

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра управления и экономики фармации

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической
работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина



«17» 01 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
Проректор по учебно-воспитательной и
социальной работе
профессор Ю.В. Щукин



«18» 01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине История фармации
Б.1 В.1

Специальность - 33.05.01 Фармация

Квалификация выпускника – провизор

Факультет - фармацевтический

форма обучения - очная

СОГЛАСОВАНО
Декан
фармацевтического
факультета
доцент И.К. Петрухина



«15» 10 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
методической комиссии
по специальности
профессор
В.А. Куркин



«17» 10 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 4
от 29.09.16 г.)

Заведующий кафедрой
УЭФ, доцент
И.К.Петрухина



«10» 10 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от 11 августа 2016 года

Составители рабочей программы:

Абдулманова Елена Леонтьевна, кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры управления и экономики фармации.

Петрухина Ирина Константиновна, кандидат фармацевтических наук, доцент, заведующий кафедрой управления и экономики фармации.

Рецензенты:

Кононова Светлана Владимировна, доктор фармацевтических наук, профессор кафедры управления и экономики фармации и фармацевтической технологии ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России.

Дударенкова Марина Рудольфовна, кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «История фармации» является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития фармации в мире с акцентом на изучение истории российской фармации; введение в круг исторических проблем, связанных, с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицинской и фармацевтической деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества;
- воспитание, морали, толерантности;
- формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- формирование понимания места и роли фармации в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- обучение навыкам работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- обучение навыкам исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами объективности и историзма;
- обучение умению логически мыслить, вести научные дискуссии;
- обучение навыкам творчески мыслить, самостоятельно рассуждать, проявлять интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3.

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания, медицины и фармации в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- отличительные черты развития врачевания, медицины и фармации в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история);
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания, медицины и фармации в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей и фармацевтов мира, определивших судьбы медицинской и фармацевтической науки и деятельности в истории человечества;

Уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины и фармации от истоков до современности;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
- стремиться к повышению своего культурного уровня;
- достойно следовать в своей фармацевтической деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей;

Владеть:

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории фармации;
- навыками использования в своей фармацевтической деятельности и общении с пациентами знания по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История фармации» является обязательной дисциплиной в вариативной части образовательной программы.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История фармации», является «История».

Дисциплина «История фармации» является основополагающей для изучения следующей дисциплины: «Управление и экономика фармации».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторные занятия (всего)	48			48	
В том числе:					
Лекции	14			14	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	34			34	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	24			24	
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Реферат</i>	4			4	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	20			20	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет			зачет	

Общая трудоемкость:	72			72	
часов	72			72	
зачетных единиц	2			2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	Всеобщая история фармации	<p>История фармации как наука. Значение истории медицины и фармации. Общая и частная история фармации. Принципы истории фармации (общие и частные). Периодизация и хронология всемирной истории медицины и фармации.</p> <p>Истоки фармации. Возникновение зачатков врачевания и лекарствоведения в первобытную эпоху. Науки, дающие возможность составить общее представление о древнейшей стадии существования человечества. Представления первобытного человека о причинах болезней. Первые целебные свойства, применяемые для лечения болезней.</p> <p>Эмпирическая медицина, типы эмпирической медицины. Народная медицина и ее значение. Фетишизм, анимизм, тотемизм, магия. Формирование лечебной магии и культовых обрядов, появление профессиональных служителей культа. Собственно народная и псевдонародная медицины. Собственно знахарская и псевдознахарская медицины. Традиционные методы лечения. Оценка первобытного врачевания как источника современной медицины и фармации.</p> <p>Характерные черты в развитии медицины и фармации в рабовладельческих государствах. Врачевание в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония, Ассирия).</p> <p>Источники информации о врачевании и лекарствоведении Древнего Востока. Древнейшая фармакопея в истории человечества (клинописная табличка из г.Ниппур). Клинописные тексты «библиотеки» Ашшурбанапала. Возникновение эмблем медицины и фармации (Эмблема Нингишзиды). Основные направления врачевания: асуту, ашипуту. Представления о причинах болезней в древней Месопотамии, наборы лекарственных средств, применяемые врачами. Врачеватель Мукаллама и его</p>	ОК-3

		<p>помощник «аптекарь». Законы Хаммурапи, правовые аспекты деятельности врачей.</p> <p>Медицина и фармация Древнего Египта. Периодизация и хронология Древнего Египта. Характерные черты древнеегипетской культуры. Источники информации о врачевании и лекарствоведении. Особенности их развития. Рецепты из папирусов Кахуна, Эберса, Смита, Хёрста, Лондонский папирус №10059, Лейденский папирус. «Книга приготовления лекарств для всех частей тела». Мифология и врачевание. Лекарственные средства Древнего Египта. Врачебная этика Египта. Передача медицинских знаний и подготовка врачей. Влияние древнеегипетского врачевания и лекарствоведения на развитие медицины и фармации Древней Греции.</p> <p>Периодизация и хронология врачевания в Древней Индии. Источники информации о медицине и фармации. Особенности развития врачевания и лекарствоведения хараппской цивилизации, ведийского и классического периодов. «Чарака-самхита» и «Сушрута-самхита» как источники сведений о применении лекарственных средств растительного, животного и минерального происхождения.</p> <p>Периодизация и хронология истории древнего Китая. Философские основы китайской медицины. Традиционная китайская медицина. Высокое развитие лекарственного врачевания. Применение лекарственных растений в чженьцзю терапии. Китайская фармакопея 502г.- первая из известных в мире фармакопей.</p> <p>Периодизация и хронология истории Древней Греции. Особенности развития медицины и фармации. Мифология и врачевание. Формирование основных эмблем медицины и фармации. Врачебные школы (Книдская, Сицилийская Косская). Гиппократ, его вклад в развитие фармации. «Гиппократов сборник», «Клятва Гиппократа». Приготовление лекарственных средств в Древней Греции. Разнообразие лекарственных форм: твердые, жидкие, мягкие, газообразные.</p> <p>Периодизация и хронология истории Древнего Рима. Особенности развития медицины и фармации в древнеримском государстве. Лекарственные средства, применяющиеся в Древнем Риме. Труды Диоскорида, Цельса, Плиния Старшего. Гален и его препараты (материя медика). Классификация лекарственных средств по Галену, Цельсу, Плинию. История открытия (1492 г.) и завоевания Америки европейцами. Источники информации. Достижения великих</p>	
--	--	--	--

		<p>цивилизаций Америки. Культура майя (с I тыс. до н.э.). Изобретение иероглифической письменности. Лекарственное врачевание. Религиозные воззрения и врачевание. Традиционные обряды, связанные с врачеванием. Гигиенические традиции.</p> <p>Государство ацтеков (XIII—XVI вв.). Религиозные жертвоприношения и врачевание. Лекарственные сады и огороды. Родовспоможение. Гигиена. Зачатки государственной организации медицинского дела. Больницы, приюты.</p> <p>Империя инков (1438—1533). Эмпирические и религиозно-мистические начала в медицине. Бальзамирование умерших. Высокое развитие оперативного лечения. Трепанация черепа. Организация медицинского дела.</p> <p>Гибель цивилизаций доколумбовой Америки. Взаимные влияния Старого и Нового Света в области медицины и организации медицинского дела. Характерные черты развития фармации в эпоху средневековья. Арабо-язычные халифаты. Арабо-язычная культура и медицина. Арабо-язычная фармация. Развитие алхимии. Первые аптеки. Труды Ар-Рази, Абу Бакр ибн Закарийя, Инб-ал-Хайсам, Ар-Захрави. Развитие лекарственного обеспечения больниц, мероприятий гигиенического характера. Значение Корана в популяризации здорового образа жизни.</p> <p>Медицина в государствах Средней Азии. Лекарственные средства в трудах Ибн Сины: каши терьяки, порошки, сиропы, лепешки, отвары, пилюли. «Канон медицины» Ибн-Сины. Становление и развитие фармации и фармакопей.</p> <p>Медицина и фармация в странах Европы. Первые высшие школы в Западной Европе. Медицинская школа в Салерно. Салернская фармакопея («Сборник противоядий»). Открытие первых аптек во Франции, Англии, Голландии. Возникновение первых аптекарских гильдий. Ятрохимия, ее влияние на развитие фармации. Парацельс и его учение. Развитие медицинской химии и расширение аптечного дела. Аптечное законодательство в странах Европы. Государственный контроль за деятельностью аптек. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII и начала XIX веков и их влияние на развитие фармации. Медико-биологическое направление в медицине и фармации. Деятельность М.В.Ломоносова, Сертюрнера, Пеллететье, Кавенту, Мора, Куртуа, Шееле и др. Значение их трудов для развития фармации. Становление научной фармации в XIX веке. Развитие органического синтеза лекарственных средств.</p>	
--	--	---	--

		Развитие учения о причинах заболевания. Разработка и внедрение антисептических средств. Становление фармацевтической промышленности. Первые галеновые лаборатории и заводы. Изменения в содержании работы аптеки в XIX веке. Возникновение гомеопатии.	
2	Достижения и проблемы научной фармации в XX веке	<p>Успехи естественных наук и развитие медицины в первой половине XX века. Развитие научной фармации. Создание новых лекарственных средств, фармацевтических групп и направлений. Научное обоснование роли лекарств в лечебном процессе.</p> <p>Научно-техническая революция и медицина в 1950-1970 годах. Основные концепции современной физиологии человека. Дальнейший прогресс фармацевтических наук. Формирование новых направлений, фармацевтических групп лекарственных средств. Смена лекарств в медицине в середине XX века. Современные принципы создания лекарственных средств. Международное сотрудничество в области фармации. Достижения и проблемы отечественной фармации в конце XX века.</p>	ОК-3
3	История отечественной фармации	<p>Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве. Историческое развитие Киевской Руси. Древнерусские лечебники и травники. Труд Евпраксии Киевской «О мазях». Травники, зельники, вертограды. Лечебники как хранители медицинской теории и практики. Особенности развития медицины и фармации в Московском государстве. Первые государственные аптеки в России. Деятельность Аптекарского Приказа.</p> <p>Реформы Петра 1 в области медицины и фармации и их значение. Важнейшие Указы Петра 1. Казенные и вольные аптеки в Москве, Петербурге и др. городах. Система заготовки лекарственных трав в России. Государственная «ягодная» повинность. Аптечная монополия. Открытие первой химической лаборатории, первого русского музея «кунсткамеры». Открытие первого фармацевтического завода в России. Правила, регламентирующие деятельность аптек (Медицинская канцелярия).</p> <p>Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге и Московского университета с медицинским факультетом. Их роль в подготовке фармацевтических кадров в России. Вклад русских ученых в развитие фармацевтической науки в 18-19 вв. (М.Н. Максимович-Амбодик, Т.Е. Ловиц, В.М.Севергин, А.А.Иовский, А.П.Нелюбин, Ю.К.Трапп). Аптекарский Устав(1789г.). Изучение целебных минеральных источников.</p>	ОК-3

		<p>Развитие капитализма в России и новые правила открытия аптек. Земская реформа. Земские аптеки, сельские аптеки, аптекарские магазины. Отмена аптечной монополии. Открытие паровых лабораторий. Производство медикаментов в России. Первые женщины – фармацевты. Причины зависимости производства медикаментов в дореволюционной России от иностранного капитала. Ограничение деятельности фармацевтических предприятий в России. Германия – главный поставщик медикаментов в дореволюционной России. Преобразование аптек в торговые заведения.</p> <p>Создание первых отечественных предприятий химико-фармацевтической промышленности. Изменения в производстве медикаментов с начала I-й мировой войны. Деятельность отдельных организаций и ученых по созданию отечественной химико-фармацевтической промышленности. Производство лекарств из растений, бактериальных препаратов.</p> <p>Образование народного комиссариата здравоохранения РСФСР. Первые организаторы советского здравоохранения: Н.А.Семашко, Э.Н.Соловьев. Декрет СНК РСФСР о «О национализации аптек» (1918г.). Национализация фармацевтических предприятий и организация Главного управления химико-фармацевтическими заводами (1919г.).</p> <p>Перевод аптечной службы на хозяйственный расчет (1922г.). Первый съезд фармацевтических подотделов и его значение. Организация контрольно-аналитической службы (1923г.). Фармацевтическое образование в первые годы Советской власти. Образование научно-исследовательского химико-фармацевтического института (ВНИХФИ им. С. Орджоникидзе).</p> <p>Преемственность фармакопей советского периода от российских фармакопей. Создание специальной фармакопейной комиссии. Организация Центральной аптечной опытной станции (1928г.). Централизация руководства и планирования развития аптечной службы в довоенные годы. Создание единых областных или краевых аптечных управлений (1929г.). Постановление «О торговле медикаментами». Отмена системы распределения и нормирования лекарств и введение продажи лекарств по рецептам и без рецептов из аптек (1935г.). Становление и развитие фармацевтических научно-исследовательских учреждений. Создание контрольно-аналитических кабинетов и столов (1938г.).</p> <p>Фармацевтическая наука и медицинская промышленность в предвоенные годы. Выдающиеся</p>	
--	--	--	--

		<p>деятели фармацевтической науки – М.Х.Бергольц, Н.А.Валяшко, О.Ф.Магидсон, С.Ф.Шубин, А.П.Орехов, Л.А.Фиалков и др. Перестройка народного хозяйства в военные годы.</p> <p>Особенности лекарственного обеспечения населения в годы Великой Отечественной Войны. Фармация в первые послевоенные годы. Образование ГАПУ НКЗ СССР (1945 г.). Образование Министерства медицинской промышленности, его цели и задачи. Государственная фармакопея, 8 издание (1946 г.). Восстановление аптечного хозяйства в послевоенный период.</p> <p>Подготовка, использование фармацевтических кадров и достижения фармацевтической науки в 70-80-е гг. Всесоюзное научное общество фармацевтов (ВНОФ). Основные направления развития здравоохранения и лекарственного обеспечения в 70-80-е годы. Развитие службы фармацевтической информации (кабинеты фармацевтической информации, центры фармацевтической информации, справочные бюро).</p> <p>Создание системы хозяйствования на основе последовательного осуществления принципов хозяйственного расчета. Организация Всесоюзного объединения «Союзфармация», Государственных производственных объединений «Фармация» при МЗ союзных республик, областных, территориальных, районных производственных объединений «Фармация». Бригадный подряд в аптечных организациях. Аренда (80-е-90-е годы).</p> <p>Разрушение централизованной системы государственного снабжения медикаментами (1991-1995 гг.). Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Сертифицирование продукции. Создание контрольно-разрешительной системы обеспечения качества лекарственных средств, медицинской техники и изделий медицинского назначения. Лицензирование фармацевтической деятельности. Формирование рынка лекарственных средств (1996-2000 гг.).</p>	
--	--	--	--

4.2.Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы				Всего час.	
		аудиторная					внеаудиторная
		Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
					СРС		

			зан.		зан.		
1.	Всеобщая история фармации	6		16		11	33
2.	Достижения и проблемы научной фармации в XX веке	2		3		3	8
3.	История отечественной фармации	6		15		10	31
ВСЕГО		14	-	34	-	24	72

5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Всего часов
1	Всеобщая история фармации	Л-1. История фармации как наука. Общая характеристика развития лекарствоведения в первобытный период истории человечества. Типы эмпирической медицины.	1
		Л-2. Общая характеристика развития медицины и фармации в рабовладельческих государствах.	1
		Л -3. Общая характеристика развития медицины и фармации цивилизаций доколумбовой Америки, Австралии, Африки.	1
		Л-4. Общая характеристика развития фармации в период средневековья. Фармация в странах арабского Востока и в государствах Европы.	1
		Л-5. Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах.	2
2	Достижения и проблемы научной фармации в XX веке	Л-6. Развитие научной фармации в XX веке.	2
3	История отечественной фармации	Л-7. Развитие фармации в Древнерусском государстве, в Московском государстве. Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I.	2
		Л-8. Развитие отечественной фармации в период со второй половины XVIII века до 1917 года.	2

		Л-9. Становление и развитие фармации в период с 1917 по 1991 гг.	2
ВСЕГО			14

6. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Всего часов
1.	Всеобщая история фармации	С-1. История фармации как наука. Общая характеристика развития лекарствоведения в первобытный период истории человечества. Типы эмпирической медицины.	Тестирование Доклад по теме реферата	2
		С-2. Развитие медицины и фармации в рабовладельческих государствах (Шумер, Вавилония, Ассирия, Египет, Индия).	Тестирование Доклад по теме реферата	2
		С -3. Развитие медицины и фармации в рабовладельческих государствах (Китай, Древняя Греция, Древний Рим).	Тестирование Доклад по теме реферата	2
		С-4. Состояние медицины и фармации цивилизаций доколумбовой Америки, Австралии, Африки.	Тестирование Доклад по теме реферата	2
		С-5. Общая характеристика развития фармации в период средневековья. Фармация в странах арабского Востока.	Тестирование Доклад по теме реферата	2
		С-6. Развитие фармации в государствах средневековой Европы.	Тестирование Доклад по теме реферата	2
		С-7. Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах.	Тестирование Доклад по теме реферата	2

		С-8. Итоговое занятие по разделу 1. Контрольная работа (рубежный контроль)	-	2
2.	Достижения и проблемы научной фармации в XX веке.	С-9. Развитие научной фармации в XX веке. Самостоятельная работа (рубежный контроль по разделу 2)	Тестирование	3
3.	История отечественной фармации	С-10. Развитие фармации в Древнерусском государстве, в Московском государстве. Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I.	Тестирование Доклад по теме реферата	2
		С-11. Развитие отечественной фармации в период со второй половины XVIII века до второй половины XIX века.	Тестирование Доклад по теме реферата	2
		С-12. Развитие фармации в капиталистической России (1861 – 1917 гг.).	Фронтальный опрос Краткая самостоятельная работа	3
		С-13. Становление и развитие отечественной фармации в период с 1917 по 1945 гг.	Тестирование Доклад по теме реферата	2
		С-14. Становление и развитие отечественной фармации в период с 1946 по 1991 гг.	Тестирование Доклад по теме реферата	2
		С-15. Развитие рыночных отношений в системе лекарственного обеспечения в 90-х годах XX века.	Тестирование Доклад по теме реферата	2
		С-16. Итоговое занятие по разделу 3. Контрольная работа (рубежный контроль)	-	2
ВСЕГО:				34

7.Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час.)
1.	Всеобщая история фармации	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, подготовка реферата, подготовка сообщения (доклада) по теме реферата, подготовка к контрольной работе (рубежный контроль).	11
2.	Достижения и проблемы научной фармации в XX веке.	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада к семинару-конференции..	3
3.	История отечественной фармации	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, подготовка реферата, подготовка сообщения (доклада) по теме реферата, подготовка к контрольной работе (рубежный контроль).	10
ВСЕГО:			24

8.2. Тематика реферативных работ

1. Аптечные интерьеры, аптечная посуда. Совершенствование аптечного оборудования в ходе исторического развития фармации.
2. Ассортимент аптечных товаров в историческом аспекте.
3. Вклад выдающихся ученых-медиков прошлого в развитие фармации (например, Галена, Ибн Сины, Парацельса и др.).
4. Влияние греческой культуры на развитие мировой цивилизации, в т.ч. лекарствоведения.
5. Влияние мировых религий на медицину и фармацию.
6. Влияние научной революции и технического прогресса на развитие медицины и фармации.
7. Влияние среды обитания на здоровье человека (взгляды различных ученых на всех этапах истории медицины и фармации).
8. Возникновение и история медицинских и фармацевтических эмблем.
9. Возникновение первых фармацевтических научных обществ в России и других странах.
10. Возникновение письменности. Первые письменные памятники медицинского законодательства и практической деятельности: законы Хаммурапи, египетские

медицинские папирусы (Эберса, Смита, Хёрста, Лондонский, Берлинский), иранские Авесты, глиняные клинописные таблички, индийские Аюр-Веды.

11. Выдающиеся деятели советской фармации, внесшие большой вклад в развитие фармацевтической науки.
12. Земская медицина и фармация – приоритет России.
13. Исторические вопросы создания российских фармакопей.
14. История жизни и деятельности одного из выдающихся деятелей фармации (например, А.П. Нелюбина, Т.Е. Ловица, Н.М. Максимович-Амбодика, других отечественных и зарубежных ученых).
15. История развития гомеопатии.
16. История развития одной из медико-биологических наук и ее влияние на развитие фармации (например, физиологии, патологии, микробиологии, генетики и др. или их выдающихся представителей).
17. История развития отечественной фармации в определенный период (например, в Древнерусском государстве, Московском государстве, в эпоху Петра I, при Екатерине II, во второй половине XIX и в начале XX вв. и др.).
18. История становления и развития фармацевтического образования в дореволюционной России.
19. История фармацевтического образования. Появление первых в мире медицинских школ и университетов для подготовки фармацевтических специалистов.
20. Лекарствоведение доколумбовых цивилизаций Америки.
21. Место врача и фармацевта в обществе на различных этапах исторического развития.
22. Нобелевские премии по физиологии, медицине или фармации (история одного открытия).
23. Опыты врачей и фармацевтов на себе (героизм врачей, изучение определенных болезней, лекарственных веществ).
24. Оснащение российских аптек в XVIII – XIX веках.
25. Основные направления научных разработок в области фармации в XX веке.
26. Первые фармацевтические заводы и галеновые производства в России.
27. Проблемы этики и деонтологии в истории медицины и фармации.
28. Становление и развитие контроля качества лекарственных средств в России.
29. Становление фармацевтической промышленности. Организация первых фармацевтических производств в мире. Ассортимент производимой продукции.
30. Тотемы, маски, амулеты – средства излечения от болезней.
31. Учение о здоровом образе жизни в научных трудах древних ученых.
32. Философские основы и история врачевания и лекарствоведения одной из цивилизаций Древнего мира (например, Древнего Египта, Древнего Китая, Древней Индии, античной Греции, Древнего Рима и др.).

9. Ресурсное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Наличие
1	История клинической медицины от истоков до середины 19-го века: учеб. пособие.	Бородулин В.И.	М.: Медицина, 2008 г.	В библиотеке
2	История фармация: методические рекомендации для студентов медицинских и фармацевтических вузов.	Егоров В.А., Абдулманова Е.Л.	Самара: СамГМУ, 2008 г.	В библиотеке На кафедре
3	История медицины: учебник для студ. высш. мед. учеб. заведений.	Сорокина Т.С.	М.: Издательский центр "Академия", 2009 г.	В библиотеке На кафедре
4	Медицинские профессии: учеб пособие.	Сорокина Т.С.	М. Изд. центр "Академия", 2009 г.	В библиотеке

9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Наличие
1	История фармация Самарской области.	Шестакова В.Ф., Абдулманова Е.Л.	Самара: ООО «Офорт», 2014 г.	На кафедре

9.3. Программное обеспечение.

Общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе:

- Программные средства общего назначения: текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы, Веб-браузеры (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- Программное обеспечение компьютерного тестирования (система тестового контроля знаний студентов «Квестор»);
- Программа дистанционного обучения, размещенная на официальной платформе сайта СамГМУ: <http://edu.samsmu.ru>;

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

1. <http://www.pharmax.ru>
2. <http://www.ecopharmacia.ru>
3. <http://www.flogia.ru>

4. [http:// www.samsmu.ru](http://www.samsmu.ru)

9.5. Материально- техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- электронные презентации;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер.

Семинарские занятия:

- учебные аудитории;
- экспозиция Музея СамГМУ;
- экспозиция Музея истории фармации;
- альбомы, кинофильмы.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 13% от объема аудиторных занятий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	Достижения и проблемы научной фармации в XX веке.	С-9. Развитие научной фармации в XX веке. <i>Семинар – дискуссия (в форме конференции)</i>	3
2.	История отечественной фармации	С-12. Развитие фармации в капиталистической России (1861 – 1917 гг.). <i>Семинар в форме учебной экскурсии .</i>	3

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Промежуточная аттестация – Зачет

Процедура проведения промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «История фармации»

Зачет по дисциплине «История фармации» выставляется на основании успешно выполненных работ текущего и рубежного контроля (отметка не ниже «удовлетворительно»).

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к семинарским занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел: Всеобщая история фармации

С-5. Общая характеристика развития фармации в период средневековья. Фармация в странах арабского Востока.

Продолжите предложение

1. Назовите годы жизни Авиценны.

Эталон: 980-1037 гг.

Выберите один правильный ответ

2. Ответьте, на каком этапе развития феодального строя возникли мануфактуры?

- a) на раннем;
- b) на среднем;
- c) на позднем.

Эталон: c

3. Донаучный период развития химии - это:

- a) схоластика;
- b) алхимия;
- c) практическая химия;
- d) ремесленная химия;
- e) ятрохимия.

Эталон: b

4. Дайте определение ятрохимии.

Эталон: Это направление в медицине, возникшее в начале XVIII века в Западной Европе. Основатель – Т. Парацельс. Представители рассматривали процессы, происходившие в организме человека как химические явления, а болезни как результат нарушения химического равновесия.

Выберите несколько правильных ответов

5. Известный ученый эпохи возрождения Теофраст Парацельс:

- a) ввел понятие о действующих веществах;
- b) ввел понятие о лекарственной форме;
- c) ввел понятие о лекарственной дозе;
- d) был последователем идей Галена;
- e) был противником галенизма.

Эталон: c, e

ДОКЛАД ПО ТЕМЕ РЕФЕРАТА

Требования к докладу по теме реферата

Доклад – публичное сообщение на занятии, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему (тему реферативного исследования).

Лимит времени на представление доклада – 5-7 минут.

Задачи подготовки и представления доклада заключаются в развитии у студентов:

- умения анализировать и систематизировать учебный материал;
- умения аргументированно высказать свою точку зрения;
- самостоятельного мышления;
- навыков презентации и выступления перед аудиторией.

Требования к подготовке доклада:

Подготовка доклада включает с себя следующие этапы:

- выбор темы и определение цели доклада;
- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля;
- заучивание, запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления, представляющих собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения доклада;
- при необходимости, подготовка иллюстративных материалов к докладу (схем, таблиц, графиков, мультимедийных презентаций).

Требования к структуре доклада

Построение доклада традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами и проблемами, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, обозначается актуальность темы и т. п.

Основная часть доклада должна иметь четкое логическое построение, позволяющее раскрыть содержание темы. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

ВОПРОСЫ К ФРОНТАЛЬНОМУ ОПРОСУ

Тема: Развитие фармации в капиталистической России (1861 – 1917 гг.).

1. Каковы правила открытия аптек во второй половине XIX века.
2. Охарактеризуйте земские аптеки и их роль в деле улучшения лекарственного обслуживания населения.
3. Охарактеризуйте основные этапы развития производства лекарственных препаратов в России второй половины XIX века.
4. Каковы особенности лекарственного обеспечения населения во второй половине XIX века.
5. Подготовка фармацевтических кадров в XIX веке в России.

6. Фармацевтическая периодическая печать в области аптечного дела в конце XIX и начале XX веков.
7. Состояние фармацевтической науки конца XIX века в России. Охарактеризуйте основные научные труды фармацевтов в конце XIX и начале XX веков.

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Раздел: «История отечественной фармации»

Контрольная работа

ВАРИАНТ №1

Задание 1.

Дайте письменный развернутый ответ на следующие вопросы.

1. Реформы Петра I в области медицины и фармации и их значение.
2. Как осуществлялась подготовка фармацевтических кадров в XIX в. в России? Назовите фармацевтические звания и порядок их присвоения. Какова роль Санкт-Петербургской Медико-Хирургической академии и Дерптского университета в развитии российской фармации?

Задание 2.

Дайте краткие письменные ответы на следующие вопросы.

1. Перечислите примеры лекарственных средств, применяемых на Руси в IX-XI вв.
2. В каком году была открыта первая полевая аптека в Лубнах?
3. В каком году в России была издана первая печатная аптекарская такса?
4. Перечислите функции Медицинского Совета Министерства Внутренних Дел в XIX веке.
5. С какого года в СССР были установлены степени кандидата и доктора фармацевтических наук?
6. Чем занимались «лавочные сидельцы» или «зелейники»?
7. В каком году была организована экспедиция в Сибирь для изучения лекарственных растительных ресурсов России?
8. В каком году в России был издан первый Аптекарский устав?
9. Как называлась реформа, проведенная в России в 1864 году?
10. В каком году в России была создана постоянно действующий Фармакопейный комитет?

Задание 3.

Ответьте на тестовые задания.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. В каком году была открыта первая частная аптека в Москве?
 - a) в 1581 году;
 - b) 1701 году;
 - c) 1702 году;

- d) 1710 году;
e) 1721 году.
2. В каком году вышло первое издание придворной фармакопеи «Dispesatorium Aulicum»?
- a) в 1808 году;
b) 1810 году;
c) 1825 году;
d) 1866 году;
e) 1899 году.
3. В какой период в России был создан первый Аптекарский устав?
- a) в первобытнообщинный период;
b) в рабовладельческий период;
c) в период феодализма;
d) в годы правления Петра I;
e) в послепетровский период.
4. В какой российской фармакопее впервые были описаны химические свойства медикаментов и указаны химические формулы?
- a) в Военной фармакопее 1765 года;
b) в Морской фармакопее 1806 года;
c) в Военной фармакопее IV издания (1840 г.);
d) в Государственной Российской фармакопее I издания (1866 г.);
e) в Государственной Российской фармакопее VI издания (1901 г.).
5. Когда впервые в России было признано право женщин на фармацевтическое образование?
- a) в период правления Петра I;
b) во второй половине XVIII века;
c) в первой половине XIX века;
d) во второй половине XIX века;
e) в советский период.

Эталон ответа:

Задание 1.

Задание творческого уровня, детализация ответа не возможна.

Задание 2.

1. Растительные – полынь, бодяга, крапива, кора ясеня, подорожник, березовый сок, мед. Животного происхождения – печень трески, панты, бобровая струя, кобылье молоко. Минерального происхождения – минералы, хризолит, медь, золото, скипидар, минеральные воды, «кислая вода».

2. 1707 год.

3. 1789 год.
4. Медицинский совет занимался цензурой медицинских и фармацевтических сочинений, народных лечебников, поваренных, кондитерских и химико-экономических книг.
5. 1936 год
6. сбор лекарственных растений, изготовление лекарств, продажа лекарственных средств населению.
7. 1718 год.
8. 1789 год.
9. Земская реформа.
10. 1923 год.

Задание 3.

ТЕСТ 1	b
ТЕСТ 2	c
ТЕСТ 3	c, e
ТЕСТ 4	c
ТЕСТ 5	d

Раздел «Достижения и проблемы научной фармации в XX веке»

Краткая самостоятельная работа

Дайте письменный развернутый ответ на следующий вопрос.

Какое из достижений отечественной фармации конца XX века, на ваш взгляд, является наиболее значительным и в большей степени повлияло на современное развитие фармацевтической науки. Ответ обоснуйте. В своих рассуждениях используйте материалы семинара-конференции.

Эталон ответа: Задание творческого уровня, детализация ответа не возможна. Студент должен продемонстрировать умение формулировать конкретные выводы, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную точку зрения.

СИСТЕМА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ

Система критериев оценки ответа на теоретические вопросы:

а) «отлично»:

- полнота и содержательность ответа,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса,
- умение приводить примеры, аргументировать;

б) «хорошо»:

- полный содержательный ответ,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- примеры, аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса;

в) «удовлетворительно»:

- ответ не полный,
- для раскрытия вопроса отобран существенный материал,
- допущены незначительные ошибки в трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность
- примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса;

г) «неудовлетворительно»:

- ответ неполный,
- для раскрытия вопроса отобран несущественный материал,
- допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.
- примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.

Критерии оценки выполнения теста: 70 %-79% – «удовлетворительно»; 80%-89% - «хорошо»; 90%-100% - «отлично».

Критерии оценки доклада по теме реферата

Система оценивания доклада состоит из двух взаимосвязанных этапов:

Оценка доклада по критериям — выставление баллов по 16-балльной шкале.

Перевод (трансформация) баллов — итоговая сумма набранных баллов переводится из 16-балльной шкалы оценки в традиционную 5-балльную шкалу.

Доклад (устное выступление) оценивается по следующим критериям:

1. Соответствие содержания выступления теме - 2 балла.
2. Информативность выступления, полнота раскрытия темы (представлены основные положения реферата, раскрывающие тему выступления) -2 балла.
3. Соблюдение логической последовательности и связности изложения -2 балла.
4. Степень владения материалом (глубина и правильность понимания основных проблем по заявленной теме, владение терминологией) - 3 балла.
5. Владение навыками публичного выступления (контакт с аудиторией, манера держаться, звучание голоса и т.д.) - 3 балла.
6. Культура речи - 2 балла.
7. Соблюдение регламента выступления -2 балла.

Максимальное количество баллов за устное реферативное сообщение -16.

Трансформация баллов

Оценка	Уровень	Кол-во баллов
--------	---------	---------------

Отлично	91% и более	15-16
Хорошо	81%-90%	13-14
Удовлетворит.	71%-80%	12-12
Неудовлетворит.	70% и менее	11 и менее

Критерии оценки контрольной работы

Оценка за контрольную работу выставляется на основании решения учебных заданий, входящих в ее состав. Максимальное количество баллов – 28.

Задание 1

Ответ на каждый вопрос – максимально 3 балла

- полный, развернутый ответ, точность в изложении материала, логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов – 3 балла;
- полный содержательный ответ, точность в изложении материала, примеры, аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса – 2 балла;
- ответ не полный, для раскрытия вопроса отобран существенный материал, допущены незначительные ошибки в трактовке материала, примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса – 1 балл;
- ответ неполный, для раскрытия вопроса отобран несущественный материал, допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала, в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность, примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса- 0 баллов.

Задание 2

Ответ на каждый вопрос – максимально 1 балл (правильный ответ – 1 балл; неправильный ответ - 0 баллов)

Задание 3

Ответ на каждый вопрос – максимально 2 балла (правильный ответ – 2 балла; неправильный ответ - 0 баллов)

Трансформация баллов

Балл	Оценка (дифференцированная)
0–19	Неудовлетворительно (2)
20-21	Удовлетворительно (3)
22–24	Хорошо (4)
25–28	Отлично (5)

Критерии оценки краткой самостоятельной работы

Задание краткой самостоятельной работы представляет собой письменный развернутый ответ на теоретический вопрос. Критерии оценки соответствуют системе критериев оценки ответа на теоретические вопросы.

13.Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись