

## Аннотация

к рабочей программе по дисциплине  
**«Философия»**

Направление подготовки (специальность) **33.05.01Фармация**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Провизор**

Факультет **фармацевтический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачётные единицы; 108 часов
Цель дисциплины	Дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области философского знания, сформировать у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Философия» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули) согласно учебному плану специальности 33.05.01 Фармация
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История
Обеспечиваемые дисциплины	Христианская антропология,

	история философии науки, биоэтика, ГИА.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-5.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические этапы развития мировой философской мысли;</li> <li>- основные проблемы и направления мировой философии;</li> <li>- методы и приёмы философского анализа проблем;</li> <li>- формы и методы научного познания, их эволюцию.</li> <li>- сущность и содержание философских доктрин выдающихся мыслителей;</li> <li>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспроизводить изучаемый материал по философии в понятиях, суждениях и умозаключениях;</li> <li>- использовать философскую и социально-политическую терминологию;</li> <li>- использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни;</li> <li>- выделять причинно-следственные связи в развитии мировой философии;</li> <li>- обосновывать и отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социально-политической жизни;</li> <li>- анализировать и обобщать результаты собственной деятельности;</li> <li>- свободно излагать философские концепции;</li> <li>- свободно ориентироваться в</li> </ul>

философских системах, понимать их основания;

- выделить практическое значение философских систем;
- критически оценивать и свободно излагать философские концепции;
- применять философскую рефлексию в познавательной и практической деятельности.
- использовать знания по философии для понимания перспектив развития социума и успешного личностного и профессионального становления;
- моделировать и рефлексивно анализировать свои действия.

**Владеть:**

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады);
- способностью к абстрагированию для выделения существенных признаков, свойств и отношений изучаемых философских проблем и учений.
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- способностью сравнивать, обобщать, систематизировать информацию с дальнейшей постановкой целей и задач;
- способностью осознавать и оценивать роль мыслительных операций в социальной и профессиональной деятельности;
- способностью сопоставлять полученные результаты с поставленной целью и задачами; осуществлять рефлексию результатов достижения цели,

	<p>решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью соотносить философские идеи с современными проблемами развития общества;</li> <li>- способностью определять ценность философской рефлексии и научной рациональности в познавательной и практической деятельности.</li> <li>- способностью обосновать собственную позицию относительно современных социо-гуманитарных проблем;</li> <li>- способностью выстраивания своей жизненной позиции, осуществления нравственного и ценностного выбора в социальной и профессиональной деятельности на основе сущностных характеристик философской и научной картин мироздания;</li> <li>- устойчивой мотивацией к получению новых знаний, мотивацией достижения успеха в профессионально-образовательной деятельности;</li> <li>- адекватной самооценкой своих способностей при выполнении какого-либо вида деятельности;</li> <li>- способностью и быть готовым к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1 «Философия, её предмет и место в культуре. Историко-философское введение»;</p> <p>Раздел 2 «Учение о бытии, сознании и познании»;</p> <p>Раздел 3 «Человек в системе социальных связей»;</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы	Межгрупповой диалог Дискуссия по «технике аквариума»

обучения	Проблемная лекция
Формы текущего и рубежного контроля	Комбинированный опрос, доклад, эссе, тестирование, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой