

Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность): 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования: высший

Квалификация (степень) выпускника: провизор

Факультет: фармацевтический

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	2 зачетные единицы
Цель дисциплины	Формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам рационального использования природных растительных ресурсов
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б.1 В. ДВ. 3
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Биология», «Ботаника»
Обеспечивающие (последующие) дисциплин	«Фармакогнозия», «Полевая практика по ботанике», «Практика по фармакогнозии», «Стандартизация лекарственного растительного сырья».
Формируемые компетенции	ПК-5
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и законы общей экологии;</li> <li>2. Виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования, охрану лекарственных растений;</li> <li>3. Основные типы природных экосистем РФ;</li> <li>4. Приуроченность лекарственных растений к основным фитоценозам РФ;</li> <li>5. Основные правила заготовки лекарственного растительного сырья;</li> <li>6. Влияние условий сбора и сушки на качество лекарственного растительного сырья;</li> <li>7. Редкие и охраняемые лекарственные растения.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять лекарственные растения по гербарным образцам;</li> <li>2. Обосновывать необходимость рационального использования ресурсов дикорастущих лекарственных растений;</li> <li>3. Обосновывать необходимость анализа лекарственного растительного сырья на наличие загрязнений.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками оценки окружающей среды по результатам биотестирования;</li> <li>2. Навыками диагностики лекарственного растений;</li> </ol>

	3. Методиками расчета запасов дикорастущего растительного сырья.
Основные разделы дисциплины	1. Основные типы экосистем РФ 2. Ресурсоведение лекарственных растений
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Л. 6 Способы рациональной заготовки ЛРС. Лекция – визуализация ПЗ 12 Методы определения запасов лекарственных растений. В форме практикума
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет