «качества жизни». Рейтинговая шкала и ее значение в оценке состояния здоровья. Анализ «затраты – выгода». Методы экономического моделирования в фармакоэкономике. Частные вопросы фармакоэкономики. Место и роль фармакоэкономических исследований в современном здравоохранении.</p>	ОПК-3(1), ПК-13.
2.	Основы фармакоэпидемиологии	<p>Понятие клинической эпидемиологии. Основные принципы и положения клинической эпидемиологии. Классификация методов исследования. Обсервационные и экспериментальные исследования. Современные принципы, обеспечивающие правильную интерпретацию и доказательность данных исследований. Определение фармакоэпидемиологии. Место и роль фармакоэпидемиологии в системе фармацевтических и медицинских знаний. АТС/DDD – методология.</p>	ОПК-3(1), ПК-13.
3.	Формулярная система	<p>Понятие формулярной системы. Принципы рационального отбора лекарственных средств для формулярного списка. Технология разработки формулярных списков и справочников. Работа формулярно-терапевтических комитетов и комиссий. Изучение источников информации о лекарственных средствах, используемых при составлении формуляров и формулярных справочников.</p>	ОПК-3(1), ПК-13.

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная СРС	
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.		
1.	Фармакоэкономический анализ	8	18	-	-	10	36
2.	Основы фармакоэпидемиологии	2	6	-	-	8	16
3.	Формулярная система	4	10	-	-	6	20
ВСЕГО		14	34	-	-	24	72

5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Фармакоэкономический анализ	<i>Л.1. Введение в фармакоэкономику. Основные понятия и термины. История фармакоэкономики. Место и роль фармакоэкономических исследований в современном здравоохранении.</i>	2
		<i>Л.2. Понятие затрат в фармакоэкономике. Анализ стоимости болезни. Анализ минимизации затрат.</i>	2
		<i>Л.3. Анализ «затраты – эффективность». Методология изучения качества жизни в медицине. Анализ «затраты/полезность».</i>	2
		<i>Л.4. Анализ «затраты/выгода». Моделирование в клинико – экономическом анализе.</i>	2
2.	Основы фармакоэпидемиологии	<i>Л.5. Фармакоэпидемиология. АТС/DDD – методология.</i>	2
3.	Формулярная система	<i>Л.6. Понятие формулярной системы. Перечни лекарственных средств, утвержденные законодательством РФ.</i>	2
		<i>Л.7. Принципы рационального отбора лекарственных средств для формулярного списка. Технология разработки формулярных списков и справочников.</i>	2

		<i>ABC/VEN – анализ.</i>	
ВСЕГО:			14

6. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Фармакоэкономический анализ	<i>ПЗ.1. Основные показатели фармакоэкономического анализа и их расчет.</i>	Тест Доклад по теме реферата	-	6
		<i>ПЗ.2. Возможные фармакотерапевтические альтернативы и результаты фармакоэкономического анализа.</i>	Тест Доклад по теме реферата	-	6
		<i>ПЗ.3. Фармакоэкономика в практической деятельности провизора. Фармакоэкономические аспекты применения генерических препаратов.</i>	Тест Доклад по теме реферата	-	6
2.	Основы фармакоэпидемиологии	<i>ПЗ.4. Фармакоэпидемиология. АТС/DDD – методология.</i>	Тест Доклад по теме реферата	-	6
3.	Формулярная система	<i>ПЗ.5. Формулярная система лекарственного обеспечения.</i>	Тест Доклад по теме реферата	-	6
		<i>ПЗ.6. Контрольная работа.</i>	-	Контрольная работа	4
ВСЕГО:					34

7. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)

1.	Фармакоэкономический анализ	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, подготовка реферата, подготовка сообщения (доклада) по теме реферата, подготовка к контрольной работе.	10
2.	Основы фармакоэпидемиологии	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, подготовка реферата, подготовка сообщения (доклада) по теме реферата, подготовка к контрольной работе.	8
3.	Формулярная система	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, подготовка реферата, подготовка сообщения (доклада) по теме реферата, подготовка к контрольной работе.	6
ИТОГО:			24

8.2. Тематика реферативных работ

Темы рефератов по дисциплине «Основы фармакоэкономики»

1. Основы фармакоэкономики. Категории стоимости в фармакоэкономике.
2. Понятие «качества жизни». Известные опросники для изучения «качества жизни». Надежность и валидность опросника.
3. Рейтинговая шкала и ее значение в оценке состояния здоровья.
4. Метод фармакоэкономического анализа «decisionanalysis». Практическая значимость метода.
5. Методы экономического моделирования в фармакоэкономике. Алгоритм составления «древа принятия решения».
6. Мета-анализ. Достоинства метода, интерпретация основных результатов, ошибки при проведении мета-анализа.
7. Основные принципы и положения клинической эпидемиологии.
8. Классификация методов исследования, используемых в клинической эпидемиологии.
9. Использование базы данных организации «КокрейнКоллаборейшн» для оценки качества клинической информации.
10. Понятие фармакоэпидемиологии как науки. Основные области охвата этой науки.
11. Проведение фармакоэпидемиологических исследований. Пост-маркетинговые исследования лекарственных средств.
12. Методы определения и оценки неблагоприятных реакций, связанных с приемом лекарственных средств.
13. АТС/DDD – методология.
14. Значение формулярной системы в рациональном использовании лекарственных средств.
15. Критерии отбора лекарственных средств для формулярного списка.
16. Источники объективной информации, используемые при составлении формулярных списков и справочников.
17. Существующие наименования лекарственных средств. МНН. Преимущества использования МНН в формулярных списках и справочниках.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Прикладная фармакоэкономика: учебное пособие	Под ред. В.И.Петрова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 336 с.	5	10
2.	Методы и методики фармакоэкономических исследований	Л.Б. Васькова Н.З. Мусина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.	24	5
3.	Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр)	Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зигагиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 768 с.	37	3
3.	База данных нормативно-правовых документов «Консультант плюс» (раздел «Здравоохранение»)				

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Роль фармакоэкономических исследований в управлении качеством лекарственной помощи: коллективная научная монография	Под. Редакцией С.В. Кононовой	Н.Новгород: издательство «Ремедиум Приволжье», 2015. – 162 с.	1	5
2.	Доказательная медицина: учебное пособие	Г.П. Котельников, А.С. Шпигель	Самара: ООО «ЦПР», 2009. – 90 с.	87	3
3.	Основы доказательной медицины	ГринхальхТ.	М.: Издательская группа «ГЭОТАР-	64	3

			Медиа», 2008. – 288 с.		
4.	Справочник провизора- консультанта	Федина Е.А.	М.: МЦФЭР, 2008.-335 с.	1	5
5.	Справочник синонимов лекарственных средств	Шашкова Г.В. Левахин В.К. Юргель Н.В.	М.: РЦ Фармединфо, 2013. – 592 с.	1	5

9.3. Програмное обеспечение

Общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе:

- Программные средства общего назначения: текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы, Веб-браузеры (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- Программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»);
- Программа дистанционного обучения, размещенная на официальной платформе сайта СамГМУ: <http://edu.samsmu.ru>;
- База нормативно-правовых документов программы «Консультант плюс» (Раздел «Здравоохранение»).

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

- Сайт Росздравнадзора, на котором размещены типовые клинико-фармакологические статьи лекарственных средств, зарегистрированных в России: <http://www.regmed.ru/search.asp>.
- Межрегиональная общественная организация «Общество фармакоэкономических исследований»: <http://www.rspor.ru/>
- Форумный комитет РАМН: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2>.
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины: <http://www.osdm.org/index.php>.
- Московский центр доказательной медицины: <http://evbmed.fbm.msu.ru/>.
- Центр фармакоэкономических исследований: <http://healthconomics.ru>.
- Журнал Фармакоэкономика: теория и практика: <http://pharmacoeconom.com/ru>.
- Журнал Фармакоэкономика. Современная фармакоэкономика и фармакоэпидемиология: <http://www.pharmacoeconomics.ru/jour>.
- Банк правовой информации ГАРАНТ: <http://www.garant.ru/>.
- Банк правовой информации Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>.

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- электронные презентации;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер.

Практические занятия:

- учебные аудитории; оснащенные учебными столами, досками аудиторными, презентационной техникой: проектор, экран, компьютер;
- тематические стенды;
- справочники лекарственных средств.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 5% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	Формулярная система	Л.6. Понятие формулярной системы. Перечни лекарственных средств, утвержденные законодательством РФ. <i>Проблемная лекция.</i>	2

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Процедура проведения промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Основы фармакоэкономики»

Зачет по дисциплине «Основы фармакоэкономики» выставляется студенту на основании успешно выполненных работ текущего и рубежного контроля (отметка не ниже «удовлетворительно»).

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Практическое занятие 1. Тема:

«Основные показатели фармакоэкономического анализа и их расчет»

Выберите несколько правильных ответов

Тест 1. Какие затраты в фармакоэкономике относятся к прямым медицинским затратам?

- А. Стоимость диагностических исследований
- Б. Транспортировка пациента
- В. Стоимость лекарственных средств
- Г. Спецодежда и материалы
- Д. Роль больного
- Е. Стоимость лабораторных исследований

Эталон: 1,3

Тест 2. Какие затраты в фармакоэкономике относятся к прямым немедицинским затратам?

- А. Лекарственные средства
- Б. Питание
- В. Боль, страдание пациента
- Г. Утрата мобильности и независимости пациентом
- Д. Транспортировка пациента
- Е. Лечебные процедуры

Эталон: 2,5

Тест 3. Какие затраты в фармакоэкономике относятся к неизмеримым затратам?

- А. Пребывание пациента на больничной койке
- Б. Потеря заработка
- В. Утрата мобильности и независимости пациентом
- Г. Лекарственные средства
- Д. Боль, страдание пациента
- Е. Лечебные процедуры

Эталон: 3,5

Тест 4. Какие затраты в фармакоэкономике относятся к косвенным затратам?

- А. Лабораторные исследования
- Б. Лечебные процедуры
- В. Оплата пособия по временной нетрудоспособности
- Г. Потеря заработка
- Д. Роль больного
- Е. Лекарственные средства

Эталон: 3,4

Тест 5. Какие затраты в фармакоэкономике не относятся к прямым затратам?

- А. Лекарственные средства
- Б. Диагностические исследования
- В. Потеря заработка
- Г. Боль, страдание пациента
- Д. Лечебная диета
- Е. Транспортировка пациента

Эталон: 3,4

Тест 6. Какие затраты в фармакоэкономике не относятся к неизмеримым затратам?

- А. Боль, страдание пациента
- Б. Потеря заработка
- В. Утрата мобильности и независимости пациентом
- Г. Лекарственные средства
- Д. Визиты к врачу
- Е. Роль больного

Эталон: 2,4,5

Выберите один правильный ответ

Тест 7. В чем сущность анализа минимизации затрат?

- А) Определение предпочтения с точки зрения плательщика по стоимости различных схем лечения.
 - Б) Определение соотношения затраченных расходов и полученной эффективности в сравниваемых методах терапии.
 - В) Расчет затрат, связанных с тем или иным заболеванием без соотнесения с результатами лечения.
 - Г) Расчет затрат, связанных с тем или иным заболеванием после соотнесения с результатами лечения.
 - Д) Основной критерий - сохраненные годы качественной жизни QALY ("qualityadjustedlifecycleyears").
- Эталон ответа: А.

Тест 8. В чем сущность анализа полезности затрат?

- А) Расчет затрат, связанных с тем или иным заболеванием после соотнесения с результатами лечения.
 - Б) Основной критерий - сохраненные годы качественной жизни QALY ("qualityadjustedlifecycleyears").
 - В) Оценка соотношения затрат и экономического эффекта от использования медицинских технологий, представленного в исключительно денежном выражении.
 - Г) Определение предпочтения с точки зрения плательщика по стоимости различных схем лечения.
 - Д) Расчет затрат, связанных с тем или иным заболеванием без соотнесения с результатами лечения.
- Эталон ответа: Б

Продолжите предложение, выбрав правильный ответ

Тест 9. Фармакоэкономика – это...

- А) Применение математических оценок вероятности пользы и риска вреда, получаемых в высококачественных научных исследованиях на выборках пациентов, для принятия клинических решений о диагностике и лечении конкретных больных.
 - Б) Список всех зарегистрированных в стране лекарственных средств; содержит информационные материалы для врачей об этих лекарственных средствах.
 - В) Наука, изучающая вопросы экономического анализа применения лекарственных средств и медицинских технологий в лечебном процессе.
 - Г) Затраты, напрямую связанные с заболеванием или вмешательством; должны использоваться только в связи с заболеванием.
 - Д) Обобщенное понятие, включающее систему организации разработки и внедрения формуляров и перечней ЛС в целях повышения качества фармакологического лечения и оптимизации затрат на оказание медицинской помощи.
- Эталон ответа: В

Тест 10. Прямые затраты в фармакоэкономике – это...

- А) Применение математических оценок вероятности пользы и риска вреда, получаемых в высококачественных научных исследованиях на выборках пациентов, для принятия клинических решений о диагностике и лечении конкретных больных.
- Б) Список всех зарегистрированных в стране лекарственных средств; содержит информационные материалы для врачей об этих лекарственных средствах.

В) Наука, изучающая вопросы экономического анализа применения лекарственных средств и медицинских технологий в лечебном процессе.

Г) Затраты, напрямую связанные с заболеванием или вмешательством; должны использоваться только в связи с заболеванием.

Д) Обобщенное понятие, включающее систему организации разработки и внедрения формуляров и перечней ЛС в целях повышения качества фармакологического лечения и оптимизации затрат на оказание медицинской помощи.

Эталон ответа: Г

Критерии оценки выполнения теста: 71% - 80% правильных ответов - «удовлетворительно»; 81%-90% - «хорошо»; 91%-100% - «отлично».

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Контрольная работа по дисциплине: «Основы фармакоэкономики» Билет № 1.

Задание 1. Дайте устный ответ на следующие вопросы.

1. Понятие затрат в фармакоэкономике. Классификация затрат.
2. Характеристика анализа «стоимость - эффективность».
3. Сущность ABC-анализа. Использование ABC-анализа в фармакоэкономике.
4. Состав и задачи формулярно-терапевтического комитета.

Задание 2. Выполните практическое задание и дайте устный ответ, указав источник информации и путь поиска.

- в первичных, вторичных и третичных источниках информации найдите сведения о лекарственных средствах, ухудшающих показатели «качества жизни» больных с гипертонической болезнью; сведения о лекарственных средствах, улучшающих показатели «качества жизни» больных с гипертонической болезнью.
- при лечении больных пневмонией одним больным был назначен ампициллин, а другим – эритромицин. Проведите фармакоэкономический анализ стоимости лечения этими средствами с учетом коррекции побочных эффектов (аллергических реакций). Используйте методику «древо принятия решений».

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он без замечаний ответил на все вопросы контрольной работы (более 90%) и дополнительные вопросы преподавателя, выполнил практическое задание;
- оценка «хорошо», если он без существенных замечаний ответил на все вопросы контрольной работы (80-90%), однако затруднился с дополнительными вопросами, выполнил практическое задание;
- оценка «удовлетворительно», если он ответил кратко и неполно на поставленные вопросы без грубых ошибок (65-80%); не полностью выполнил практическое задание;
- оценка «неудовлетворительно», если он неправильно ответил на поставленные вопросы (менее 65%), не выполнил практическое задание.

ДОКЛАД ПО ТЕМЕ РЕФЕРАТА

Требования к докладу по теме реферата

Доклад – публичное сообщение на занятии, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему (тему реферативного исследования).

Лимит времени на представление доклада – 5-7 минут.

Задачи подготовки и представления доклада заключаются в развитии у студентов:

- умения анализировать и систематизировать учебный материал;
- умения аргументированно высказать свою точку зрения;
- самостоятельного мышления;
- навыков презентации и выступления перед аудиторией.

Требования к подготовке доклада:

Подготовка доклада включает с себя следующие этапы:

- выбор темы и определение цели доклада;
- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля;
- заучивание, запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления, представляющих собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения доклада;
- при необходимости, подготовка иллюстративных материалов к докладу (схем, таблиц, графиков, мультимедийных презентаций).

Требования к структуре доклада

Построение доклада традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами и проблемами, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, обозначается актуальность темы и т. п.

Основная часть доклада должна иметь четкое логическое построение, позволяющее раскрыть содержание темы. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценки доклада по теме реферата

Система оценивания доклада состоит из двух взаимосвязанных этапов:

Оценка доклада по критериям — выставление баллов по 16-балльной шкале.

Перевод (трансформация) баллов — итоговая сумма набранных баллов переводится из 16-балльной шкалы оценки в традиционную 5-балльную шкалу.

Доклад (устное выступление) оценивается по следующим критериям:

1. Соответствие содержания выступления теме - 2 балла.
2. Информативность выступления, полнота раскрытия темы (представлены основные положения реферата, раскрывающие тему выступления) -2 балла.
3. Соблюдение логической последовательности и связности изложения -2 балла.
4. Степень владения материалом (глубина и правильность понимания основных проблем по заявленной теме, владение терминологией) - 3 балла.

5. Владение навыками публичного выступления (контакт с аудиторией, манера держаться, звучание голоса и т.д.) - 3 балла.
 6. Культура речи - 2 балла.
 7. Соблюдение регламента выступления -2 балла.
- Максимальное количество баллов за устное реферативное сообщение -16.*

Трансформация баллов

Оценка	Уровень	Кол-во баллов
Отлично	91% и более	15-16
Хорошо	81%-90%	13-14
Удовлетворительно	71%-80%	12-12
Неудовлетворительно	70% и менее	11 менее

13.Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись