

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«ФОРМУЛЯРНАЯ СИСТЕМА ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**  
**Б.1.В.ДВ.4**

Направление подготовки (специальность) - **33.05.01. ФАРМАЦИЯ**

Уровень высшего образования - **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника - **Провизор**

Факультет - **фармацевтический**

Форма обучения - **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единицы; 72 часа
Цель дисциплины	Овладение знаниями организационно-методических подходов, принципов и критериев отбора лекарственных средств для формирования формулярных списков и ограничительных перечней лекарственных средств в целях повышения качества проводимой фармакотерапии и оптимизации затрат на оказание медицинской помощи.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Формулярная система лекарственного обеспечения» реализуется в рамках вариативной как дисциплина по выбору.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Управление и экономика фармации»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина «Формулярная система лекарственного обеспечения» является основополагающей для изучения дисциплины - производственная практика «Управление и экономика аптечных учреждений»; Государственной итоговой аттестации (Междисциплинарный экзамен).
Формируемые компетенции	ОПК-3(1), ПК-13.
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> понятие, основные функции и принципы функционирования формулярной системы; - концепцию жизненно-важных лекарственных средств (Основных лекарств); - наименования лекарственных средств: международные непатентованные, химические, группировочные, торговые; - принципы присвоения МНН; - структуру перечня ЖНВЛП; - организационно-методические основы формулярного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы и критерии отбора лекарственных средств для формирования формулярных списков и ограничительных перечней лекарственных средств;</li><li>- этапы разработки формулярных списков и справочников;</li><li>- работу формулярных комиссий и формулярно-терапевтических комитетов;</li><li>- источники информации, используемые при составлении формуляров и формулярных справочников;</li><li>- методологию ABC и VEN- анализов;</li><li>- Программу мониторинга побочных реакций ЛС;</li><li>- предмет, задачи, разделы фармакоэкономики, основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств;</li><li>- виды затрат в фармакоэкономике;</li><li>- методы фармакоэкономического анализа, параметры экономической оценки лекарственных средств и методик лечения;</li><li>- алгоритм исследования качества жизни пациента.</li></ul> <p><b>Уметь:</b> читать АТХ-коды лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать ABC и VEN- анализы для отбора лекарственных средств в формулярный список;</li><li>- использовать методы фармакоэкономического анализа для принятия решений о выборе конкретных технологий (стандартов) лечения и закупках лекарственных средств, а также для определения рациональной фармакотерапии различных заболеваний;</li><li>- проводить фармакоэкономический анализ оригинальных и генерических лекарственных препаратов;</li><li>- определять цели, задачи и методы научного эксперимента, определять реальную стоимость дополнительных расходов или экономии бюджета;</li><li>- рассчитывать и оценивать затраты;</li><li>- информировать врачей, провизоров и население о принадлежности лекарственных средств к определенной фармакотерапевтической группе и возможностях замены одного препарата другим;</li><li>- информировать медицинских, фармацевтических работников и население об экономической эффективности и экономической доступности лекарственных препаратов, исходя из реалий современной системы здравоохранения, имеющегося бюджета и уровня развития экономики страны;</li><li>- оценивать рациональность использования определенных лекарственных препаратов;</li><li>- пользоваться источниками фармацевтической и медицинской информации: Федеральным руководством по использованию лекарственных средств, справочниками, электронными базами данных, Интернет-ресурсами;</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и редактировать тексты профессионального содержания, вести научную дискуссию и полемику.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> принципами функционирования формулярной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа потребления ЛС с использованием АВС и VEN- анализов для отбора ЛС в формулярный список;</li> <li>- навыком дифференцированного выбора оптимального метода фармакоэкономического анализа для решения конкретной клинической задачи;</li> <li>- навыками разработки программ контроля эффективности лекарственных средств с учетом результатов клинико-экономического анализа;</li> <li>- навыком оказания информационно-консультационных услуг;</li> <li>- принципами фармацевтической этики и деонтологии, приемами письменного изложения предметного материала, навыками публичной речи, аргументации;</li> <li>- навыками предоставления результатов фармакоэкономических исследований в виде «ключевых сообщений»;</li> <li>- навыками работы с информацией, полученной из различных источников (данные клинических исследований, Федеральное руководство по использованию лекарств (формуляр), ограничительные перечни ЛС, стандарты применения ЛС, печатные справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы).</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулярная система.</li> <li>2. Фармакоэкономический анализ.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, контрольная работа, доклад по теме реферата.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.