

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«РЕСУРСОВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ»

Направление подготовки (специальность): 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования: высший

Квалификация (степень) выпускника: провизор

Факультет: фармацевтический

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	2 зачетные единицы
Цель дисциплины	Формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам ресурсоведения лекарственных растений
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б.1 В. ДВ. 3
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Биология», «Ботаника»
Обеспечивающие (последующие) дисциплин	«Фармакогнозия», «Полевая практика по ботанике», «Практика по фармакогнозии», «Стандартизация лекарственного растительного сырья».
Формируемые компетенции	ПК-5
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и законы общей экологии; 2. Виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования, охрану лекарственных растений; 3. Основные типы природных экосистем РФ; 4. Приуроченность лекарственных растений к основным фитоценозам РФ; 5. Основные правила заготовки лекарственного растительного сырья; 6. Влияние условий сбора и сушки на качество лекарственного растительного сырья; 7. Редкие и охраняемые лекарственные растения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять лекарственные растения по гербарным образцам; 2. Обосновывать необходимость рационального использования ресурсов дикорастущих лекарственных растений; 3. Обосновывать необходимость анализа лекарственного растительного сырья на наличие загрязнений. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками оценки окружающей среды по

	<p>результатам биотестирования;</p> <p>2. Навыками диагностики лекарственного растений;</p> <p>3. Методиками расчета запасов дикорастущего растительного сырья.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1. Основные типы экосистем РФ</p> <p>2. Ресурсоведение лекарственных растений</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Л. 6 Способы рациональной заготовки ЛРС. Лекция – визуализация</p> <p>ПЗ 12 Методы определения запасов лекарственных растений. В форме практикума</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет